Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA *2026-2028*

(skrajne daty)

Rok akademicki 2026/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Chirurgia**
Kod przedmiotu*	Ch
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	**Katedra Ratownictwo Medycznego**
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok studiów I, semestr 1
Rodzaj przedmiotu	Zaawansowane procedury ratunkowe
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr Bogusław Gawęda
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	lek. Natalia Ziaja

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
1	5			15					2

1.2. Sposób realizacji zajęć

✓ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość podstaw anatomii i fizjologii oraz podstaw chirurgii na poziomie studiów I stopnia

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Celem kształcenia w zakresie chirurgii ogólnej jest przygotowanie studenta do interpretacji wiedzy dotyczącej specyfiki leczenia chirurgicznego, zasad przygotowywania do zabiegu operacyjnego, opieki nad pacjentem po zabiegach chirurgicznych, zaopatrywania chirurgicznego ran oraz wykonania zabiegów ratujących życia
C2	Celem kształcenia jest nabycie umiejętności chirurgicznego zaopatrywania ran oraz przygotowanie studenta do asystowania przy wykonywaniu zabiegów ratujących życie.
C3	Student powinien znać zasady opieki nad pacjentem po zabiegach ratujących życie oraz możliwe powikłania tych zabiegów

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	wskazania do zaopatrywania chirurgicznego ran powierzchownych i głębokich i zasady tego zaopatrywania;	B.W17
EK_02	wskazania do wykonania zabiegów fasciotomii i escharotomii i zasady ich wykonywania;	B.W18
EK_03	wskazania do wykonania drenażu jamy opłucnowej, torakotomii ratunkowej i torakotomii prostej (Finger thoracostomy) i zasady ich wykonywania;	B.W19
EK_04	zaopatrywać chirurgicznie ranę, zakładać i zmieniać opatrunek chirurgiczny;	B.U9
EK_05	asystować przy wykonywaniu typowych procedur chirurgicznych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, w szczególności przy wykonywaniu torakotomii, endoskopii, laparotomii i fasciotomii;	B.U10

EK_06	sprawować opiekę medyczną nad pacjentem po zabiegu torakochirurgicznym;	B.U11

3.3 Treści programowe

1. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Urazy tkanek miękkich (stłuczenia, rany, oparzenia, odmrożenia). Rany: postacie ran, sposoby gojenia, chirurgiczne leczenie ran.
Wskazania i zasady chirurgicznego zaopatrywania ran powierzchownych i głębokich
Wskazania i zasady wykonania fasciotomii
Wskazania i zasady wykonania escharotmii
Urazy klatki piersiowej. Wskazania i zasady wykonywania zabiegów ratujących życia w obrębie klatki piersiowej (drenaż jamy opłucnowej i torakotomia ratunkowa

2. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Zajęcia symulacji niskiej wierności (SNW) z zastosowaniem trenażerów do szycia ran. Mała chirurgia i leczenie ran. Chirurgiczne zaopatrywania ran głębokich i powierzchownych, opatrywanie ran (przygotowanie rany do szycia, chirurgiczne szycie ran, zakładanie opatrunku)
Zajęcia symulacji niskiej wierności (SNW) z zastosowaniem trenażerów do nauki badani klatki piersiowej i wykonywania zabiegów w obrębie klatki klatki piersiowej, wprowadzenie do badania fizykalnego kl. piersiowej Stosunki topograficzne ścian kl. piersiowej w relacji do narządów klatki piersiowej. Elementy anatomiczne dostępne w badaniu palpacyjnym. Asystowanie przy wykonywaniu zabiegowych procedur ratunkowych - torakotomia
Asystowanie przy wykonywaniu zabiegowych procedur ratunkowych - endoskopia
Asystowanie przy wykonywaniu zabiegowych procedur ratunkowych - laparotomia
Asystowanie przy wykonywaniu zabiegowych procedur ratunkowych - fasciotomia
Zasady opieki nad pacjentem po zabiegu w obrębie klatki piersiowej

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość
Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość
Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

WYKŁAD: WYKŁAD PROBLEMOWY, WYKŁAD Z PREZENTACJA MULTIMEDIALNĄ
LABORATORIUM: ĆWICZENIA W GRUPACH PODCZAS SYMULACJI ŚREDNIEJ I WYSOKIEJ WIERNOŚCI

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01 **- EK_03**	Test , kolokwium	**W**
EK_ 04 – EK_06	**OBSERWACJA**	**ĆW**

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Sposób zaliczenia:
WYKŁAD – zaliczenie semestralne – zaliczenie z oceną
Formy zaliczenia:
WYKŁAD

- test zaliczeniowy sprawdzający wiedzę studenta
- świadomy i aktywny udział w zajęciach
- w celu zaliczenia student jest zobowiązany uzyskać 60 % poprawnych odpowiedzi
- Zaliczenie końcowe ma formę pisemną. Termin zaliczenie końcowego- sesja letnia.
- Warunkiem zaliczenia jest udzielenie minimum 60 % poprawnych odpowiedzi

Zaliczenie w drugim terminie odbywa się z sesji letniej poprawkowej, ma formę pisemną.
Warunkiem zaliczenia jest udzielenie min 70 % poprawnych odpowiedzi.
5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 95%-100%
4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 89%-94%
4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83%-88%
3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-82%
3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-76%
2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%
LABORATORIUM- zaliczenie semestralne- zaliczenie z oceną; zaliczenie podczas scenariuszy w symulacji średniej i wysokiej wierności.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	20 godzin
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5 godzin

Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	25 godzin
SUMA GODZIN	50 godzin
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Głuszek; Chirurgia; PZWL; Warszawa 2019
2. Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała. red. nauk. K. Sosada, W. Żurawiński, Warszawa, PZWL Wyd. Lek.,2018
3. Fibak J. Chirurgia. Podręcznik dla studentów medycyny
4. Marek Trybus Podstawy szycia chirurgicznego. MP Kraków 2006
5.

Literatura uzupełniająca:

1. Procedury ratunkowe przedszpitalne. red. nauk. T. Ilczak. t.1, PZWL Wyd. Lek. 2021
2. Wojciech Baran, Andrzej Bieniek Podstawowy kurs chirurgii skóry. Edra Urban & Partner Wrocław, 2015

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej