Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA *2026-2028*

(skrajne daty)

Rok akademicki 2026-2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Badania naukowe w ratownictwie medycznym
Kod przedmiotu*	BWNRM
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Ratownictwa Medycznego
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok studiów I, semestr 1
Rodzaj przedmiotu	Badania naukowe w ratownictwie medycznym
Język wykładowy	polski
Koordynator	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Magdalena Kołodziej

*** -***opcjonalnie***,** *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
1	15	10							2

1.2. Sposób realizacji zajęć

✓ zajęcia w formie tradycyjnej oraz on-line

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

WIEDZA Z ZAKRESU PODSTAW RATOWNICTWA I BADAŃ NAUKOWYCH W RATOWNICTWIE NA POZIOMIE STUDIÓW I STOPNIA

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej zasad prowadzenia badań w ratownictwie, w tym: określania obszaru badań w ratownictwie, przygotowywania i wykonywania projektu badawczego zgodnie z procedurą badawczą, określania celu badań i problemów badawczych, doboru metod, technik i narzędzi badawczych, korzystania z literatury i analizy piśmiennictwa
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do realizacji procesu badawczego i napisania pracy magisterskiej

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	kierunki, zakres i rodzaje badań naukowych w ratownictwie medycznym i medycynie ratunkowej;	C.W1
EK_02	dobre praktyki w badaniach naukowych;	C.W2
EK_03	metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych;	C.W3
EK_04	zasady praktyki zawodowej opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine);	C.W7
EK_05	metodologię badań naukowych;	C.W10
EK_06	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w ratownictwie medycznym i medycynie ratunkowej;	C.U1
EK_07	zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki;	C.U2
EK_08	wskazać uwarunkowania rozwoju badań naukowych w ratownictwie medycznym i medycynie ratunkowej;	C.U8
EK_09	scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w ratownictwie medycznym i medycynie ratunkowej;	C.U10

EK_10	wskazać różnice między praktyką opartą na dowodach naukowych a praktyką opartą na faktach;	C.U12
EK_11	wskazać etapy praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine);	C.U13
EK_12	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K.K04

3.3 Treści programowe

1. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Badania naukowe w ratownictwie – kierunki, zakres i rodzaj
Zasady planowania i realizacji badań naukowych
Metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w ratownict.
Zasady dobrej praktyki w badaniach naukowych

2. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Przygotowanie i omówienie koncepcji projektu badawczego
Praktyczne podstawy realizacji badania naukowego, prezentacji i interpretacji wyników w odniesieniu do aktualnego stanu wiedzy
Zaliczenie

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:
Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość
Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość
Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Wykład - wykład problemowy z prezentacją multimedialną
Ćwiczenia – dyskusja, projekt badawczy

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01	TEST	**W**
EK_ 02	TEST	**W**
EK_ 03	TEST	**W**
EK_ 04	TEST	**W**
EK_ 05	TEST	**W**
EK_ 06	PROJEKT	**ĆW**
EK_ 07	PROJEKT	**ĆW**
EK_ 08	PROJEKT	**ĆW**
EK_ 09	PROJEKT	**ĆW**
EK_ 10	PROJEKT	**ĆW**
EK_ 11	PROJEKT	**ĆW**
EK_ 12	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	**ĆW**

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

WARUNKIEM ZALICZENIA PRZEDMIOTU JEST OSIĄGNIĘCIE PRZEZ STUDENTA WSZYSTKICH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ ZDEFINIOWANYCH DLA TEGO PRZEDMIOTU.

WYKŁAD

STUDENT JEST ZOBOWIĄZANY DO SYSTEMATYCZNEGO UCZESTNICTWA W ZAJĘCIACH WYKŁADOWYCH, OBECNOŚĆ 100%. EWENTUALNE NIEOBECNOŚCI STUDENTA NA WYKŁADACH NIE ZWALNIAJĄ GO Z OBOWIĄZKU PRZYSWOJENIA MATERIAŁU PREZENTOWANEGO NA WYKŁADZIE. ZALICZENIE NA PODSTAWIE TESTU TEMATYCZNEGO (UZYSKANIE MIN. 60% POPRAWNYCH ODPOWIEDZI). TEST 20 PYTAŃ JEDNOKROTNEGO WYBORU. CZAS TRWANIA ZALICZENIA 20 MIN.

KRYTERIA OCENY:

ZAL. – STUDENT ZALICZYŁ EFEKTY UCZENIA SIĘ NA POZIOMIE 60% LUB WYŻEJ
N/ZAL. – STUDENT ZALICZYŁ EFEKTY UCZENIA SIĘ NA POZIOMIE PONIŻEJ 60%

ĆWICZENIA

STUDENT JEST ZOBOWIĄZANY DO SYSTEMATYCZNEGO UCZESTNICTWA W ĆWICZENIACH. WARUNKIEM ZALICZENIA ĆWICZEŃ JEST OPRACOWANIE PISEMNEGO PROJEKTU ZWIĄZANEGO Z REALIZOWANYMI NA ĆWICZENIACH EFEKTAMI UCZENIA SIĘ.
MAKSYMALNIE MOŻNA UZYSKAĆ 15 PKT, MINIMALNIE 9 PKT (POZYTYWNA OCENA Z REALIZACJI WYZNACZONEGO ZADANIA – 60% UZYSKANYCH PUNKTÓW), PONIŻEJ 9 PKT BRAK ZALICZENIA.

KRYTERIA OCENY:

- WYKAZANIE WIEDZY I ZROZUMIENIA TEMATYKI Z ZAKRESU REALIZOWANEGO PRZEDMIOTU, POTWIERDZAJĄCYCH OSIĄGNIĘCIE ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ : 0-6 PKT.,

- KLAROWNOŚĆ OPRACOWANIA TEKSTU
– POPRAWNA TERMINOLOGIA I JĘZYK : 0-3 PKT.
- PRAWIDŁOWY UKŁAD TEKSTU : 0-3 PKT.,
- WŁAŚCIWY DOBÓR PIŚMIENNICTWA POLSKIEGO I ZAGRANICZNEGO : 0-3 PKT.

5,0 – STUDENT ZALICZYŁ EFEKTY UCZENIA SIĘ NA POZIOMIE 93-100% (14-15 PKT)
4,5 – STUDENT ZALICZYŁ EFEKTY UCZENIA SIĘ NA POZIOMIE 85-92% (13 PKT)
4,0 – STUDENT ZALICZYŁ EFEKTY UCZENIA SIĘ NA POZIOMIE 77-84% (12 PKT)
3,5 – STUDENT ZALICZYŁ EFEKTY UCZENIA SIĘ NA POZIOMIE 69-76% (11 PKT)
3,0 – STUDENT ZALICZYŁ EFEKTY UCZENIA SIĘ NA POZIOMIE 60%-68% (9-10 PKT)
2,0 – STUDENT ZALICZYŁ EFEKTY UCZENIA SIĘ PONIŻEJ 60% (8 I MNIEJ PKT)

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	25 godzin
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10 godzin
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	15 godzin
SUMA GODZIN	50 godzin
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: 1. Pająk A., Kozela M., Stepaniak U. Ilościowe badania naukowe w medycynie i naukach o zdrowiu. Medycyna praktyczna, 2023. 2. Dariusz Radomski, Antoni Grzanka. Metodologia badań naukowych w medycynie Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego, Poznań 2011
Literatura uzupełniająca:

1. Makowska M. et al. AI w badaniach jakościowych. CeDeWu warszawa 2025.
2. Łobocki. Nawrat Z et al. Medyczne zastosowania sztucznej inteligencji. PZWL, Warszawa 2025.
3. Józefacka N., Arciszewska-Leszczuk A., Kołek M. Metodologia i statystyka. Przewodnik naukowego turysty. Tom 1, PWN, Warszawa 2023.
4. European Resuscitation Council. European Resuscitation Council Guidelines 2025. Resuscitation, 2025.
5. European Resuscitation Council. European Resuscitation Council Guidelines 2025. Resuscitation, 2025.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej