

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025-2027

(skrajne daty)

Rok akademicki 2026-2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Stany zagrożenia życia u dzieci
Kod przedmiotu*	SZŻuDz
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Ratownictwa Medycznego
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok studiów II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	Przedmioty do dyspozycji uczelni
Język wykładowy	polski
Koordynator	mgr Damian Wantuch
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Damian Wantuch

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3				20					1

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość algorytmów i schematów postępowania w przypadku stanów nagłych u dzieci, w tym stanów urazowych i nieurazowych, sytuacji szczególnych; znajomość algorytmów: PBLS, PALS.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Przygotowanie studenta do samodzielnego przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego dziecka, interpretacji badań dodatkowych oraz postawienia wstępnego rozpoznania.
C ₂	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do udzielania pierwszej pomocy, medycznych czynności ratunkowych noworodkowi, niemowlęciu i dziecku starszemu.
C ₃	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności w zakresie stanów nagłych u pacjentów pediatrycznych.
C ₄	Kształcenie umiejętności wykorzystania standardów i algorytmów postępowania ratowniczego w stanach zagrożenia życia u dzieci. Opanowanie umiejętności prowadzenia medycznych czynności ratunkowych u pacjentów pediatrycznych.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	wskazania i zasady wykonania intubacji techniką RSI u dzieci z zachowanymi oznakami krążenia.	B.W25
EK_02	przywracać drożność dróg oddechowych metodami nadgłośniaowymi niezależnie od stanu pacjenta;	B.U2
EK_03	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u dzieci, w tym niemowląt i noworodków, z zachowanymi oznakami krążenia, z wykorzystaniem farmakologii w technice RSI;	B.U6
EK_04	wykonywać konikopunkcję oraz konikotomię;	B.U7
EK_05	przewodzą wentylację wspomaganą i zastępczą u dorosłych i dzieci, w tym niemowląt i noworodków;	B.U8
EK_06	wykonać i zinterpretować badanie USG w protokołach ratunkowych;	B.U14
EK_07	przewodzą dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności;	B.U16
EK_08	rozpoznać pewne znamiona śmierci i stwierdzić zgon pacjenta.	B.U20

3.3 Treści programowe

1. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Nie dotyczy

2. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, **laboratoriów**, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Postępowanie ratownicze u pacjenta pediatrycznego w stanach nagłych- omówienie różnic anatomicznych, fizjologicznych, mechanizmów kompensacyjnych. Badanie dziecka w stanie nagłego zagrożenia życia.
Postępowanie resuscytacyjne u dzieci- PALS
Metody udrożniania dróg oddechowych u dzieci i niemowląt.
Badanie urazowe pediatryczne.
Medyczne czynności ratunkowe w wybranych stanach nagłych u dzieci.

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Laboratorium (CSM): ćwiczenia laboratoryjne

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01-EK_08	ZALICZENIE Z OCENĄ, OBSERWACJA, ZALICZENIE PRAKTYCZNE	LAB (CSM)

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

WARUNKIEM ZALICZENIA ĆWICZEŃ LABORATORYJNYCH JEST OBECNOŚĆ NA ZAJĘCIACH ORAZ UZYSKANIE ZALICZENIA W FORMIE PISEMNEJ. NIEOBECNOŚĆ STUDENTA SPOWODOWANA CHOROBA, POWINNA BYĆ UDOKUMENTOWANA, W POSTACI ZWOLNIENIA CHOROBOWEGO, WYSTAWIONEGO PRZEZ LEKARZA. NIEOBECNOŚĆ NALEŻY USPRAWIEDLIWIĆ BEZPOŚREDNIO PO USTĄPIENIU JEJ PRZYCZYNY, CZYLI NA PIERWSZYCH ZAJĘCIACH PO OKRESIE NIEOBECNOŚCI. NIEUSPRAWIEDLIWIONA NIEOBECNOŚĆ NA ZAJĘCIACH JEST TRAKTOWANA JAKO ĆWICZENIE NIEZALICZONE. OBECNOŚĆ NA KAŻDYCH ĆWICZENIACH JEST OBOWIĄZKOWA.

Kryteria oceniania:

1. Ocena 5.0 - osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty, stopień opanowania wiedzy: 93-100%.
2. Ocena 4.5 - osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami, stopień opanowania wiedzy: 85-92%.
3. Ocena 4.0 - osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów, stopień opanowania wiedzy: 77-84%.
4. Ocena 3.5 - osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami, stopień opanowania wiedzy: 69-76%.
5. Ocena 3.0 - osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami, stopień opanowania wiedzy: 60- 68%.
6. Ocena 2.0 - brak osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia, stopień opanowania wiedzy: poniżej 60%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	20 godzin
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	1 godzin
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	4 godzin
SUMA GODZIN	25 godzin
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: 1. <i>International Trauma Life Support - Ratownictwo przedszpitalne w urazach</i> Roy L. Alson, Kyee H. Han, John E. Campbell; redakcja wydania polskiego Jarosław Gucwa, Paweł Kukła, Maciej Ostrowski, Bartosz Wróbel, Iwona Żurek, Medycyna Praktyczna, Kraków 2022. 2. <i>Postępowanie w stanach nagłych u dzieci</i>, Maria Gruba, Jarosław Gucwa, Medycyna Praktyczna 2024, wyd. II 3. <i>Wytyczne resuscytacji 2021</i>. Red. Naukowy Janusz Andres. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2021.
Literatura uzupełniająca: 1. <i>Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe</i>. Jarosław Gucwa, Maciej Ostrowski [red.]; Wyd. 5, Medycyna Praktyczna, Kraków 2023. 2. <i>Poradnik Dyżuranta- Pediatria</i>. Buda P., Grenda R., Media Press, wydanie II, Warszawa 2021

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej