

SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025-2027***(skrajne daty)*

Rok akademicki 2025-2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Prawo medyczne
Kod przedmiotu*	Pm
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Pracownia Zdrowia Publicznego
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok studiów I, semestr 1
Rodzaj przedmiotu	Nauki społeczne i humanistyczne
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr n. o zdr. Sławomir Porada
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr n. o zdr. Sławomir Porada

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	20	10							3

1.2. Sposób realizacji zajęć

- ✓ zajęcia w formie tradycyjnej
- ✓ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

EGZAMIN

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Problematyka przedmiotu nie wymaga posiadania przez studentów specjalistycznej wiedzy z innych dziedzin nauki

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: -regulacji z podstaw prawa medycznego,
C ₂	przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do posługiwania się przepisami prawnymi dotyczącymi prawa medycznego
C ₃	kształtowanie postawy studenta do pogłębiania i aktualizowania wiedzy z zakresu prawa.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	znaczenie i skutki prawne zdarzeń medycznych;	A.W1
EK_02	problematykę zdarzeń niepożądanych i błędów medycznych w aspekcie bezpieczeństwa pacjenta;	A.W2
EK_03	istotę błędów medycznych w medycznych czynnościach ratunkowych oraz w świadczeniach zdrowotnych;	A.W3
EK_04	problematykę ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;	A.W4
EK_05	przepisy prawa dotyczące przetwarzania danych osobowych szczególnych kategorii w systemie ochrony zdrowia;	A.W5
EK_06	prawa pacjenta;	A.W18
EK_07	oceniać zdarzenia w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazać możliwości rozwiązania danego problemu;	A.U1
EK_08	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, prawa karnego i prawa pracy oraz w zakresie odpowiedzialności zawodowej;	A.U2
EK_09	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	K.Ko5

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu - proszę wypełnić

Treści merytoryczne
System źródeł prawa w Polsce.
Formy działalności leczniczej.
Obowiązki podmiotów leczniczych.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Elementy prawa cywilnego w ochronie zdrowia z uwzględnieniem aspektów zawodu ratownika medycznego
Elementy prawa pracy w aspekcie wykonywania zawodu ratownika medycznego
Organizacja Ratownictwa Medycznego w aspekcie prawnym i formalnym
Elementy prawa karnego w ochronie zdrowia w aspekcie ratownika medycznego
Zawodowe prawo medyczne.
Organizacja administracji publicznej – organy administracji rządowej i samorządowej.
Problematyka odpowiedzialności w zawodach medycznych w aspekcie ratownika medycznego
Prawa Pacjenta i odpowiedzialność za naruszenie praw pacjenta ze szczególnym uwzględnieniem praw i obowiązków ratownika medycznego

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych – proszę wypełnić

Treści merytoryczne
Budowa normy prawnej- aspekt redakcyjny i legislacyjny
Studia przypadków (zajęcia grupowe) – na podstawie materiałów prasowych i internetowych dotyczących różnych problemów z zakresu odpowiedzialności karnej i cywilnej ratownika medycznego oraz innych profesjonalistów medycznych..
Praktyczna strona stosowania przepisów dotyczącej profesji ratownika medycznego w Polsce na tle innych krajów.

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

wykład z prezentacją multimedialną,

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), wykład problemowy

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się – proszę wypełnić

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
---------------	---	---

EK_01	pisemny test wiedzy, egzamin	W
EK_02	pisemny test wiedzy, egzamin	W
EK_03	pisemny test wiedzy, egzamin	W
EK_04	pisemny test wiedzy, egzamin	W
EK_05	pisemny test wiedzy, egzamin	W
EK_06	pisemny test wiedzy, egzamin	W
EK_07	projekt, obserwacja w trakcie zajęć	Ćw.
EK_08	projekt, obserwacja w trakcie zajęć	Ćw.
EK_09	projekt, obserwacja w trakcie zajęć	Ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład

Kolokwium pisemne w formie testowej składające się z 20 pytań 1 – krotnego wyboru. Liczba uzyskanych punktów będzie stanowiła podstawę do oceny studenta, wystawianej wg niżej wymienionych kryteriów oceny wiedzy.

Czas trwania zaliczenia : 30 minut

Kryteria oceny:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ćwiczenia

Prezentacja zaliczeniowa w oparciu o zagadnienia przedmiotu.

Ćwiczenia: ocena z ćwiczeń jest wystawiana w oparciu o opracowanie oraz przedstawienie projektu w formie prezentacji multimedialnej o tematyce wskazanej przez prowadzącego.

Kryteria oceny projektu:

- skala szkolna: 2,0 (brak zaliczenia) – 5,0,
- wykazanie wiedzy i zrozumienia tematyki z zakresu realizowanego przedmiotu, potwierdzających osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się : 0-6 pkt.,
- klarowność opracowania tekstu – poprawna terminologia i język : 0-3 pkt.,
- prawidłowy układ tekstu : 0-3 pkt.,
- właściwy dobór piśmiennictwa polskiego i zagranicznego : 0-3 pkt.

Ocena końcowa za realizację projektu wystawiana jest wg poniższych kryteriów:

15 pkt – bardzo dobry (5,0),

14 pkt – dobry plus (4,5),

12 - 13 pkt – dobry (4,0),

10 – 11 pkt – dostateczny plus (3,5),

9 pkt – dostateczny (3,0),

poniżej 9 pkt – projekt niezaliczony.

Samokształcenie

Zal/Nzal

Zal - realizacja przez studenta wszystkich wymaganych zadań w ramach ćwiczeń przedmiotu w wymaganym terminie.

Nzal – niezrealizowanie przez studenta wszystkich wymaganych zadań w ramach ćwiczeń przedmiotu w wymaganym terminie.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	15
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	30
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA - proszę wypełnić

Literatura podstawowa:

1. Fiutak A, Prawo w medycynie, Wyd. CH.Beck, wyd.5, Warszawa 2019;
2. Sygit B, Wąsik D, Prawo ochrony zdrowia, Difin, Warszawa 2016;
3. Zajdel–Całkowska J, Prawo medyczne, wyd.1, PZWL, Warszawa 2019;

4. Seidler G, Groszyk H, Pieniążek A, Wprowadzenie do nauki o państwie i prawie, wyd.2, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2010;
5. Olejniczak A, Radwański Z, Prawo cywilne. Część ogólna, wyd. 15, C.H. Beck, Warszawa, 2018.

Literatura uzupełniająca:

1. Śliwka M., Prawa pacjenta w prawie polskim na tle prawnoporównawczym, Dom Organizatora, TNO i K, Toruń 2008r., wyd.I;
2. ustawa z dnia 15 kwietnia 2011r. o działalności leczniczej (t.jedn.Dz.U. z 2021r., poz.711);
3. ustawa z dnia 6 listopada 2008r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta (t.jedn.Dz.U.z 2020r., poz.849).
4. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (t.jedn. Dz..U. z 2020 r. poz.1398 z późn.zm.);
5. ustawa z dnia 26 czerwca 1974r. Kodeks pracy (t.jedn.Dz.U. z 2020 r. poz.1320 z późn.zm.).
6. ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny (t.jedn.Dz.U. z 2020r. poz. 1444 z późn.zm.)

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej