

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025-2027
(skrajne daty)

Rok akademicki 2025-2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	PZ – oddział anestezjologii i intensywnej terapii dzieci
Kod przedmiotu*	PZ-SOR
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Ratownictwa medycznego
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok studiów I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	Praktyki zawodowe
Język wykładowy	polski
Koordynator	mgr Krystyna Woźniak – koordynator praktyk
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2							46		2
2							100		5

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Zaliczanie treści programowych z zakresu anestezjologii i intensywnej terapii oraz udrażniania dróg oddechowych

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Praktyka Zawodowa ma za zadanie przygotowanie studenta do współpracy z pacjentem pediatrycznym, jego rodziną, zespołem terapeutycznym oraz kształtowanie poczucia odpowiedzialności za decyzję o wykonaniu, przebiegu i wynik zabiegu, który wykonuje oraz zapoznanie z problemami etycznymi w Intensywnej Terapii dzieci (terapia daremna, DNR).
C ₂	Przygotowanie studenta sprawnego udrażniania dróg oddechowych, w tym do wykonania intubacji u dzieci z zachowanym krążeniem, z wykorzystaniem farmakoterapii (RSI) oraz do prawidłowego prowadzenia wentylacji mechanicznej pacjenta pediatrycznego
C ₃	Doskonalenie umiejętności oceny stanu świadomości pacjenta, opieki nad pacjentem w sedacji / analgo-sedacji w oddziale Intensywnej Terapii.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;	A.U14
EK_02	zachować profesjonalną postawę w podejmowaniu czynności ratunkowych;	A.U15
EK_03	dostosować sposób komunikacji do potrzeb i stanu pacjenta;	A.U16
EK_04	komunikować się w zespole i dzielić się wiedzą;	A.U17
EK_05	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi oraz inwazyjnymi;	B.U1
EK_06	przywracać drożność dróg oddechowych metodami nadgłośniowymi niezależnie od stanu pacjenta;	B.U2
EK_07	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u dzieci, w tym niemowląt i noworodków, z zachowanymi oznakami krążenia, z wykorzystaniem farmakologii;	B.U4
EK_08	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u dzieci, w tym niemowląt i noworodków, z zachowanymi oznakami krążenia, z wykorzystaniem farmakologii w technice RSI;	B.U6
EK_09	wykonywać konikopunkcję oraz konikotomię;	B.U7

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_10	przewodząc wentylację wspomaganą i zastępczą u dorosłych i dzieci, w tym niemowląt i noworodków;	B.U8
EK_11	pobrać materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych i zinterpretować wyniki tych badań – w podstawowym zakresie;	B.U15
EK_12	przewodząc dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności;	B.U16
EK_13	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	K.Ko1
EK_14	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.Ko2
EK_15	okazywania dbałości o prestiż zawodu ratownika medycznego i solidarność zawodową;	K.Ko3
EK_16	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K.Ko4
EK_17	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	K.Ko5
EK_18	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów;	K.Ko6

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Nie dotyczy

B. Problematyka praktyki zawodowej

Treści merytoryczne praktyki zawodowej
Zapoznanie z organizacją i funkcjonowaniem oddział anestezjologii i intensywnej terapii dzieci, poznanie zasad BHP
Monitorowanie przyrządowe i bez przyrządowe funkcji układu oddechowego i układu krążenia, zasady analgezji i sedacji, płynoterapia
Postępowanie w ostrej niewydolności oddechowej i niewydolności krążenia,
Asystowanie i samodzielne wykonanie intubacji dotchawiczej u pacjenta pediatrycznego
Prowadzenie wentylacji mechanicznej pacjenta pediatrycznego
Opieka nad pacjentem nieprzytomnym

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

PRAKTYKI ZAWODOWE, INSTRUKTAŻ, OBJAŚNIENIE, ANALIZA DOKUMENTÓW, praca przy łóżku pacjenta, analiza przypadków, omówienie

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 – EK_04	OBSERWACJA STUDENTA W CZASIE WYKONYWANIA ZADAŃ, W CELU ZALICZENIA PZ STUDENT POPRAWNE WYKONUJE ZADANIA PRAKTYCZNE I WYKAZUJE SIĘ WYSTARCZAJĄCYM POZIOMEM WIEDZY Z ZAKRESU FUNKCJONOWANIA ZAKŁADU MEDYCYNY SADOWEJ LUB PROSEKTORIUM SZPITALNEGO. OCENA ZGODNIE Z KARTĄ OCENY ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH - DZIENNICZEK PRAKTYK.	PRAKTYKA ZAWODOWA
EK_12	ANALIZA DOKUMENTACJI PRZYGOTOWANEJ PRZEZ STUDENTA - WZÓR KARTY ZGONU	PRAKTYKA ZAWODOWA
EK_05 – EK_11, EK_13 – EK_18	OBSERWACJA STUDENTA W CZASIE TRWANIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ	PRAKTYKA ZAWODOWA

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

- zaliczenie treści programowych przewidzianych do realizacji w trakcie praktyki zawodowej w ciągu danego semestru
- zaliczenie ma formę praktyczną, poprzez zrealizowanie zagadnień zawarty w treściach programowych przewidzianych do realizacji w danym semestrze
- wymagana jest 100% obecność na zajęciach(w przypadku nieobecności odrobienie zajęć za zgodą prowadzącego)
- zaliczenie wszystkich umiejętności objętych programem, zawartych w dzienniczku praktyk na podstawie obserwacji pracy studenta przez opiekuna praktyki
- Obowiązkowym elementem jest zaliczenie i udokumentowanie w dzienniku praktyk zawodowych umiejętności intubacji dotchawiczej u dzieci. Student zobowiązany jest do wykonania co najmniej 4 intubacji dzieci w ramach praktyki zawodowej lub zajęć praktycznych w tym co najmniej 2 z zastosowaniem środków zwiotczających.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
------------------	---

Godziny z harmonogramu studiów	146 godzin
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	29 godzin
SUMA GODZIN	175 godzin
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	7

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	146 godzin
zasady i formy odbywania praktyk	Praktyka zawodowa odbywa się w oddziale anestezjologii i intensywnej terapii dzieci, zajęcia mogą być też realizowane na bloku operacyjnym w zakresie realizacji odpowiednich efektów uczenia się. Praktyki zawodowe realizowane są jako praktyki śródroczne (46 godzin) i praktyki wakacyjne (100 godzin)

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:
Literatura uzupełniająca: 1. Dawid Aleksandrowicz <i>Udrażnianie dróg oddechowych. Podstawy, urządzenia, techniki</i>. Makmed Lublin 2024 2. Bartkowska-Śniatkowska, Alicja, Mierzewska-Schmidt, Magdalena, Pągowska-Klimek, Izabela <i>Podstawy anestezjologii i intensywnej terapii dzieci</i>. Uniwersytet Opolski Opole 2021 3. red. Bogumiła Wołoszczuk-Gębicka, Marcin Rawicz. <i>Złota godzina : algorytmy postępowania w stanach nagłych u dzieci</i>. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2013

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej