

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025-2027

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025-2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Ginekologia i położnictwo w ratownictwie medycznym
Kod przedmiotu*	GiPwRM
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Ratownictwa Medycznego
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok studiów I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	Zaawansowane procedury ratunkowe
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr n. med. Maciej Naróg
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr n. med. Maciej Naróg

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2	5			15					1

1.2. Sposób realizacji zajęć

✓ zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

WIEDZA Z ZAKRESU ANATOMII, FIZJOLOGII, PATOFIZJOLOGII, FARMAKOLOGII.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: • stanów zagrożenia życia pacjentek ciężarnych, rodzących i położnic oraz noworodków • zasad postępowania w stanach nagłego zagrożenia życia u pacjentek ciężarnych, rodzących i położnic oraz noworodków
C ₂	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności: • współpracy z personelem medycznym w sytuacjach zagrożenia życia pacjentek ciężarnych, rodzących i położnic oraz noworodków w stanie zagrożenia życia • doboru i stosowania podstawowych i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych oraz algorytmów postępowania u pacjentek ciężarnych, rodzących i położnic oraz noworodków w stanie zagrożenia życia • sprawowania opieki nad pacjentkami ciężarnymi, rodzącymi i położnicami oraz noworodkami w stanie zagrożenia życia
C ₃	Kształtowanie postawy studenta do: • pogłębiania wiedzy z zakresu intensywnej terapii w położnictwie i neonatologii • pogłębiania wiedzy z zakresu rozumienia problemów etycznych w opiece nad pacjentkami ciężarnymi, rodzącymi i położnicami

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych 1
------------------------	--	--

EK_01	sprawować opiekę nad kobietą ciężarną w trakcie transportu oraz przyjąć poród w warunkach pozaszpitalnych;	B.U17
EK_02	podjąć czynności ratunkowe w przypadku krwotoku łożniczego	B.U18

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Przedstawienie charakterystyki przedmiotu i realizowanych zagadnień oraz formy zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie wymaganego piśmiennictwa podstawowego i uzupełniającego.
Przedstawienie zagadnień patofizjologii w odniesieniu do organizmu kobiety ciężarnej, płodu i noworodka.
Przedstawienie badania i interpretacji wyników badania ciężarnej, rodzącej i położnicy w ciąży wysokiego ryzyka.
Przedstawienie badania i interpretacji wyników badania płodu i noworodka w ciąży wysokiego ryzyka.

B. Problematyka zajęć laboratoryjnych CSM

Treści merytoryczne
Algorytmy postępowania w wybranych przypadkach zagrożenia życia ciężarnej, rodzącej i położnicy w ciąży wysokiego ryzyka. Badanie i interpretacja wyników badania ciężarnej, rodzącej i położnicy w ciąży wysokiego ryzyka.
Algorytmy postępowania w wybranych przypadkach zagrożenia życia płodu i noworodka w ciąży wysokiego ryzyka. Badanie i interpretacja wyników badania płodu i noworodka w ciąży wysokiego ryzyka.

3.4 Metody dydaktyczne

WYKŁAD: PROBLEMOWY Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ, DYSKUSJA DYDAKTYCZNA, VIDEOPREZENTACJA

LABORATORIUM: SYMULACJA MEDYCZNA, ĆWICZENIA FANTOMOWE W CENTRUM SYMULACJI MEDYCZNEJ, PRZYGOTOWANIE PISEMNE OPRACOWANIA ZADANEGO TEMATU (SAMOKSZTAŁCENIE)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

SYMBOL EFEKTU	METODY OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (NP.: KOŁOKWIUM, EGZAMIN USTNY, EGZAMIN PISEMNY, PROJEKT, SPRAWOZDANIE, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ)	FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH (WYKŁAD, ĆWICZENIA, ZAJĘCIA LABORATORYJNE CSM)
EK_01	TEST WIELOKROTNEGO WYBORU	WYKŁAD
EK_02	PISEMNE OPRACOWANIE TEMATU	ĆWICZENIA
EK_03	OBSERWACJA POSTĘPOWANIA W SYMULOWANYM PRZYPADKU	ZAJĘCIA LABORATORYJNE CSM
EK_04	OBSERWACJA POSTĘPOWANIA W SYMULOWANYM PRZYPADKU	ZAJĘCIA LABORATORYJNE CSM
EK_05	ĆWICZENIA, SAMOOCENA	ĆWICZENIA

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

WARUNKIEM ZALICZENIA PRZEDMIOTU JEST:

1. OBECNOŚĆ NA WSZYSTKICH ZAJĘCIACH
2. PISEMNE OPRACOWANIE ZADANEGO TEMATU (SAMOKSZTAŁCENIE)
3. ZDANIE EGZAMINU PISEMNEGO TESTOWEGO SKŁADAJĄCEGO SIĘ Z 60 PYTAŃ (CZAS TESTU 60 MINUT, 1 MINUTA NA PYTANIE)

KRYTERIA OCENY EGZAMINU PISEMNEGO TESTOWEGO:

92 – 100 % PRAWIDŁOWYCH ODPOWIEDZI	OCENA BARDZO DOBRA (5.0)
84 – 91 % PRAWIDŁOWYCH ODPOWIEDZI	OCENA DOBRA PLUS (4.5)
76 – 83 % PRAWIDŁOWYCH ODPOWIEDZI	OCENA DOBRA (4.0)
68 – 75 % PRAWIDŁOWYCH ODPOWIEDZI	OCENA DOSTATECZNA PLUS (3.5)
60 – 67 % PRAWIDŁOWYCH ODPOWIEDZI	OCENA DOSTATECZNA (3.0)
Do 59 % PRAWIDŁOWYCH ODPOWIEDZI	OCENA NIEDOSTATECZNA (2.0)

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	20 godzin
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2 godzin
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	8 godzin
SUMA GODZIN	30 godzin
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: 1. Bręborowicz GH (red.): <i>Położnictwo i ginekologia. Tom 1 i 2.</i> Wydawnictwa Lekarskie PZWL, Warszawa 2020. Dostępne online w bibliotece IBUK Libra. 2. <i>Rekomendacje Polskiego Towarzystwa Ginekologów i Położników.</i> Aktualizacje dostępne na stronie www.ptgin.pl 3. <i>Wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji.</i> Aktualizacje dostępne na stronie www.prc.krakow.pl
Literatura uzupełniająca: 1. Troszyński M. <i>Położnictwo. Ćwiczenia.</i> Wydawnictwa Lekarskie PZWL, Warszawa 2009. 2. <i>REKOMENDACJE POLSKIEGO TOWARZYSTWA NEONATOLOGICZNEGO. AKTUALIZACJE DOSTĘPNE NA STRONIE WWW.NEONATOLOGIA.EDU.PL</i> 3. Kruszyński Z: <i>Anestezjologia i intensywna terapia położnicza.</i> Wydawnictwa Lekarskie PZWL, Warszawa 2013. Dostępne online w bibliotece IBUK Libra.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej