SYLABUS

dotyczy cyklu kształcenia *2026-2029*

(skrajne daty)

Rok akademicki 2026/2027

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

Nazwa przedmiotu	**PZ wakacyjna- blok operacyjny**
Kod przedmiotu*	PZ- BO
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Ratownictwa Medycznego
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I , semestr 2
Rodzaj przedmiotu	Praktyki zawodowe
Język wykładowy	Polski
Koordynator	Dr n. o zdr. Edyta Niemczyk
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wg wskazania przez kierownika jednostki

***** **-***opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
2							96		4

1.2. Sposób realizacji zajęć

✓ **zajęcia w formie tradycyjnej**

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2.Wymagania wstępne

---

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

C1	Celem praktyki zawodowej na bloku operacyjnym jest pogłębienie wiedzy oraz doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych w zakresie opieki nad pacjentem w stanie zagrożenia życia, przygotowywanym do znieczulenia, w trakcie i po zabiegu operacyjnym, a także pacjentem wymagającym intensywnego nadzoru i terapii.
C2	Poznanie struktury organizacyjnej bloku operacyjnego oraz zasady jego funkcjonowania, w tym organizację pracy zespołu terapeutycznego.

C3	Zrozumienie zasad postępowania z pacjentem w stanie zagrożenia życia – rozpoznawanie stanów nagłych, podstawowe procedury resuscytacyjne (BLS/ALS), monitorowanie funkcji życiowych.
C4	Poznanie zasad znieczulenia ogólnego i regionalnego – przygotowanie pacjenta, monitorowanie w trakcie znieczulenia, obserwacja wybudzania i opieki pooperacyjnej.
C5	Doskonalenie umiejętności obserwacji i oceny stanu pacjenta z wykorzystaniem skal klinicznych (np. GCS, RASS, skala bólu, skala oddechowa).
C6	Uczestniczenie w procesie pielęgnowania pacjenta podłączonego do aparatury medycznej, w tym respiratora, pomp infuzyjnych, monitorów kardiologicznych.
C7	Poznanie zasad postępowania z drogami oddechowymi – intubacja, tracheotomia, odsysanie wydzieliny, tlenoterapia, wentylacja wspomagana
C8	Zapoznanie się z zasadami terapii infuzyjnej i żywienia dojelitowego/parenteralnego pacjenta nieprzytomnego lub w ciężkim stanie ogólnym.
C9	Rozwijanie umiejętności współpracy z zespołem terapeutycznym (lekarz anestezjolog, pielęgniarka anestezjologiczna, fizjoterapeuta, technik, diagnosta laboratoryjny).
C10	Poznanie zasad prowadzenia dokumentacji medycznej w OAiIT, w tym kart obserwacji, bilansu płynów, raportów pielęgniarskich.
C11	Rozwijanie kompetencji w zakresie reagowania w sytuacjach nagłych i podejmowania działań zgodnych z obowiązującymi procedurami.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	wykonać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u pacjenta ze stwierdzonym nagłym zatrzymaniem krążenia	C.U43
EK_02	prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego	C.U49

EK_03	prowadzić wentylację zastępczą z użyciem respiratora transportowego	C.U50
EK_04	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	K_01
EK_05	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	K_02
EK_06	wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb	K_03
EK_07	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K_04
EK_08	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_05
EK_09	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	K_06
EK_10	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	K_07

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Nie dotyczy

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Zapoznanie się z organizacją pracy bloku operacyjnego oraz zasadami współpracy w zespole operacyjnym i anestezjologicznym
Przygotowanie stanowiska pracy, aparatury monitorującej oraz sprzętu do tlenoterapii, udrażniania dróg oddechowych i resuscytacji
Udział w przygotowaniu pacjenta do zabiegu, identyfikacji chorego oraz realizacji zasad bezpieczeństwa okołooperacyjnego
Monitorowanie podstawowych parametrów życiowych pacjenta w okresie okołooperacyjnym
Asystowanie przy czynnościach związanych ze znieczuleniem, dostępem naczyniowym oraz przygotowaniem materiałów i sprzętu medycznego zgodnie z kompetencjami
Przestrzeganie zasad aseptyki, antyseptyki oraz bezpieczeństwa epidemiologicznego na bloku operacyjnym
Udział w postępowaniu w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, w tym w procedurach resuscytacyjnych
Obsługa podstawowego sprzętu do resuscytacji i tlenoterapii
Prowadzenie dokumentacji medycznej oraz udział w transporcie pacjenta przed i po zabiegu

3.4 Metody dydaktyczne

Praktyki zawodowe, instruktaż, objaśnienie, analiza dokumentacji, analiza przypadków, praca z pacjentem, praca z zespołem bloku operacyjnego

Np**.:**

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
		praktyka zawodowa

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Formy zaliczenia

- Student jest zobowiązany do 100% obecności w czasie praktyki zawodowej
- Zaliczenie treści programowych przewidzianych do realizacji w trakcie praktyki zawodowej w ciągu danego semestru
- Zaliczenie ma formę praktyczną, poprzez zrealizowanie zagadnień zawarty w treściach programowych przewidzianych do realizacji w danym semestrze
- Aktywność na zajęciach
- Zaliczenie wszystkich umiejętności objętych programem, zawartych w dzienniczku praktyk
- W celu zaliczenia student jest zobowiązany uzyskać co najmniej 60% punktów przewidzianych do realizacji zadań na zaliczeniu

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	**Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności**
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	96
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	4
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10
SUMA GODZIN	110
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta*.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	96
zasady i formy odbywania praktyk	Praktyki zawodowe odbywają się na bloku operacyjnym. Oddział spełnia wymogi NFZ dla oddziałów o takim charakterze. Kwalifikacje opiekunów praktyk określone są w regulaminie kształcenia praktycznego

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Owczuk R. (red. nauk.), *Anestezjologia i intensywna terapia*, PZWL, Warszawa 2021
2. Ilczak T., Białka S., *Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne. Tom 2*, red. nauk. S. Białka, PZWL, Warszawa 2023
3. Wallner G. (red. nauk.), Skoczylas T., Banasiewicz T., Richter P., *Chirurgia. Podręcznik dla studentów*, PZWL, 2025

Literatura uzupełniająca: .

1. European Resuscitation Council, *Guidelines 2025*; polskie tłumaczenie: Polska Rada Resuscytacji, *Wytyczne resuscytacji 2025*

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej