SYLABUS

dotyczy cyklu kształcenia 2026-2029

(skrajne daty)

Rok akademicki **2028/2029**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

Nazwa przedmiotu	**MEDYCZNE CZYNNOŚCI RATUNKOWE U DZIECI**
Kod przedmiotu*	MCR
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Ratownictwa Medycznego
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	III ROK, Semestr 6
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot w zakresie nauk klinicznych
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr n. o zdr. Jerzy Kiszka
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

***** **-***opcjonalnie*, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
6	15	-	-	45	-	-	-	-	3
RAZEM	15	**-**	-	45	-	-	-	-	3

1.2. Sposób realizacji zajęć

✓ **zajęcia w formie tradycyjnej**

✓ **zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2.Wymagania wstępne

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy, zasad i standardów postępowania w zakresie medycznych czynności ratunkowych u dzieci	
C2	Kształcenie umiejętności wykorzystania standardów i algorytmów postępowania ratowniczego w stanach zagrożenia życia. Opanowanie umiejętności prowadzenia medycznych czynności ratunkowych u pacjentów pediatrycznych.	
C3	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności z zakresu medycznych czynności ratunkowych.	

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
EK_01	techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny	**C.W22**
EK_02	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i świadczeń medycznych innych niż medyczne czynności ratunkowe	**C.W25**
EK_03	zasady badania fizykalnego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe	**C.W26**
EK_04	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia	**C.W57**
EK_05	zasady prowadzenia zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dzieci, w tym niemowląt i noworodków	**C.W60**
EK_06	wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania	**C.W66**
EK_07	wskazania do defibrylacji manualnej oraz kardiowersji i elektrostymulacji u pacjentów z niestabilnością hemodynamiczną i techniki ich wykonywania	**C.W68**
EK_08	zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	**C.W70**
EK_09	techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu	**C.W83**
EK_10	postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dzieci	**C.W86**

EK_11	zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych	**C.W98**
Umiejętności: absolwent potrafi		
EK_12	ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	**C.U1**
EK_13	obliczać dawki produktów leczniczych oraz przygotowywać do podania i podawać produkty lecznicze pacjentowi	**C.U19**
EK_14	prowadzić podstawowe czynności resuscytacyjne u dorosłych i dzieci, w tym niemowląt i noworodków	**C.U38**
EK_15	prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u dzieci, w tym niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację	**C.U40**
EK_16	udrażniać drogi oddechowe przyrządowymi metodami nadgłośniowymi	**C.U42**
EK_17	wykonać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u pacjenta ze stwierdzonym nagłym zatrzymaniem krążenia	**C.U43**
EK_18	wdrożyć tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech	**C.U45**
EK_19	prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego	**C.U49**
EK_20	wykonać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego	**C.U52**
EK_21	wykonać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu	**C.U55**
EK_22	dostosować postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	**C.U69**
EK_23	prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i	**C.U70**

	odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych	
EK_24	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe udzielane przez ratownika medycznego z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego	**C.U76**
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
EK_25	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	**K_01**
EK_26	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	**K_02**
EK_27	wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb	**K_03**
EK_28	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	**K_04**
EK_29	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	**K_05**
EK_30	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	**K_06**

EK_31	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	**K_07**

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne	
1.	Badanie dziecka w stanie zagrożenia życia
2.	Udrażnianie dróg oddechowych u dzieci i niemowląt (w tym intubacja dotchawicza)
3.	Dostęp donaczyniowy (i.v., i.o.). Farmakologia w resuscytacji u dzieci
4.	Postępowanie resuscytacyjne u dzieci i niemowląt
5.	Resuscytacja noworodka
6.	Postępowanie ratownicze w anafilaksji u dzieci
7.	Postępowanie ratownicze w ostrym zapaleniu krtani
8.	Postępowanie ratownicze we wstrząsie hipowolemicznym i septycznym u dzieci
9.	Postępowanie ratownicze w drgawkach u dzieci
10.	Postępowanie ratownicze w zatruciach u dzieci
11.	Postępowanie w obrażeniach ciała u dzieci (zespół dziecka maltretowanego, oparzenia)

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne	
1.	Badanie dziecka w stanie zagrożenia życia

2.	Udrażnianie dróg oddechowych u dzieci i niemowląt (w tym intubacja dotchawicza)
3.	Dostęp donaczyniowy (i.v., i.o.). Farmakologia w resuscytacji u dzieci
4.	Postępowanie resuscytacyjne u dzieci i niemowląt
5.	Resuscytacja noworodka
6.	Postępowanie ratownicze w anafilaksji u dzieci
7.	Postępowanie ratownicze w ostrym zapaleniu krtani
8.	Postępowanie ratownicze we wstrząsie hipowolemicznym i septycznym u dzieci
9.	Postępowanie ratownicze w drgawkach u dzieci
10.	Postępowanie ratownicze w zatruciach u dzieci
11.	Postępowanie w obrażeniach ciała u dzieci

3.4 Metody dydaktyczne

WYKŁAD: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

ĆWICZENIA: ćwiczenia w pracowni umiejętności na symulatorach, ćwiczenia praktyczne, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja, analiza przypadków),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość, wykorzystanie platformy i usług MS Teams, ćwiczenia w pracowniach Centrum Symulacji Medycznej UR z wykorzystaniem symulatorów wysokiej wierności i debrifingu

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych

	(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	(w, ćw, ...)
EK_01-EK_11	Kolokwium (test), esej, raport. Egzamin pisemny (test jednokrotnego wyboru, 50 pytań)	Wykład
EK_12-EK_31	Kolokwium bieżące. Zaliczenie umiejętności praktycznych w trakcie symulowanej akcji ratowniczej	Ćwiczenia
EK_12-EK_31	Obserwacja postaw i zachowań studenta w trakcie zajęć	Ćwiczenia

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

- WYKŁAD

W przypadku nie zaliczenia testu na poziomie min. 60% uzyskanie zaliczenia możliwe jest po napisaniu eseju lub raportu o tematyce wskazanej przez prowadzącego.

Punkty uzyskane z testu są przeliczane na procenty, którym odpowiadają oceny:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

- ĆWICZENIA

Zaliczenie ma formę praktyczną, poprzez wykonanie symulowanej akcji ratowniczej z zakresu treści programowych przewidzianych do realizacji w danym semestrze.

W celu zaliczenia student jest zobowiązany uzyskać co najmniej 60% punktów przewidzianych do realizacji zadań na zaliczeniu:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	**Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności**
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	15
SUMA GODZIN	85
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Wytyczne resuscytacji 2021. Red. Naukowy Janusz Andres. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2021.
2. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Jarosław Gucwa, Maciej Ostrowski [red.]; Wyd. 5, Medycyna Praktyczna, Kraków 2023.
3. International Trauma Life Support - Ratownictwo przedszpitalne w urazach Roy L. Alson, Kyee H. Han, John E. Campbell; redakcja wydania polskiego Jarosław Gucwa, Paweł Kukla, Maciej Ostrowski, Bartosz Wróbel, Iwona Żurek, Medycyna Praktyczna, Kraków 2022.
4. **Postępowanie w stanach nagłych u dzieci, Jarosław Gucwa, Maria Gruba, Medycyna Praktyczna 2024.**

Literatura uzupełniająca:

1. Interna Szczeklika: mały podręcznik 2022/23, Andrzej Szczeklik, red. prowadzący Piotr Gajewski, Medycyna Praktyczna, Kraków 2022.
2. Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała: Krystyn Sosada, Wojciech Żurawiński, PZWL, Warszawa 2022.

Sylabus opracowany przez: dr Jerzy Kiszka, mgr Gabriela Opalińska

Sylabus uaktualniony

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej