SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA *2026-2029*
(skrajne daty)
Rok akademicki 2028/2029

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Zarządzenie kryzysowe i współpraca podmiotów bezpieczeństwa**
Kod przedmiotu*	ZKiWPB
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Ratownictwa Medycznego
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	III rok sem 6
Rodzaj przedmiotu	Do dyspozycji uczelni
Język wykładowy	polski
Koordynator	Dr Jan Ziobro
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
6		15							1

1.2. Sposób realizacji zajęć

✔ **zajęcia w formie tradycyjnej**

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, **zaliczenie z oceną**, zaliczenie bez oceny)

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość podstaw prawa i zasad bezpieczeństwa na poziomie szkoły średniej (edukacja dla bezpieczeństwa)

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów źródłami zagrożeń tego bezpieczeństwa państwa oraz strukturą systemu bezpieczeństwa państwa oraz organizacją i zadaniami wybranych podmiotów w nim funkcjonujących
C2	Wyjaśnienie relacji pomiędzy bezpieczeństwem zewnętrzny i wewnętrznym państwa oraz jego przedmiotowymi sferami innymi rodzajami a oraz strukturą podmiotową i zadaniami organów odpowiedzianych za jego ochronę

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	rodzaje zagrożeń terrorystycznych oraz zasady przeciwstawiania się atakom terrorystycznym i bioterrorystycznym, a także prawne uwarunkowania zarządzania kryzysowego	**C.W96**
EK_02	rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z osobą wykonującą inny zawód medyczny lub koordynatorem medycznym	**B.U2**
EK_03	wdrażać procedury medyczne i działania ratunkowe w przypadku wystąpienia zagrożenia terrorystycznego, chemicznego, biologicznego, radiacyjnego lub nuklearnego	**C.U75**

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. System zarządzania kryzysowego w Polsce organizacja i jego istota w bezpieczeństwie państwa oraz podstawowe pojęcia i aspekty (sytuacja kryzysowa, kryzys, zarządzanie kryzysowe, infrastruktura krytyczna).
2. Proces zarządzania kryzysowego - faza zapobiegania, przygotowania, reagowania i odbudowy.
3. Organizacja oraz rola i zadania zespołów zarządzania kryzysowego na szczeblu: gminny, powiatu, województwa i centralnym.
4. Organizacja oraz zadania centrów zarządzania kryzysowego na szczeblu: gminny, powiatu, województwa i centralnym.
5. Infrastruktura krytyczna – specyfika oraz znaczenie dla bezpieczeństwa państwa i funkcjonowania społeczeństwa i gospodarki.
6. Planowanie w zarządzaniu kryzysowym i ochronie infrastruktury krytycznej.
7. Stany nadzwyczajne, jako narzędzie kształtowania bezpieczeństwa państwa.

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1. Siatki bezpieczeństwa, jako istotnego elementu „Planu Zarządzania Kryzysowego"- metodyka opracowania dla wybranych organów administracji samorządowych, służb straży i inspekcji funkcjonujących na administrowanym terenie.
2. Przygotowanie i organizacja ewakuacji w na wypadek katastrof i klęsk żywiołowych oraz innych miejscowych zagrożeń.
3. Systemy monitoringu oraz ostrzegania i alarmowania o zagrożeniach – podstawowe elementy i funkcje.
4. Współpraca organów administracji z podmiotami bezpieczeństwa w przeciwdziałaniu i zwalczaniu sytuacji kryzysowych powstałych w wyniku oddziaływania sił przyrody (np.: powódź, huragan, śnieżyca itp.)

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:
Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość
Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość
Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Wykład problemowy, filmy instruktarzowe, omówienie realnych sytuacji i scenariuszy ćwiczeń z zakresu bezpieczeństwa

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01 -03	AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH,	WYKŁAD
EK_ 01 -03	UDZIAŁ W DYSKUSJI	ĆWICZENIA

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

1. Obecność na zajęciach
2. Przygotowanie do zajeć
3. Kolokwium końcowe w formie testu
4. Zaliczenie przedmiotu 60% maksymalnej liczny punktów

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	17
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	8
SUMA GODZIN	27
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. K. Sienkiewicz Małyjurek, F. Krynojewski, *Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej,* Warszawa 2010.
2. M. Nepelski, *Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych,* Szczytno 2016.
3. B. Zdrodowski (red.), *Teoria zarządzania kryzysowego,* Szczytno 2014
4. G. Abgarowicz (red.), *Pamięć przyszłości – analiza ryzyka dla zarządzania kryzysowego,* Józefów 2015.
5. Gołębiowska A., Zientarski P.B., *Administracja publiczna w systemie bezpieczeństwa państwa,* Warszawa 2017.
6. Rysz S.J, *Zarządzanie kryzysowe zintegrowane,* Difin, Warszawa 2016.

Literatura uzupełniająca:

1. A. Szymonik, *Organizacja i funkcjonowanie systemów bezpieczeństwa,* Warszawa 2011.
2. A.C. Babiński, *Paradygmaty systemu bezpieczeństwa publicznego Rzeczpospolitej Polskiej,* Pułtusk 2019.
3. E. Ura, S. Pieprzny (red.), *Służby i formacje mundurowe w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego,* Rzeszów 2010.
4. D. Wróblewski, *Rekomendacje formalno-prawne zakresu zarządzania kryzysowego,* Józefów 2015.

5. Akty normatywne dotyczące funkcjonowania administracji, zarządzania kryzysowego oraz podmiotów bezpieczeństwa

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej