SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA *2026-2029*
(skrajne daty)
Rok akademicki **2027-2028**

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**ZAJĘCIA SPRAWNOŚCIOWE Z ELEMENTAMI RATOWNICTWA SPECJALISTYCZNEGO (OBÓZ TERENOWY)**
Kod przedmiotu*	OT
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Ratownictwa Medycznego
Kierunek studiów	RATOWNICTWO MEDYCZNE
Poziom studiów	STUDIA I STOPNIA
Profil	PRAKTYCZNY
Forma studiów	STACJONARNE
Rok i semestr/y studiów	**ROK II, SEMESTR IV**
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot w zakresie nauk społecznych
Język wykładowy	POLSKI
Koordynator	Dr hab. Iwona Tabaczek-Bejster prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Zaj.terenowe	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
4		100							4

1.2. Sposób realizacji zajęć

✔ zajęcia w formie tradycyjnej
☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

BRAK PRZECIWWSKAZAŃ ZDROWOTNYCH DO UCZESTNICTWA W OBOZIE SPRAWNOŚCIOWYM

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia oraz nawyku uprawiania aktywności fizycznej przez całe życie
C2	Poznanie struktury organizacyjnej jednostek ratowniczych WOPR, GOPR, LPR
C3	Zapoznanie z formami koordynacji działań ratowniczych
C4	Przygotowanie do współpracy w zespole, pełnienia w nim różnych funkcji, działanie w różnych warunkach terenowych

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych **(KEK)**
EK_01	sposoby zwiększania sprawności fizycznej	B.W57
EK-02	techniki stosowane przez specjalistyczne jednostki ratownicze	B.W61
EK-03	radzić sobie ze stresem podczas czynności związanych z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego	B.U14
EK-04	ocenić funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja)	B.U15
EK-05	ocenić poziom swojej sprawności fizycznej i dobrać właściwą formę aktywności do potrzeb swojego organizmu i warunków pracy	B.u23
EK-06	działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego	C.U64
EK-07	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	K_02
EK-08	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K_04

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Nie dotyczy

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Sposoby pływania stosowane w ratownictwie wodnym
Zapoznanie się i ćwiczenia z podręcznym sprzętem ratowniczym stosowanym w ratownictwie wodnym
Udzielenie pomocy z wykorzystaniem sprzętu pływającego
Pływanie i asekuracja na wodach otwartych
Kształtowanie wytrzymałości biegowej MZB
Umiejętność pokonywania przeszkód terenowych
Zasady i sposoby funkcjonowania służb ratowniczych WOPR ,GOPR, LPR
Poznanie sprzętem używanym przez WOPR, GOPR, LPR
Sposoby powiadamiania zdarzeniach.
Zapoznanie się z terenem działania w\w instytucji ratowniczych
Transport osoby poszkodowanej z pokładu łodzi ratowniczej i ambulansu wodnego
Zapoznanie się z aplikacją NA RATUNEK.
Zapoznanie się zasadami bezpiecznego korzystania ze sprzętu pływającego
Kajakarstwo- podstawy bezpieczeństwa, manewrowania i poruszania się kajakiem
Żeglarstwo- podstawy bezpieczeństwa, manewrowania i poruszania się omegą
Wioślarstwo- podstawy bezpieczeństwa, manewrowania i poruszania się łódką wiosłową
Zaliczenie

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość
Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość
Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

ANALIZA PRZYPADKU, POKAZ, INSTRUKTAŻ, FILM, DYSKUSJA DYDAKTYCZNA, PRACA W GRUPIE

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01- EK_08	Obserwacja w trakcie zajęć Świadomy i aktywny udział w zajęciach i pokazach Zaliczenie praktyczne akcji ratowniczej Testy czynnościowe kontrolujące postępy w zajęciach	ćwiczenia

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Sposób zaliczenia:

ĆWICZENIA

Kryteria oceny:

- Ocena **bardzo dobry**- bardzo dobra lub plus dobra średnia ocen cząstkowych. Aktywne uczestnictwo w każdych zajęciach
- Ocena **plus dobry**- bardzo dobra lub dobra średnia ocen cząstkowych. Aktywne uczestnictwo w każdych zajęciach
- Ocena **dobry**- dobra średnia ocen cząstkowych. Aktywne uczestnictwo w zajęciach
- Ocena **plus dostateczny** dobra lub dostateczna średnia ocen cząstkowych. Aktywne uczestnictwo w zajęciach
- Ocena **dostateczny**- dostateczna średnia ocen cząstkowych. Nieobecność podczas zajęć
- Ocena **niedostateczna**- negatywna średnia ocen cząstkowych lub nieobecności podczas zajęć

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	100
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna	

studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	
SUMA GODZIN	105
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Kołodziej R., Tabaczek-Bejster I., Dudziak A.. Ratownictwo wodne : wybrane zagadnienia - wyd. 2 zm. - Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2014.
2. Ustawa o bezpieczeństwie i ratownictwie w górach i na zorganizowanych terenach narciarskich z dnia 18 sierpnia 2011 r.
3. ustawa o bezpieczeństwie osób przebywających na obszarach wodnych z dnia 1 lipca 2011
4. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych z dnia 6 marca 2012 r. w sprawie sposobu oznakowania i zabezpieczania obszarów wodnych oraz wzorów znaków zakazu, nakazu oraz znaków informacyjnych i flag (Dz.U. z 2012 r. poz. 286)
5. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych z dnia 27 lutego 2012 r. w sprawie wymagań dotyczących wyposażenia wyznaczonych obszarów wodnych w sprzęt ratunkowy i pomocniczy, urządzenia sygnalizacyjne i ostrzegawcze oraz sprzęt medyczny, leki i artykuły sanitarne (Dz.U. z 2012 r. poz. 261)

Literatura uzupełniająca:

1. *Czarny W., Brożyna M., Godek Ł., Śliż M., Herbert J., Śmiały A., Teoretyczno – metodyczne podstawy wybranych letnich form turystyki aktywnej, Rzeszów, 2001*
2. *R. Gałązkowski (red.) Lotnicze Pogotowie Ratunkowe - Warszawa : Media Press, 2010.*

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej