SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA *2026- 2029*
(skrajne daty)
Rok akademicki 2026/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	**Wielokulturowość w ratownictwie medycznym**
Kod przedmiotu/ modułu*	WkRM
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Ratownictwa Medycznego
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I, Semestr 1
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot do dyspozycji uczelni
Język wykładowy	Polski
Koordynator	Dr n. hum. Joanna Przybek- Mita
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n. hum. Joanna Przybek- Mita

** -*opcjonalnie*, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt ECTS**
1	5	15							1

1.2. Sposób realizacji zajęć

✓ **zajęcia w formie tradycyjnej**

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

ZALICZENIE TREŚCI PROGRAMOWYCH Z SOCJOLOGII, PSYCHOLOGII

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

C1	Zapoznanie studenta z różnymi systemami wartości, wierzeniami religijnymi i obyczajami pacjentów różnych regionów świata i różnych narodowości.
C2	Przygotowanie studenta do podejmowania działań na rzecz pacjenta i jego rodziny w sytuacji odmienności religijnej i kulturowej podopiecznych.
C3	Nauczenie umiejętności komunikacji z pacjentem i jego rodziną w sytuacji odmienności kulturowej i religijnej

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu (*wypełnia koordynator*)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych **(KEK)**
	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	
EK_01	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia człowieka	B.W3
EK_02	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	B.W7
	W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
EK_03	przestrzegać zasad etyki podczas wykonywania czynności zawodowych	B.U5
EK_04	przestrzegać praw pacjenta	B.U6

EK_05	uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych uwarunkowania kulturowe, religijne i społeczne w odniesieniu do potrzeb pacjenta	B.U7
	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów:	
EK_06	do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	K_02
EK_07	do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K_04

3.3 **Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

A. Problematyka wykładów

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

Świadomość i wrażliwość kulturowa. Zjawisko akulturacji i asymilacji. Imigranci i uchodźcy w procesie adaptacji.
Stereotypy i uprzedzenia. Wizerunek „obcego" (podobieństwa i różnice). Wielokulturowość społeczeństwa polskiego.
Podstawy edukacji wielokulturowej.
Wzorce kulturowe komunikacji interpersonalnej. Modele i warunki przekazywania pacjentowi i jego rodzinie informacji o stanie zdrowia.
Badanie fizykalne i zabiegi higieniczne u pacjentów pochodzących z innych kultur. Znaczenie i granice dotyku.
Różnice kulturowe w podejściu do zdrowia i choroby. Proces leczenia w warunkach szpitalnych pacjentów z różnych wyznań i obszarów kulturowych (Oczekiwania pacjenta względem leczenia, odwiedziny bliskich i rodziny, praktyki duchowe i religijne pacjentów z innej kultury podczas leczenia)
Zwyczaje żywieniowe w różnych kulturach i wpływ nawyków żywieniowych na zdrowie oraz powstawanie chorób.
Opieka międzykulturowa w okresie okołoporodowym – oczekiwania pacjentki i jej rodziny. Różnice w podejściu do technik wspomagających rozrodczość, środków antykoncepcyjnych, terminacji ciąży w zależności od kultury.

Opieka międzykulturowa z uwzględnieniem krwiolecznictwa, pobierania i przeszczepiania komórek, tkanek i narządów, leczenia bólu.
Opieka międzykulturowa u schyłku życia – oczekiwania pacjenta i jego rodziny. Różnice w podejściu do uporczywej terapii, śmierci mózgowej, eutanazji, samobójstwa wspomaganego. Praktyki pochówkowe.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, wykład z prezentacją multimedialną z wykorzystaniem MS Office 365, gry dydaktyczne, ranking, praca w małych grupach, inscenizacje, film dydaktyczny, analiza tekstów z dyskusją.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01-07	Obserwacja w czasie zajęć,	Ćwiczenia

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Sposób zaliczenia:

- zaliczenie z oceną

Formy zaliczenia:

- Zaliczenie końcowe ma formę pisemną – test jednokrotnego wyboru lub pracy na wskazany temat z zagadnień objętych programem. Termin zaliczenia końcowego - sesja letnia. Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie powyżej 60 % poprawnych odpowiedzi
- Zaliczenie poprawkowe odbywa się w sesji zimowej poprawkowej, ma formę ustną.

Ocena wiedzy i umiejętności:

5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%
4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%
4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%
3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%
3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%
2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

WYKŁADY I ĆWICZENIA SĄ OBOWIĄZKOWE.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	**5**
SUMA GODZIN	**30**
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	**1**

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Kułak-Krajewska E., Wrońska I., Kedziera-Kornatowska K., Problem wielokulturowości w medycynie. PZWL 2025.

Literatura uzupełniająca:

1. Głodowska K., Baum E., Staszewski R., Murawska E., Kulturowe uwarunkowania opieki nad pacjentem. Wydawnictwo Naukowe UM Poznań 2019.
2. Kwiatkowska A., Wielokulturowość w ujęciu interdyscyplinarnym. Wydawnictwo Naukowe PWN 2019.
3. Krajewska – Kułak E., Guzowski A., Bejda G., Lankau A., Pacjent „inny" wyzwaniem opieki medycznej. Uniwersytet Medyczny w Białymstoku Wydawnictwo Naukowe SILVA RERUm, Poznań 2016.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej