SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA *2026-2029*
(skrajne daty)
Rok akademicki 2027/2028

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Urologia**
Kod przedmiotu*	Uro
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Ratownictwa Medycznego
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	**III rok, semestr 6**
Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
Język wykładowy	polski
Koordynator	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
6	15								1

1.2. Sposób realizacji zajęć

✔ **zajęcia w formie tradycyjnej**
✔ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii układu moczowego i narządów płciowych męskich.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Celem kształcenia w zakresie urologii jest zapoznanie studenta z wiedzą dotyczącą rozpoznawania stanów zagrożenia życia w chorobach urologicznych, podstawową diagnostyką w zakresie urologii oraz postepowania w takich przypadkach
C3	Kształtowanie postawy studenta do posługiwania się wiedzą i umiejętnościami z zakresu stanów nagłych w chorobach urologicznych oraz pogłębiania wiedzy w tym zakresie.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych	**C.W8**
EK_02	zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w ostrej niewydolności nerek oraz jej przyczyny i objawy	**CW31**
EK_03	zasady cewnikowania pęcherza moczowego	**C.W106**

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Rola ratownika przy udzielaniu pomocy w chorobach urologicznych.
Symptomatologia chorób urologicznych. Diagnostyka obrazowa w urologii.
Instrumentarium urologiczne. Podstawowe zabiegi urologiczne.
Nagłe przypadki urologiczne. Urazy narządów układu moczowego u obu płci i narządów płciowych męskich.
Kamica układu moczowego.
Choroby męskich narządów płciowych. Choroby gruczołu krokowego.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:
Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość
Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość
Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01 – EK_03	ZALICZENIE PISEMNE, KOLOKWIUM, AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH	WYKŁAD

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Kolokwium zaliczeniowe forma pisemna testowa 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 90% 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 80% 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 75% 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70% **2.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI KSZTAŁCENIA PONIŻEJ 60%**

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10
SUMA GODZIN	26
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	

zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Tomasz Drewa, Kajetan Juszczak UROLOGIA. ILUSTROWANY PODRĘCZNIK DLA STUDENTÓW I STAŻYSTÓW Wydawca: PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2018
2. Borkowski A. „Urologia" - podręcznik dla studentów; Wydanie 2, PZWL 2015.

Literatura uzupełniająca:

1. *EAU Guidelines. Edn. presented at the EAU Annual Congress Milan 2021. ISBN 978-94-92671-13-4.*

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej