Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA *2026-2029*
(skrajne daty)

Rok akademicki 2028/2029

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Transport medyczny i ewakuacja (do wyboru)**
Kod przedmiotu*	TME
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Ratownictwa Medycznego
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	**III ROK, Semestr 6**
Rodzaj przedmiotu	Przedmioty do dyspozycji uczelni
Język wykładowy	polski
Koordynator	Wg przydziału
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
6				20					1

1.2. Sposób realizacji zajęć

✓ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

LABORATORIA – ZALICZENIE Z OCENĄ

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa wiedza z zakresu transportu i podtrzymywania funkcji życiowych

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	**Przekazanie wiedzy z zakresu oceny wskazań do transportu pacjenta do jednostki wyspecjalizowanej. Zapoznanie z zasadami i standardami transportowania oraz wymaganą dokumentacją.**
C2	**Nabycie umiejętności ewakuacji i transportu pacjenta w stanie zagrożenia życia. Kształcenie umiejętności niezbędnych do opieki nad pacjentem w trakcie transportu medycznego.**
C3	**Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności z zakresu transportu medycznego.**

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	**PRZYGOTOWAĆ PACJENTA DO TRANSPORTU**	**C.U26**
EK_02	**MONITOROWAĆ STAN PACJENTA PODCZAS CZYNNOŚCI MEDYCZNYCH I TRANSPORTU**	**C.U28**
EK_03	**OCENIĆ WSKAZANIA DO TRANSPORTU PACJENTA DO JEDNOSTKI WYSPECJALIZOWANEJ, W SZCZEGÓLNOŚCI DO OŚRODKA TOKSYKOLOGICZNEGO, HIPERBARYCZNEGO, REPLANTACYJNEGO LUB KARDIOLOGII INWAZYJNEJ ORAZ DO CENTRUM LECZENIA OPARZEŃ**	**C.U35**
EK_04	**TRANSPORTOWAĆ PACJENTA W WARUNKACH PRZEDSZPITALNYCH, WEWNĄTRZSZPITALNYCH I MIĘDZYSZPITALNYCH**	**C.U65**
EK_05	**IDENTYFIKOWAĆ WSKAZANIA DO TRANSPORTU DO CENTRUM URAZOWEGO LUB CENTRUM URAZOWEGO DLA DZIECI I ZGŁASZAĆ SPEŁNIENIE KRYTERIÓW KWALIFIKACJI KIEROWNIKOWI ZESPOŁU URAZOWEGO LUB KIEROWNIKOWI ZESPOŁU URAZOWEGO DZIECIĘCEGO**	**C.U67**

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Treści merytoryczne
Techniki i sposoby ewakuacji poszkodowanego
Współpraca z dyspozytorem transportowym
Transport sanitarny i transport medyczny
Zespół transportu medycznego
Ocena wskazań transportu pacjenta do jednostki wyspecjalizowanej szpitala
Transport pacjenta do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszanie spełnienia kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego
Dokumentacja w transporcie medycznym

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:
Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość
Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość
Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

ĆWICZENIA: ćwiczenia w pracowni umiejętności na symulatorach, ćwiczenia praktyczne, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja, analiza przypadków),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość, wykorzystanie platformy i usług MS Teams, ćwiczenia w pracowniach Centrum Symulacji Medycznej UR z wykorzystaniem symulatorów wysokiej wierności i debrifingu

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01 - 05	Kolokwia teoretyczne bieżące. Zaliczenie umiejętności praktycznych w trakcie symulowanej akcji ratowniczej	ćw.
	Obserwacja postaw i zachowań studenta w trakcie zajęć	ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie ma formę praktyczną, poprzez wykonanie symulowanego tran z zakresu treści programowych przewidzianych do realizacji w danym semestrze.
W celu zaliczenia student jest zobowiązany uzyskać co najmniej 60% punktów przewidzianych do realizacji zadań na zaliczeniu:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100% 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90% 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80% 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70% 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	7
SUMA GODZIN	27
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: **STYKA L. EWAKUACJA I TRANSPORT POSZKODOWANEGO. GÓRNICKI WYDAWNICTWO MEDYCZNE 2008** **FLAKE F.TECHNIKI PRACY W RATOWNICTWIE MEDYCZNYM, DRA URBAN & PARTNER 2024** **NFZ PRZEWODNIK PO RODZAJACH TRANSPORTU 2021**
Literatura uzupełniająca: Wytyczne resuscytacji 2025. Red. Naukowy Janusz Andres. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2025.

Sylabus opracowany przez: dr Jerzy Kiszka

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej