SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA *2026- 2029*
(skrajne daty)

Rok akademicki 2026/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Socjologia medycyny**
Kod przedmiotu*	SCM
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	**Katedra Ratownictwa Medycznego**
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, I semestr
Rodzaj przedmiotu	Nauki społeczne i behawioralne
Język wykładowy	polski
Koordynator	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Krzysztof Jamroży

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Samokszt	**Liczba pkt. ECTS**
I	15	-	-	-	-	-	-	-	2

1.2. Sposób realizacji zajęć

✔ zajęcia w formie tradycyjnej
☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawy wiedzy z socjologii z zakresu szkoły średniej

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	W zakresie wiedzy: Opanowanie podstaw wiedzy z zakresu socjologii ogólnej i socjologii medycyny, socjologicznych aspektów zdrowia i choroby, kształcenie praktycznych umiejętności dotyczących społeczno-kulturowych różnic w podejściu do zdrowia i choroby.
C2	W zakresie umiejętności: Wykształcenie umiejętności pracy w zespole, podejmowania decyzji oraz reprezentowania interesów grupy na forum.
C3	W zakresie postawy: Kształtowanie postaw otwartości i wrażliwości na kwestie socjalne i zdrowotne w społeczeństwie.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii mające zastosowanie w ratownictwie medycznym	B.W1.
EK_02	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno- -kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowanej stanem zdrowia	B.W6.
EK_03	psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej	B.W8.
EK_04	społeczną rolę ratownika medycznego	B.W10.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Socjologia jako nauka: przedmiot, teorie i metody badawcze. Rozwój socjologii medycyny w Polsce i na świecie.
Rodzina jako grupa społeczna. Rola grupy rodzinnej w kształtowaniu zdrowia i choroby oraz zachowań zdrowotnych.
Metody i techniki badań społecznych w naukach medycznych.

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Socjologiczne koncepcje zdrowia i choroby.
Szpital jako instytucja społeczna. Modele opieki szpitalnej. Wybrane problemy zawodów medycznych.
Socjalizacja a zachowania w zdrowiu i chorobie. Społeczno-kulturowe uwarunkowania zdrowia i choroby oraz zachowań w zdrowiu i chorobie. Zachowania zdrowotne. Aktywność prozdrowotna.
Stres społeczny a stan zdrowia. Samobójstwo jako problem społeczny.
Socjomedyczne wskaźniki stanu zdrowia. Pojęcie jakości życia w medycynie.
Pojęcie niepełnosprawności i starzenia się, śmierci i umierania. Stygmatyzacja i wykluczenie społeczne. Wsparcie społeczne.
Wybrane patologie społeczne i ich wpływ na zdrowie jednostki i rodziny.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

3.4 Metody dydaktyczne

wykład z prezentacją multimedialną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych
EK_ 01	pisemny test wiedzy	wykład
EK_ 02	pisemny test wiedzy	wykład
EK_ 03	pisemny test wiedzy	wykład
EK_ 04	pisemny test wiedzy	wykład

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Pozytywna ocena z zaliczenia w formie testu jednokrotnego wyboru tj. uzyskanie, co najmniej 60% punktów - udzielenie poprawnych odpowiedzi.

- sprawdzian pisemny w formie testu, składający się z 30 pytań jednokrotnego wyboru obejmujących całość materiału
- czas trwania zaliczenia: 30 min.
- za uzyskanie prawidłowej odpowiedzi student otrzymuje1 punkt, za błędną odpowiedź o punktów
- zakres ocen: 2,0 – 5,0

Ocena:
5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 90%-100%
4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84%-89%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77%-83%
3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 70%-76%
3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-69%
2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

WYKŁAD (W): WARUNKIEM ZALICZENIA JEST UDZIAŁ ORAZ AKTYWNE UCZESTNICTWO W ZAJĘCIACH ORAZ POZYTYWNA OCENA Z TESTU PISEMNEGO

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	25
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Barański J., Piątkowski W. (red.), Zdrowie i choroba. Wybrane problemy socjologii medycyny, Oficyna Wydawnicza ATUT, Wrocław 2002.
2. Goodman N. Wstęp do socjologii. Wyd. Zysk i s-ka. Poznań 2009.
3. Krajewska-Kułak E. , Wrońska I.,Kędziora-Kornatowska K. (red.) Problemy wielokulturowości w medycynie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa, 2010.
4. Piątkowski W., Titkow A., W stronę socjologii zdrowia, Wyd. UMCS, Lublin 2002
5. Pospiszyl, I., Patologie społeczne. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2019.
6. Ostrowska A. (red.)Socjologia medycyny. Podejmowane problemy,

kategorie analizy. Wydawnictwo socjologii i filozofii PAN, Warszawa 2010.

7. Tobiasz-Adamczyk B., Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby, Wyd. UJ, Kraków 2000.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. *Babbie E., Badania społeczne w praktyce, PWN, Kraków 2004.*
2. *Giddens A., Socjologia, Warszawa 2006.*
3. *Goffman E., Instytucje totalne. O pacjentach szpitali psychiatrycznych i mieszkańcach innych instytucji totalnych, Gdańsk 2011.*
4. *Lisicki T. i in. (red.), Zdrowie – kultura zdrowotna – edukacja. Perspektywa społeczna i humanistyczna, Tom I., Gdańsk 2008.*
5. *Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Warszawa 2003.*
6. *Szewczyk K., Bioetyka. Medycyna na granicach życia, Tom I, Warszawa 2009.*
7. *Szewczyk K., Bioetyka. Pacjent w systemie opieki zdrowotnej, Tom II, Warszawa 2009.*
8. *Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków 2003.*

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej