**SYLABUS**

**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA *2026-2029***

*(skrajne daty)*

**Rok akademicki 2028/2029**

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu | **Ratownictwo medyczne w warunkach symulowanych - przygotowanie do egzaminu dyplomowego** |
| Kod przedmiotu* | |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| Kierunek studiów | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów | Studia I stopnia |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | **III ROK, Semestr 6** |
| Rodzaj przedmiotu | Przedmioty do dyspozycji uczelni |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr n. o zdr. Jerzy Kiszka |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | |

***** -*opcjonalnie*, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

**1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | | 45 | | | | | | | 2 |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

✓ **<u>zajęcia w formie tradycyjnej</u>**

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Semestr 6 ćwiczenia – zaliczenie z oceną

**2.WYMAGANIA WSTĘPNE**

| |
|---|
| Zaliczenie treści programowych z II roku z Medycznych czynności ratunkowych |

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Kształcenie umiejętności wykorzystania standardów i algorytmów postępowania ratowniczego w stanach zagrożenia życia. Opanowanie umiejętności prowadzenia medycznych czynności ratunkowych u pacjentów w różnym wieku. |
| C2 | Doskonalenie umiejętności w zakresie medycznych czynności ratunkowych. Przygotowanie studentów do dyplomowego egzaminu zawodowego. |
| C3 | Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności z zakresu medycznych czynności ratunkowych. |

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [1] |
|---|---|---|
| | | |
| EK_01 | zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym; | **C.W16** |
| EK_02 | stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach; | **C.W23** |
| EK_03 | problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej; | **C.U27** |
| EK_04 | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej; | **C.W29** |
| EK_05 | . przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek; | **C.W30** |
| EK_06 | zagadnienia śpiączki metabolicznej i stanów nagłego zagrożenia w endokrynologii; | **C.W32** |
| EK_07 | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego; | **C.W36** |

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

| | | |
|---|---|---|
| EK_08 | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego; | **C.W67** |
| EK_09 | procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków; | **C.W73** |
| EK_10 | postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci; | **C.W78** |
| EK_11 | zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych; | **C.W88** |
| EK_12 | procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR; | **C.W92** |
| EK_13 | zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo--mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu | **C.W95** |
| EK_14 | układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała; | **C.U9** |
| EK_15 | oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci; | **C.U35** |
| EK_16 | prowadzenie podstawowych i zaawansowanych czynności resuscytacyjnych u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora) | **C.U38** |
| EK_17 | oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta; | **C.U48** |
| EK_18 | tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie; | **C.U51** |
| EK_19 | stabilizować i unieruchamiać kręgosłup; | **C.U52** |
| EK_20 | wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu; | **C.U53** |
| EK_21 | zaopatrywać krwawienie zewnętrzne; | **C.U60** |
| EK_22 | identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń; | **C.U63** |

| | | |
|---|---|---|
| EK_23 | dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta; | **C.U66** |

### 3.3 Treści programowe

Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| **Treści merytoryczne** | |
|---|---|
| 1. | Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u osoby dorosłej |
| 2. | Postepowanie ratownicze we wstrząsie kardiogennym, obrzęku płuc i zatorowości płucnej |
| 3. | Postepowanie ratownicze w zaostrzeniu astmy oskrzelowej i POCHP |
| 4. | Postepowanie ratownicze we wstrząsie anafilaktycznym |
| 5. | Postępowanie ratownicze w zaburzeniach wodno – elektrolitowych(w tym Hiperkaliemia, Hipokaliemia) |
| 6. | Postępowanie ratownicze w zatruciach |
| 7. | Postepowanie ratownicze w tonięciu |
| 8. | Postepowanie ratownicze w hipotermii |
| 9. | Postępowanie ratownicze w stanach nagłych związanych z cukrzycą |
| 10. | Postępowanie ratownicze w udarze mózgowym |
| 11. | Postępowanie ratownicze w padaczce |
| 12. | Postępowanie w ostrym krwawieniu z przewodu pokarmowego |
| 13. | Postępowanie ratownicze w kolce żółciowej i ostrym zapaleniu trzustki |
| 14. | Postępowanie ratownicze w kolce nerkowej |

| | |
|---|---|
| 1. | Badanie dziecka w stanie zagrożenia życia |
| 2. | Udrażnianie dróg oddechowych u dzieci i niemowląt |
| 3. | Intubacja dotchawicza dzieci i niemowląt |
| 4. | Dostęp donaczyniowy (i.v., i.o.). Farmakologia w resuscytacji u dzieci |
| 5. | Postępowanie resuscytacyjne u dzieci i niemowląt |

| | |
|---|---|
| 6. | Resuscytacja noworodka |
| 7. | Postępowanie ratownicze w anafilaksji u dzieci |
| 8. | Postępowanie ratownicze w ostrym zapaleniu krtani |
| 9. | Postępowanie ratownicze we wstrząsie hipowolemicznym i septycznym u dzieci |
| 10. | Postępowanie ratownicze w drgawkach u dzieci |
| 11. | Postępowanie ratownicze w zatruciach u dzieci |
| 12. | Postępowanie w obrażeniach ciała u dzieci |
| 13. | Powtórzenie umiejętności z medycznych czynności ratunkowych w zakresie stanów nagłych u dorosłych |

### 3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia w pracowniach Centrum Symulacji Medycznej UR z wykorzystaniem symulatorów wysokiej wierności i debrifingu, ćwiczenia praktyczne, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość (wykorzystanie platformy i usług MS Teams)

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---|---|---|
| EK_01 – EK_12<br>EK_13 – EK_17 | Kolokwium bieżące. Zaliczenie umiejętności praktycznych w trakcie symulowanej akcji ratowniczej | ĆWICZENIA |
| EK_18 – EK_20 | Obserwacja postaw i zachowań studenta w trakcie zajęć | ĆWICZENIA |

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

ĆWICZENIA Semestr 5 i 6

Zaliczenie umiejętności ma formę praktyczną, poprzez wykonanie symulowanej akcji ratowniczej z zakresu treści programowych przewidzianych do realizacji w danym semestrze.
W celu zaliczenia student jest zobowiązany uzyskać co najmniej 60% punktów przewidzianych do realizacji zadań na zaliczeniu:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%
4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%
4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%
3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%
3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%
2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 120 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 40 |
| SUMA GODZIN | 170 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 5 |

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Jarosław Gucwa, Maciej Ostrowski [red.]; Wyd. 5, Medycyna Praktyczna, Kraków 2023.
2. Wytyczne resuscytacji 2025. Red. Naukowy Janusz Andres. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2025
3. Interna Szczeklika: mały podręcznik 2022/23, Andrzej Szczeklik, red. prowadzący Piotr Gajewski, Medycyna Praktyczna, Kraków 2022.
4. Postępowanie w stanach nagłych u dzieci, Jarosław Gucwa, Maria Gruba, Medycyna Praktyczna 2024

Literatura uzupełniająca:

1. Przemysław Paciorek, Amelia Patrzała Medyczne czynności ratunkowe. PZWL Warszawa 2020
2. Stany nagłe u dzieci. Jacek Kleszczyński, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2018

**Sylabus opracowany przez:** dr Jerzy Kiszka

Sylabus uaktualniony 09.2024 przez: dr Jerzy Kiszka, dr Dawid Filip

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej