SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA *2026-2029*
(skrajne daty)
Rok akademicki **2026/2027**

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Psychologia**
Kod przedmiotu*	Psch
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Ratownictwa Medycznego
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I, sem 1
Rodzaj przedmiotu	Nauki behawioralne i społeczne
Język wykładowy	polski
Koordynator	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Anna Batory-Ginda

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
1	25								2

1.2. Sposób realizacji zajęć

✔ **zajęcia w formie tradycyjnej**

☐ **zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (zaliczenie bez oceny) **zaliczenie z oceną**

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Motywacja poznawcza

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Celem wykładów jest poznanie zjawisk psychicznych, które leżą u podstaw zachowania człowieka oraz zrozumienie mechanizmów tych zjawisk. Na końcu zajęć student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu mechanizmów psychologicznych rządzących aktywnością człowieka, co pozwoli mu lepiej zrozumieć zachowanie własne i innych, zwłaszcza w sytuacji stresu ostrego i choroby.
C2	Studenci nabędą wiedzę i umiejętności w zakresie rozpoznawania i interpretowania emocjonalnych , motywacyjnych i osobowościowych uwarunkowań zachowania człowieka.
C3	Zajęcia mają na celu zachęcić uczestników do analizowania relacji społecznych i komunikacji międzyludzkiej, w kontekście indywidualnych uwarunkowań jednostki oraz zjawisk wynikających z okoliczności i sytuacji społecznych.
C4	Zapoznanie studentów z problematyką stresu, uświadomienie obciążeń związanych ze stresem w pracy ratownika medycznego oraz umiejętności radzenia sobie ze stresem.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
EK_01	Rolę zachowań człowieka, w tym stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych;	**B.W4**
EK_02	formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w wybranych instytucjach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy;	**B.W5**
EK_03	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia;	**B.W6**
EK_04	społeczną rolę ratownika medycznego;	**B.W9**
EK_05	rolę rodziny w procesie leczenia;	**B.W11**
EK_06	pojęcia oraz zasady funkcjonowania rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu oraz pojęcie humanizmu w opiece zdrowotnej	**B.W12**
EK_07	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu;	**B.W13**

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_08	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;	**B.W14**
EK_09	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne, zachowania adaptacyjne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych	**B.W15**
EK_10	zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu	**B. W 16**
EK_11	pojęcia emocji, motywacji i osobowości, zaburzenia osobowości, istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej	**B.W35**
EK_12	zagadnienia dotyczące zespołu stresu pourazowego, reakcji fizjologicznych, emocjonalnych, procesów poznawczych i interpersonalnych oraz mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych	**B.W36**

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Psychologia jako nauka: definicja, przedmiot i cel, metody badań.
Klasyczne i współczesne koncepcje psychologiczne człowieka (w tym: psychoanaliza, behawioryzm, psychologia humanistyczna, psychologia poznawcza, psychologia ewolucyjna).
Biologiczne i środowiskowe podstawy zachowania i rozwoju człowieka.
Procesy poznawcze – podstawowe zagadnienia: spostrzeganie, uwaga, pamięć, myślenie, uczenie się.
Emocje i motywacje.
Różnice indywidualne: osobowość i inteligencja.
Człowiek w społeczeństwie. Wpływ społeczny. Altruizm i pomaganie. Agresja i przemoc (kontekst rodzinny i społeczny).
Komunikacja interpersonalna (zasady, bariery i błędy, instrumenty konwersacyjne). Komunikacja z pacjentem i jego rodziną - znaczenie kompetencji społecznych i emocjonalnych.
Sytuacje trudne, stres, frustracja, kryzys psychologiczny – przybliżenie zjawisk oraz ich związku ze zdrowiem w wymiarze bio-psycho-społecznym.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: **wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną w wykorzystaniem MS Office 365, metody kształcenia na odległość, dyskusja kierowana**

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01 – EK_12	ZALICZENIE KOŃCOWE, W FORMIE TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	WYKŁAD

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

- zaliczenie testu jednokrotnego wyboru z zakresu przedstawionych w ciągu semestru treści programowych (co najmniej 60%)
- wymagana obecność na zajęciach wykładowych i aktywne uczestnictwo w nich

Punktacja i oceny:

- zaliczenie testu wiedzy z pytaniami jednokrotnego wyboru na mniej niż 60% – ocena 2,0,
- zaliczenie testu wiedzy z pytaniami jednokrotnego wyboru na 60% do 67% – ocena 3,0,
- zaliczenie testu wiedzy z pytaniami jednokrotnego wyboru na 68% do 75% – ocena 3,5,
- zaliczenie testu wiedzy z pytaniami jednokrotnego wyboru na 76% do 83% – ocena 4,0,
- zaliczenie testu wiedzy z pytaniami jednokrotnego wyboru na 84% do 91% – ocena 4,5,
- zaliczenie testu wiedzy z pytaniami jednokrotnego wyboru na 92% do 100% – ocena 5,0

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	25
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego	5

(udział w konsultacjach, egzaminie)	
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (czytanie literatury)	20
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

Nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Kliszcz, J. (2012). *Psychologia w ratownictwie*. Warszawa: Difin.
2. Makara-Studzińska, M. (red.). (2017). *Komunikacja w opiece medycznej.* Warszawa: Medical Education.

Literatura uzupełniająca:

1. Zimbardo P., Johnson R., McCann V. (2010). *Psychologia. Kluczowe koncepcje. Tom I,V.* Warszawa: PWN.
2. Goleman, D. (2020). *Inteligencja emocjonalna*. Poznań: Wydawnictwo Media Rodzina.
3. Kubacka-Jasiecka D. (2010). *Interwencja kryzysowa. Pomoc w kryzysach psychologicznych*. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie i profesjonalne.
4. Strelau J., Doliński D. (red.) (2008). *Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom I-II*. Gdańsk: GWP.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej