# SYLABUS

**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA** *2026-2029*
*(skrajne daty)*
Rok akademicki **2027/2028**

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu | **PSYCHIATRIA** |
| Kod przedmiotu* | PSYCH |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| Kierunek studiów | Ratownictwo Medyczne |
| Poziom studiów | Studia I stopnia |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | **Rok II, Semestr 4** |
| Rodzaj przedmiotu | Nauki kliniczne |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | |

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

**1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 20 | | | | | 10 | | | 2 |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

✔ zajęcia w formie tradycyjnej
✔ **zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, **zaliczenie z oceną,** zaliczenie bez oceny)

**2.WYMAGANIA WSTĘPNE**

**STUDENT POSIADA WIEDZĘ Z ZAKRESU (STUDIA I STOPNIA):**
**- STUDENT MA PODSTAWOWĄ WIEDZĘ O BUDOWIE I CZYNNOŚCI UKŁADU NERWOWEGO ORAZ PODSTAWY PSYCHOLOGII KLINICZNEJ**

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej:<br>• zdrowia psychicznego i jego zaburzeń;<br>• klasyfikacji zaburzeń zdrowia psychicznego;<br>• przyczyn, objawów wybranych zaburzeń zdrowia psychicznego. |
| C2 | Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce zawodowej |
| C3 | Kształtowanie postawy studenta do aktywnego pogłębiania wiedzy z psychiatrii |

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| **EK** (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [1] |
|---|---|---|
| EK_01 | symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych | C.W9 |
| EK_02 | objawy najczęstszych chorób psychicznych, zasady ich diagnozowania i postępowania terapeutycznego | C.W10 |
| EK_03 | specyfikę zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i osób starszych | C.W11 |
| EK_04 | regulacje prawne dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, z uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego | C.W12 |
| EK_05 | rodzaje środków przymusu bezpośredniego i zasady ich stosowania w systemie ochrony zdrowia | C.W13 |
| EK_06 | produkty lecznicze stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychicznych | C.W36 |
| EK_07 | mechanizmy, cele i zasady leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych | C.W118 |
| EK_08 | przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta | C.U4 |
| EK_09 | ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta | C.U15 |
| EK_10 | stosować środki przymusu bezpośredniego w systemie ochrony zdrowia | C.U77 |
| EK_11 | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem | K_01 |

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

| | | |
|---|---|---|
| EK_12 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | K_02 |
| EK_13 | wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb | K_03 |
| EK_14 | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | K_04 |
| EK_15 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | K_05 |
| EK_16 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem | K_06 |
| EK_17 | przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu | K_07 |

**3.3 Treści programowe**

A. Problematyka wykładu

| Treści merytoryczne |
|---|
| System organizacji opieki nad zdrowiem psychicznym. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego. Aspekty prawne związane z leczeniem chorych psychicznie. |
| Podstawowe pojęcia w psychiatrii. Klasyfikacja i epidemiologia chorób psychicznych. |
| Badanie psychiatryczne. Zespoły objawów psychopatologicznych. |
| Zasady nawiązania kontaktu słownego i rozmowy terapeutycznej z chorym. |
| Najczęstsze choroby psychiczne – objawy rozpoznawanie, postępowanie. |
| Farmakoterapia w psychiatrii. |
| Rozpoznawanie i postępowanie wobec pacjenta w stanie zagrożenia życia w psychiatrii. |
| Postępowanie medyczne wobec pacjenta z depresją i tendencjami samobójczymi. |
| Zasady postępowania nad chorym w zespole maniakalnym. |
| Postępowanie medyczne wobec pacjenta ze schizofrenią. |
| Ochrona i opieka nad chorym z agresją, lękiem, zaburzeniami świadomości i autyzmem. |
| Postępowanie w zaburzeniach psychicznych wieku dziecięcego, podeszłego oraz u młodzieży. Specyfika zaburzeń psychicznych w różnych grupach wiekowych |
| Postępowanie medyczne wobec pacjenta z chorobą psychiczną w stanie zagrożenia życia. |
| Zasady stosowania przymusu bezpośredniego. |

| |
|---|
| Zasady transportu pacjenta z rozpoznaną chorobą psychiczną. Zasady przyjęcia pacjenta do oddziału psychiatrycznego. |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| Treści merytoryczne |
|---|
| Ocena i opis stanu somatycznego i psychicznego pacjenta |
| |
| |

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.:
*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*
*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*
*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

**wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, metoda przypadku, seminarium**

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---|---|---|
| EK_01-EK_17 | ZALICZENIE PISEMNE. | WYKŁAD |

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**Sposób zaliczenia:**
- Zaliczenie z oceną.

**Formy zaliczenia:**
– w celu zaliczenia egzaminu student jest zobowiązany uzyskać 60% poprawnych odpowiedzi
– Zaliczenie końcowe ma formę pisemną. Termin egzaminu końcowego- sesja zimowa. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie minimum 60 % poprawnych odpowiedzi
- Zaliczenie w drugim terminie odbywa się z sesji zimowej poprawkowej, ma formę pisemną. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie min 60 % poprawnych odpowiedzi.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68%
2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 2 |
| SUMA GODZIN | 32 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:


1 Jaracz J., Patrzała A. (red.) Psychiatria w praktyce ratownika medycznego. PZWL Warszawa 2014
2 Gałecki P., Szulc A., Psychiatria Urban&Partner, Wrocław 2018
3 Puri Basant K., Treasaden Ian H.,: Psychiatria. Podręcznik dla studentów( redakcja wydania polskiego Rybakowski J., Rybakowski F.),Urban&Partner , Wrocław 2014.
4 Gmitrowicz A., Janas-Kozik M., Zaburzenia psychiczne dzieci i młodzieży Medical Tribune Warszawa 2018.


Literatura uzupełniająca:


1 *Jarema M.,(redakcja naukowa): Podręcznik dla studentów medycyny. Wydanie drugie uaktualnione i rozszerzone. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016*
2 *Gałecki p., Bobińska K.,Eischsteadt K. :Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego – komentarz. Wydanie drugie. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2016*


Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej