SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA *2026/2029*
(skrajne daty)

Rok akademicki 2026/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**PROMOCJA ZDROWIA**
Kod przedmiotu*	PZ
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Ratownictwa Medycznego
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I, Semestr 1
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot do dyspozycji uczelni
Język wykładowy	polski
Koordynator	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n. hum. Joanna Przybek- Mita

*** -***opcjonalnie*, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
1	10	20	-	-	-	-	-	-	1

1.2. Sposób realizacji zajęć

✓ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, **zaliczenie z oceną,** zaliczenie bez oceny)

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa wiedza z zakresu zdrowia publicznego.

3.CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej edukacji zdrowotnej.
C2	Przygotowanie w zakresie umiejętności promowania zdrowia oraz edukatora zdrowia w kształtowaniu właściwych postaw jednostki, rodziny i społeczności w zdrowiu, chorobie, niepełnosprawności.
C3	Kształtowanie postawy do promowania własnego zdrowia, aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, włączania się w akcje na rzecz promowania zdrowia.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu	B.W16.
EK_02	Student zna i rozumie profilaktykę zachowań antyzdrowotnych przejawiających się w postaci używania środków odurzających lub substancji psychoaktywnych, spożywania alkoholu i palenia tytoniu oraz profilaktykę chorób cywilizacyjnych i psychicznych;	B.W36.
EK_03	Student zna i rozumie wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka i społeczeństwa, politykę zdrowotną państwa, programy zdrowotne oraz zagrożenia zdrowia, przy uwzględnieniu zmiennych takich jak wiek, miejsce zamieszkania, nauki lub pracy;	B.W37.
EK_04	problematykę postępowania w sytuacjach interwencji kryzysowych oraz zasady i metody radzenia sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego	B.W51
EK_05	profilaktykę zachowań antyzdrowotnych, w tym używania środków odurzających lub substancji psychoaktywnych, spożywania alkoholu i palenia tytoniu oraz profilaktykę chorób cywilizacyjnych i psychicznych	B.W52.
EK_06	zapobiegać zespołowi stresu pourazowego po traumatycznych wydarzeniach, w tym przeprowadzić podsumowanie zdarzenia traumatycznego (debriefing) w zespole	B.U13.
EK_07	radzić sobie ze stresem podczas czynności związanych z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego	B.U14.

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_08	określać wzajemne relacje między człowiekiem a środowiskiem	B.U20.

3.3Treści programowe

A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Źródła idei edukacji zdrowotnej. Definiowanie podstawowych pojęć: zdrowie, promocja zdrowia, edukacja zdrowotna, profilaktyka zdrowotna.
Siedliskowe podejście w promocji zdrowia. Promocja zdrowia w społecznościach lokalnych. Organizacja promocji zdrowia dla wybranych grup odbiorców. Szkoła promująca zdrowie, Szpital promujący zdrowie. Zdrowe Miasto. Zdrowe miejsce pracy promujące zdrowie.
Kształtowanie postaw prozdrowotnych w różnych okresach rozwoju człowieka. Profilaktyka jako szczególna procedura działania w obliczu zjawisk społecznych ocenianych jako szkodliwe i niepożądane.
Marketing społeczny a promocja zdrowia. Marketing społeczny i kampanie społeczne w edukacji zdrowotnej. Współpraca międzysektorowa, nawiązywanie współpracy z różnymi organizacjami samorządowymi i pozarządowymi w dziedzinie edukacji zdrowotnej.
Zasady opracowywania, wdrażania i ewaluacji programów promocji zdrowia - opracowywanie programów zdrowotnych. Zasady finansowania i pozyskiwania środków na promocję zdrowia. Możliwości i ograniczenia promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej na rzecz zdrowia.
Wybrane obszary edukacji zdrowotnej - metodyka edukacji zdrowotnej. Planowanie działań edukacyjnych w odniesieniu do jednostki, rodziny, społeczności, osób w chorobie i ich rodzin, ludzi niepełnosprawnych. Ocena jakości i efektywności działań edukacyjnych.
Planowanie edukacji zdrowotnej. Podstawy interwencji edukacyjnej w oparciu o różne teorie i modele edukacyjne. Oceny skuteczności działań edukacyjnych. Ocena poziomu umiejętności i motywacji do zmiany zachowań zdrowotnych jednostki, rodziny i społeczności - diagnozowanie deficytu wiedzy w tym zakresie.
Edukacja zdrowotna związana z profilaktyką uzależnień, profilaktyką chorób kardiologicznych, profilaktyką chorób nowotworowych, profilaktyką urazów i wypadków, profilaktyką zaburzeń psychicznych i zaburzeń suicydalnych.
Podstawy racjonalnego odżywania człowieka i aktywności fizycznej.
Szczegółowa analiza struktury, celów i działań zawartych w Narodowym Programie Zdrowia
Promotor zdrowia – cechy, umiejętności, kwalifikacje i kompetencje.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład problemowy, ćwiczenia przedmiotowe, projekt, burza mózgów, dyskusja dydaktyczna, seminarium.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01-08	Obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie praktyczne	Ćwiczenia

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ocena wiedzy i umiejętności:

Aktywne uczestnictwo w trakcie zajęć i zaliczenie na podstawie testu jednokrotnego wyboru.

Kryteria oceny końcowej:

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 92%-100%
4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84%-91%
4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77%-83%
3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 68%-76%
3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-67%
2.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI KSZTAŁCENIA PONIŻEJ 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Karski J., Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wyd. 6. CeDeWu, 2023.
2. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna: podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka. PWN 2025.
3. Hubley J., Copeman J. Woodall J., Promocja zdrowia w praktyce. PWN 2025.
4. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna. PWN, 2017.
5. Ciechaniewicz W., Chruściel P., Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania. PZWL 2018.

Literatura uzupełniająca:

1. Gromadzka-Ostrowska J., Włodarek D., Toeplitz Z., Myszkowska-Ryciak J., Królikowski T., Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia. SGGW 2019.
2. Tokarski Z., Denys A., Zagrożenia zdrowia publicznego. cz.5 Vademecum promotora zdrowia. Wolter Kluwe Polska 2018.
3. Stawiarska P., Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewncji zaburzeń. Profilaktyka XXI wieku. Zagrożenia i wyzwania. Teoria i praktyka. Difin 2019.
4. Dyzmann-Sroka A., Piotrowski T., Programy zdrowotne – skuteczna profilaktyka zachorowań. Przykłady dobrych praktyk. PZWL 2017.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej