SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA *2026-2029*
(skrajne daty)
Rok akademicki **2027/2028**

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne**
Kod przedmiotu*	PRW
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Ratownictwa Medycznego
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok 2, Semestr III
Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
Język wykładowy	Polski
Koordynator	dr Edyta Niemczyk
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
III	30		-	-	-	40	-	-	3

1.2. Sposób realizacji zajęć

✔ **zajęcia w formie tradycyjnej**

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (**egzamin ,** zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Zaliczanie treści programowych z I roku studiów z zakresu podstawowych zabiegów medycznych oraz procedur ratunkowych przedszpitalnych.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Celem kształcenia w zakresie procedur ratunkowych wewnątrzszpitalnych jest przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej istoty procedur wewnątrzszpitalnych stosowanych w ratownictwie medycznym w związku ze stanem zagrożenia życia, zasad postępowania w stanach zagrożenia życia, standardów postępowania ratowniczego w stanach zagrożenia życia.
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do wykorzystania standardów i algorytmów postępowania ratowniczego w stanach zagrożenia życia, podejmowania medycznych czynności ratunkowych po przyjęciu pacjenta do szpitala oraz
C3	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności z zakresu procedur ratunkowych wewnątrzszpitalnych.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego	C.W47
EK_02	zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych	C.W53
EK_03	wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania	C.W61
EK_04	rodzaje terapii inwazyjnych stosowanych w SOR	C.W88
EK_05	procedury specjalistyczne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa (Percutaneous coronary intervention, PCI), kontrapulsacja wewnątrzaortalna (Intra-aortic balloon pump, IABP), dializa i formy krążenia pozaustrojowego	C.W91
EK_06	wskazania do leczenia hiperbarycznego	C.W92
EK_07	zasady postępowania profilaktycznego w przypadku zakażeń w SOR	C.W100
EK_08	zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR	C.W101
EK_09	ułożyć pacjenta do badania obrazowego oraz monitorować jego stan podczas wykonywania badania	C.U2
EK_10	ułożyć pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń ciała	C.U9
EK_11	monitorować czynność układu oddechowego, z	C.U11

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii	
EK_12	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.U14
EK_13	monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego	C.U32
EK_14	wykonać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u pacjenta ze stwierdzonym nagłym zatrzymaniem krążenia	C.U43
EK_15	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych	C.U65
EK_16	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	C.U68
EK_17	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe udzielane przez ratownika medycznego z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego	C.U76
EK_18	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	K_01
EK_19	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	K_02
EK_20	wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb	K_03
EK_21	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K_04
EK_22	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_05
EK_23	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	K_06
EK_24	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	K_07

3.3 Treści programowe

A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Sprawowanie opieki nad pacjentem urazowym w warunkach szpitalnych
Sprawowanie opieki nad pacjentem kardiologicznym w warunkach szpitalnych
Sprawowanie opieki nad pacjentem kardiochirurgicznym w warunkach szpitalnych
Sprawowanie opieki nad pacjentem neurologicznym lub neurochirurgicznym w warunkach

szpitalnych
Sprawowanie opieki nad pacjentem kierowanym na oddział toksykologii w warunkach szpitalnych
Sprawowanie opieki nad pacjentem kierowanym na oddział intensywnej terapii w warunkach szpitalnych

3.4 Metody dydaktyczne

WYKŁAD KONWERSATORYJNY, WYKŁAD PROBLEMOWY, METODA PRZYPADKU, SYMULACJA MEDYCZNA, POKAZ, INSTRUKTAŻ, FILM, DYSKUSJA DYDAKTYCZNA, PRACA W GRUPIE, PREZENTACJA, ĆWICZENIA W PRACOWNI UMIEJĘTNOŚCI.

Np.:
Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość
Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość
Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 – EK24	Zaliczenie bez oceny, Egzamin pisemny	WYKŁAD

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Formy zaliczenia:
WYKŁAD

- Zaliczenie treści programowych przewidzianych do realizacji w ciągu danego semestru
- Zaliczenie przedmiotu: zaliczenie bez oceny, warunki: obecność na zajęciach, przygotowanie prezentacji w grupach na temat podany przez prowadzącego
- Egzamin: egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru
- Termin egzaminu - sesja zimowa. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Egzamin w drugim terminie odbywa się w sesji zimowej poprawkowej, ma formę ustną. Student odpowiada na 3 wylosowane przez siebie pytania.

ĆWICZENIA
Warunkiem zaliczenia jest poprawne wykonanie zadań praktycznych i wykazanie się wystarczającym poziomem wiedzy z zakresu teoretycznej wiedzy związanej z tematyka ćwiczeń. Ocena zgodnie z kartą oceny ćwiczeń praktycznych – semestr 3

- zaliczenie treści programowych przewidzianych do realizacji w formie ćwiczeń w ciągu danego semestru
- zaliczenie ma formę praktyczną, poprzez wykonanie ćwiczeń z zakresu treści programowych przewidzianych do realizacji w danym semestrze

• w celu zaliczenia student jest obowiązany uzyskać co najmniej 60% punktów przewidzianych do realizacji zadań na zaliczeniu • zaliczenie w drugim terminie odbywa się w sesji poprawkowej, ma formę praktyczną, warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min 60 % punktów 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100% 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90% 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80% 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70% 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	70
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	-
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10
SUMA GODZIN	80
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Procedury ratunkowe Wewnątrzszpitalne, Szymon Białka, Tomasz Ilczak; red. naukowa; PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2023
2. Janusz Andres; Wytyczne resuscytacji 2021, Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2022
3. Medycyna ratunkowa i katastrof . Podręcznik dla studentów uczelni medycznych, Andrzej Zawadzki, PZWL, 2011
4. EKG w praktyce - TO PROSTE, John R. Hampton, Elsevier Urban & Partner, 2014,
5. Medycyna ratunkowa. Zabiegi.red. wyd. pol. Jerzy R. Ładny, Edra Urban & Partner; Wrocław 2023

Literatura uzupełniająca:

1. *Medycyna ratunkowa - nagłe zagrożenia zdrowotne pochodzenia wewnętrznego/ Zespół Advanced Life Support Group, red. wyd. pol. Juliusz Jakubaszko Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2014,*

2. Niemczyk Edyta, Gugała Barbara; Wkłucia centralne - ocena wiedzy pielęgniarek z zakresu profilaktyki zakażeń odcewnikowych ;W: Pielęgniarka - praktyk, edukator, organizator, badacz / red. nauk. Małgorzata Marć, Józef Ryżko, Magdalena Rękas Rzeszów : Uniwersytet Rzeszowski, 2015
3. *EKG w medycynie ratunkowej 2, Amal Mattu, William Brady, red. wyd. pol. Jerzy K. Wranicz, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2011,*
4. *Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyny ratunkowej repetytorium- Wojciech Gaszyński, PZWL 2014*

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej