SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA *2026-2029*
(skrajne daty)
Rok akademicki **2026/2027**

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Procedury ratunkowe przedszpitalne**
Kod przedmiotu*	PRP
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Ratownictwa Medycznego
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok 1, Semestr II
Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
Język wykładowy	Polski
Koordynator	dr n. o zdr. Edyta Niemczyk
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr n. o zdr. Edyta Niemczyk mgr Krystyna Woźniak mgr Justyna Cynar

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
II	10	-	-	60	-	-	-	-	3

1.2. Sposób realizacji zajęć

✔ **zajęcia w formie tradycyjnej**

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (**egzamin,** zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

WYKŁAD - ZALICZENIE BEZ OCENY
CWICZENIA – ZAL Z OCEN
EGZAMIN PRAKTYCZNY OSCE

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Zaliczanie treści programowych z I semestru studiów z zakresu podstawowych zabiegów i technik zabiegów medycznych oraz wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy dotyczącej podstawowych procedur ratunkowych stosowanych w ratownictwie medycznym w
C2	Kształtowanie u studenta umiejętności samodzielnego wykonywania medycznych czynności ratunkowych podejmowanych w trakcie prowadzenia działań w ramach Systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne
C3	Kształtowanie u studenta postawy wrażliwości na problemy osób poszkodowanych, dyskrecji oraz poszanowania praw pacjenta

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	wskazania do bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki jego wykonania	C.W62
EK_02	wskazania do przyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki jego wykonywania	C.W63
EK_03	wskazania do tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej manualnej powietrzem lub tlenem oraz techniki ich wykonywania	C.W64
EK_04	wskazania do wentylacji zastępczej mechanicznej z użyciem respiratora oraz techniki jej wykonywania	C.W65
EK_05	wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania	C.W66
EK_06	wskazania do defibrylacji manualnej oraz kardiowersji i elektrostymulacji u pacjentów z niestabilnością hemodynamiczną i techniki ich wykonywania	C.W68
EK_07	zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.W70

1 W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_08	zasady wykonywania dostępu doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu	C.W71
EK_09	wykonać badanie elektrokardiograficzne (EKG) i zinterpretować jego zapis w podstawowym zakresie	C.U13
EK_10	udrażniać drogi oddechowe przyrządowymi metodami nadgłośniowymi	C.U42
EK_11	wykonać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u pacjenta ze stwierdzonym nagłym zatrzymaniem krążenia	C.U43
EK_12	wykonać konikopunkcję	C.U44
EK_13	wdrożyć tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech	C.U45
EK_14	prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego	C.U49
EK_15	wykonać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego	C.U52
EK_16	wykonać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca	C.U53
EK_17	wykonać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu	C.U55
EK_18	wdrożyć odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu	C.U59

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Zgoda pacjenta na wykonanie procedury
Defibrylacja elektryczna, kardiowersja elektryczna i elektrostymulacja przezskórna. Zastosowanie Automatycznej Defibrylacji Zewnętrznej (AED), wskazania, technika wykonania
Podjęcie tlenoterapii biernej różnymi metodami
Wykonanie intubacji dotchawiczej i konikopunkcji
Zastosowanie wentylacji wspomaganej i oddechu zastępczego
Interpretacja prawidłowego EKG,Rozpoznawanie zaburzeń rytmu, przewodnictwa i cech niedokrwienia mięśnia sercowego w zapisie EKG
Odma opłucnowa

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Rozpoznawanie pacjentów w stanie zagrożenia życia i ocena stanu pacjenta, podstawy badania ABCDE
Pomiar i ocena podstawowych parametrów układu oddechowego i krążenia - metody nieinwazyjne, monitorowanie stanu pacjenta
Podjęcie tlenoterapii biernej różnymi metodami
Przyrządowe metody udrażniania dróg oddechowych z zastosowaniem: rurki ustno – gardłowej, maski krtaniowej, rurki krtaniowej, i-gel, odsysania dróg oddechowych
Wykonanie intubacji dotchawiczej i konikopunkcji

Prowadzenie wentylacji pacjenta z użyciem różnych metod – pomiary parametrów oddechowych, monitorowanie Zastosowanie wentylacji wspomaganej i oddechu zastępczego
Kompresja klatki piersiowej ręczna i mechaniczna
Wykonanie EKG, interpretacja prawidłowego EKG, rozpoznawanie zaburzeń rytmu, przewodnictwa i cech niedokrwienia mięśnia sercowego w zapisie EKG
Defibrylacja elektryczna, kardiowersja elektryczna i elektrostymulacja przezskórna. Zastosowanie Automatycznej Defibrylacji Zewnętrznej (AED)
Obwodowe dostępy naczyniowe.Dostęp doszpikowy
Metody odbarczenia odmy opłucnowej - nakłucie klatki piersiowej

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: METODA PRZYPADKU, SYMULACJA MEDYCZNA, POKAZ/prezentacja z omówieniem techniki, INSTRUKTAŻ, FILM, DYSKUSJA DYDAKTYCZNA, PRACA W GRUPIE, PREZENTACJA, ĆWICZENIA W PRACOWNI UMIEJĘTNOŚCI.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01 – EK18	KOLOKWIUM CZĄSTKOWE (TEST), PROJEKT/ PREZENTACJA/ REFERAT, ZALICZENIE UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH, ZALICZENIE SEMESTRALNE I EGZAMIN PISEMNY-TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU	DYSKUSJA PRACA W GRUPIE ĆWICZENIA W PRACOWNI UMIEJĘTNOŚCI

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

WYKŁADY

- Zaliczenie bez oceny – w formie testu jednokrotnego wyboru obejmującego treści omawiane podczas wykładów. Zaliczenie pisemne przedmiotu jest niezbędne do dopuszczenia do egzaminu końcoworocznego OSCE.
- Obecność na wykładach jest obowiązkowa
- Warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego jest uzyskanie zaliczenia z wykładów.

ĆWICZENIA

- Ocena końcowa II semestru: średnia ocen ze wszystkich kolokwiów i zaliczeń umiejętności praktycznych.

EGZAMIN KOŃCOWY

- Egzamin OSCE (Objective Structured Clinical Examina-tion), obejmujący 3–5 stacji symulacyjnych, na których oceniane są umiejętności praktyczne, komunikacyjne i decyzyjne. Każda stacja trwa ok. 5–10 minut i jest oceniana według standaryzowanej karty oceny.
- Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów
- Egzamin w drugim terminie odbywa się w sesji letniej poprawkowej w tej sa-mej formie.

Punkty uzyskane z testu są przeliczane na procenty, którym odpowiadają oceny:
5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%
4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%
4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%
3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%
3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%
2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	70
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5

Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	15
SUMA GODZIN	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Procedury ratunkowe Przedszpitalne, Tomasz Ilczak; red. naukowa; PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2022
2. Techniki pracy w ratownictwie medycznym. Red. wyd. polskiego R. Gałązkowski. Edra Urban&Partner Wrocław 2024
3. Udrażnianie dróg oddechowych. Podstawy, urządzenia i techniki. Aleksandrowicz D. MakMed Lublin 2024
4. USTAWA z dn. 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym Dz. U. 2006 Nr 191 z póź. zm.
5. EKG w praktyce - TO PROSTE, John R. Hampton, Elsevier Urban & Partner, 2014,

Literatura uzupełniająca:

1. Mitręga K.A., Krzemiński T.F.: Farmakologia i farmakoterapia dla ratowników medycznych. Elsevier Urban & Partner, 2017.
2. Kleszczyński J., Zawadzki M.: Leki w ratownictwie medycznym. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017.
3. Plantz SH, Wipfler EJ, Jakubaszko J (red. wyd. pol.): NMS: Medycyna Ratunkowa. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2008.
4. Gaszyński W.: Intensywna terapia i medycyna ratunkowa. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019.
5. Piękoś D., Tłuczek J., Niemczyk E.; Analiza porównawcza wytycznych PRC na przestrzeni ostatnich 20 lat. Zmiany w resuscytacji u noworodków i dzieci; W: Różnorodność problemów klinicznych i badawczych w naukach o zdrowiu. T. 2 / pod redakcją Lidii Perenc Rzeszów : Uniwersytet Rzeszowski, 2021
6. Janusz Andres; Wytyczne resuscytacji 2021, Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2022
7. International Trauma Life Support - Ratownictwo przedszpitalne w urazach Roy L. Alson, Kyee H. Han, John E. Campbell; redakcja wydania polskiego Jarosław Gucwa, Paweł Kukla, Maciej Ostrowski, Bartosz Wróbel, Iwona Żurek, Medycyna Praktyczna, Kraków 2022.

8. Paciorek P., Patrzała A. : Medyczne czynności ratunkowe. PZWL Wydawnictwo Lekarskie , Warszawa 2015.

Sylabus opracowany przez: dr Edyta Niemczyk

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej