SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2026 - 2029
(skrajne daty)

Rok akademicki **2028/2029**

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Podstawy języka migowego**
Kod przedmiotu*	JM
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Ratownictwa Medycznego
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok III, Semestr 5
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot do dyspozycji uczelni
Język wykładowy	Polski
Koordynator	Dr Anna Bejster
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Anna Bejster

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
5		30							2

1.2. Sposób realizacji zajęć

✔ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, **zaliczenie z oceną,** zaliczenie bez oceny)

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

PODSTAWOWE ZASADY I TECHNIKI KOMUNIKOWANIA

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie i przygotowanie studentów do komunikowania się z osobami niesłyszącymi za pomocą języka migowego w systemie językowo-migowym z elementami polskiego języka migowego w stanach zagrożenia życia, medycznych czynnościach ratunkowych, w zakresie zabiegów medycznych.
C2	Przygotowanie studenta do podejmowania dialogu oraz zbierania wywiadu medycznego w stanie zagrożenia życia oraz innych form pracy w zawodzie ratownika medycznego. Opanowanie umiejętności przekazywania i odczytywania komunikatów gestograficznych, opisów słownych i ilustracji znaków migowych.
C3	Rozpowszechnienie idei języka migowego jako środka porozumiewania się. Kształcenie postaw studenta w kierunku form komunikacji niewerbalnej

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta	B.W6o.
EK_02	posługiwać się językiem migowym i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem niedosłyszącym i niesłyszącym	B.U17.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu
nie dotyczy

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1. Patomechanizm uszkodzenia słuchu, przyczyny i klasyfikacja zburzeń słuchu. Społeczne i zawodowe konsekwencje niedosłuchu, wpływ głuchoty na mowę. Sposoby i metody porozumiewania się niesłyszących. Komunikacja interpersonalna. System językowo-migowy, Polski Język Migowy.
2. Zasady przekazywania alfabetu palcowego. Alfabet palcowy, przekaz manualny – znaki statyczne, znaki dynamiczne, znaki polskich liter i digrafów. Liczebniki główne i porządkowe

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3. Teoria ideografii. Znaki ogólne (określenia czasowe, zaimki, określenia grzecznościowe). Pierwszy kontakt. Nazwy dni tygodnia, miesięcy. Określenia z zakresu najbliższego otoczenia, dom, rodzina, zatrudnienie.
4. Anatomia- ideogramy części ciała, układy i organy człowieka. Ideogramy związane z pobytem w szpitalu, na oddziale, w przychodni, zgoda na operację.
5. Ochrona zdrowia pacjenta niesłyszącego. Objawy i określenia wybranych jednostek chorobowych.
6. Wywiad z pacjentem niesłyszącym, zbieranie informacji- dane osobowe, ubezpieczenie. Wywiad medyczny, objawy i symptomy chorobowe.
7. Ideogramy j.migowego z zakresu medycznych czynności ratunkowych, stany zagrożenia życia, pierwsza pomoc medyczna
8. Określenia j.migowego opisujące sprzęt medyczny, wyroby medyczne, suplementy, zażywanie i dawkowanie lekarstw.
9. Znaki pojęciowe języka migowego z zakresu opieki nad chorym, odżywiania, diety, higieny osobistej,.
10. Znaki j.migowego stosowane w urzędach i instytucjach. Szkodliwe używki. Edukacja, profilaktyka.

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: pokaz praktyczny, instrukcja, ćwiczenia praktyczne, praca w parach, w grupie, dyskusja, prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia. W przypadku zdalnego nauczania- Teams.

Praca własna studenta: Praca z piśmiennictwem.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01, EK_02	Zaliczenie praktyczne: 1. przekaz manualny 5 wyrazów za pomocą alfabetu palcowego, 3 liczebników głównych 2. prezentacja 10 znaków pojęciowych j. migowego z zakresu wywiadu medycznego, stanu zdrowia pacjenta, medycznych czynności ratunkowych **3.** Przygotowanie przez studenta, w języku migowym i podanie : imienia i nazwiska, danych dotyczących miejsca zamieszkania , kodu pocztowego, nazwy ulicy i numeru	ćw

	domu, numeru pesel (dane osobowe – wywiad)	
EK_01, EK_02	Obserwacja aktywności, zaangażowania i postawy studenta podczas zajęć i przekazu manualnego w j.migowym. Komunikacja werbalna i niewerbalna (zal/nzal).	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z przedmiotu jest zaliczenie wszystkich efektów kształcenia, obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo. Do zaliczenia potrzeba minimum 61% prawidłowych odpowiedzi.
Sposoby zaliczenia : kolokwium ustne . W przypadku zdalnego nauczania –przygotowanie i nagranie filmiku z pytaniami jak w zaliczeniu praktycznym (kolokwium ustnym) lub kolokwium pisemne – test.

Ćwiczenia:
Zaliczenie praktyczne umiejętności-kolokwium ustne w formie tradycyjnej(EK_01, EK_02, EK_03):
Pytanie. 1. Przekaz manualny 5 wyrazów za pomocą alfabetu palcowego, 3 liczebników głównych,
Pytanie 2. Prezentacja 10 znaków pojęciowych z zakresu wywiadu medycznego, stanu zdrowia pacjenta, medycznych czynności ratunkowych .
Pytanie 3. Przygotowanie przez studenta, w języku migowym i podanie : imienia i nazwiska, danych dotyczących miejsca zamieszkania , kodu pocztowego, nazwy ulicy i numeru domu, numeru pesel
Minimalna liczba pytań w puli: 60
Liczba pytań w zestawie: 3

Zaliczenie umiejętności w formie zdalnej – nagranie filmiku z przekazem manualnym kolokwium pisemne lub (EK_01, EK_02, EK_03):
Test pisemny z pytaniami otwartymi i jednokrotnego wyboru:

1. Odczytanie z instrukcji-opisu słownego (i/lub ilustracji) „liter" alfabetu palcowego- znaków statycznych, dynamicznych, digrafów i liczebników głównych (np. odczytanie z ilustracji numeru pesel)
2. Odczytanie znaków pojęciowych j.migowego z instrukcji (i/lub z ilustracji)- opisującej komunikat gestograficzy z zakresu wywiadu medycznego, stanu zdrowia pacjenta, medycznych czynności ratunkowych
3. Podanie instrukcji-opisu słownego znaków pojęciowych j.migowego, zgodnie z zasadami ideografii

Kryteria oceny prac pisemnych:
5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 93%-100%
4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 85%-92%
4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77%-84%
3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 69%-76%
3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61%-68%
2.0– wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

Kryteria oceny:

Ocena bardzo dobra - bardzo dobra znajomość znaków polskiego alfabetu palcowego, liczebników oraz znaków ideograficznych, (precyzyjny i czytelny przekaz informacji zakodowanej w języku migowym), związanych z wprowadzaną podczas zajęć tematyką (do 2 błędów w teście zaliczeniowym). 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
Ocena dobra plus– bardzo dobra znajomość znaków polskiego alfabetu palcowego oraz znaków ideograficznych, (precyzyjny i czytelny przekaz informacji zakodowanej w języku migowym), związanych z wprowadzaną podczas zajęć tematyką (od 2 do 4 błędów).
4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
Ocena dobra - bardzo dobra znajomość znaków polskiego alfabetu palcowego, liczebników oraz dobra znaków ideograficznych związanych z wprowadzaną podczas zajęć tematyką, (precyzyjny i czytelny przekaz informacji zakodowanej w języku migowym, nieliczne błędy niezakłócające płynności przekazu manualnego), (od 4 do 6 błędów)
4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
Ocena dostateczna plus- dobra znajomość polskiego alfabetu palcowego, liczebników i ograniczona znajomość znaków ideograficznych, błędy zakłócające płynność przekazu manualnego, (od 6 do 8 błędów)
3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
Ocena dostateczna- dostateczna znajomość polskiego alfabetu palcowego i ograniczona znajomość znaków ideograficznych, błędy zakłócające płynność przekazu manualnego, nieprecyzyjny przekaz manualny, liczne błędy (od 8 do 10 błędów)
3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
Ocena niedostateczna- brak odpowiedzi lub odpowiedź ograniczona , słaba znajomość alfabetu palcowego, liczebników, znaki pojęciowe ideograficzne nieprawidłowe, nieprecyzyjne, przekaz manualny niezrozumiały dla odbiorcy i niezgodny z zasadami, (powyżej 10 błędów).
2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Zaliczenie EK_02
Zal –student jest aktywny na zajęciach, zaangażowany i chętny do nabywania umiejętności komunikowania się z osobą niesłyszącą, wykazuje prawidłowe postawy w zakresie komunikacji interpersonalnej
Nzal - student jest bierny na zajęciach, nie jest zaangażowany i chętny do nabywania umiejętności komunikowania się z osobą niesłyszącą, wykazuje nieprawidłowe postawy w zakresie komunikacji interpersonalnej

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać
wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny
za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia
arytmetyczna z ocen cząstkowych.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30

Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	30
SUMA GODZIN	62
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Szczepankowski B., Koncewicz D.: Język migowy w terapii, Wydawnictwo Naukowe WSP, Łódź 2012, wyd. 2, popr.
2. Szczepankowski B., Komunikowanie się z osobami z uszkodzonym słuchem. Poradnik dla pracowników służb społecznych, Warszawa – Krapkowice 2005
3. Włodarczyk A. : Głuchy pacjent: wyzwania i potrzeby. Psychoskok 2018
4. www.migam.pl

Własne materiały autorskie

Literatura uzupełniająca:

1. *Kosiba O., Grenda P.: Leksykon języka migowego, Silentium 2011*

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej