SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA *2026-2029*
(skrajne daty)
Rok akademicki 2026/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**PZ wakacyjna – zespół ratownictwa medycznego (ZRM)**
Kod przedmiotu*	PZw - ZRM
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Ratownictwa Medycznego
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	**Rok II, Semestr 4**
Rodzaj przedmiotu	Praktyka zawodowa
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr Jerzy Kiszka
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Opiekunowie praktyk wyznaczeni przez jednostkę, w której odbywa się praktyka

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
4							156		6

1.2. Sposób realizacji zajęć
✔ **zajęcia w formie tradycyjnej**
☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, **zaliczenie z oceną**, zaliczenie bez oceny)

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu funkcjonowania systemu ratownictwa medycznego. Znajomość wykonywania podstawowych zabiegów medycznych, technik zabiegów medycznych oraz procedur ratunkowych i medycznych czynności ratunkowych

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Celem realizacji zajęć z przedmiotu jest przygotowanie studenta do poszerzenia wiedzy w zakresie sprawowania opieki nad pacjentem w trakcie działań ratunkowych oraz organizacji opieki nad pacjentem w trakcie wykonywania medycznych czynności ratunkowych przez zespół ratownictwa medycznego
C2	Kształtowanie i doskonalenie umiejętności w zakresie technik zabiegów, procedur ratunkowych i medycznych czynności ratunkowych
C3	Kształtowanie postawy studenta do systematycznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności oraz przekonania o znaczeniu wiedzy i umiejętności procedur ratunkowych i technik zbiegów w praktyce zawodowej ratownika medycznego

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	przeprowadzić wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	C.U7
EK_02	ocenić stan świadomości pacjenta	C.U8
EK_03	ułożyć pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń ciała	C.U9
EK_04	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii	C.U11
EK_05	wykonać badanie elektrokardiograficzne (EKG) i zinterpretować jego zapis w podstawowym zakresie	C.U13
EK_06	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.U14
EK_07	przeprowadzić analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych produktów leczniczych oraz interakcji między nimi	C.U16
EK_08	ocenić stan neurologiczny pacjenta	C.U17
EK_09	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	C.U18
EK_10	obliczać dawki produktów leczniczych oraz przygotowywać do podania i podawać produkty lecznicze pacjentowi	C.U19
EK_11	podawać produkty lecznicze stosowane w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, w tym anestetyczne, zwiotczające, analgetyczne, wpływające na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityki, aminy presyjne oraz wybrane antybiotyki	C.U20

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_12	oznaczyć stężenie glukozy	C.U21
EK_13	identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne	C.U25
EK_14	przygotować pacjenta do transportu	C.U26
EK_15	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego	C.U27
EK_16	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportu	C.U28
EK_17	ocenić wskazania do transportu pacjenta do jednostki wyspecjalizowanej, w szczególności do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego lub kardiologii inwazyjnej oraz do centrum leczenia oparzeń	C.U35
EK_18	prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u dorosłych, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację	C.U39
EK_19	wdrożyć tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech	C.U45
EK_20	zaopatrywać rany, z uwzględnieniem ich rodzaju i charakterystyki	C.U47
EK_21	tamować i zaopatrywać krwawienia lub krwotoki z użyciem opatrunków zwykłych, hemostatycznych i opaski uciskowej	C.U48
EK_22	stabilizować i unieruchomić kręgosłup	C.U58
EK_23	przyjąć poród nagły w warunkach pozaszpitalnych	C.U61
EK_24	decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o zaprzestaniu jej przeprowadzenia	C.U62
EK_25	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych	C.U65
EK_26	identyfikować obrażenia ciała i wdrażać postępowanie ratunkowe, z uwzględnieniem obrażeń wielomiejscowych i wielonarządowych	C.U66
EK_27	identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać spełnienie kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego	C.U67
EK_28	dostosować postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	C.U69
EK_29	prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe udzielane przez ratownika medycznego z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego	C.U76
EK_30	wykonać kaniulację żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej	C.U79
W zakresie kompetencji społecznych student:		
EK_31	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	K_01
EK_32	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	K_02
EK_33	wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego	K_03

	i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb	
EK_34	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K_04
EK_35	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_05
EK_36	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	K_06
EK_37	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	K_07

3.3 Treści programowe

Treści merytoryczne	
1.	Organizowanie stanowiska pracy ratownika medycznego w karetce wyjazdowej
2.	Przygotowanie karetki do gotowości wyjazdowej, kompletowanie sprzętu, aparatury, leków i innych środków
3.	Zabezpieczenie miejsca zdarzenia
4.	Ocena stanu pacjenta z uwzględnieniem jego wieku w celu podjęcia lub odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych
5.	Farmakoterapia w zespołach ratownictwa medycznego (podawanie leków różnymi drogami i obliczanie dawek, znajomość działania leków, ich skutków ubocznych i reakcji niepożądanych
6.	Posługiwanie się sprzętem używanym w karetkach, w tym sprzętem ochrony osobistej
7.	Zbieranie wywiadu ratowniczego, badanie poszkodowanego w celu postawienia diagnozy ratowniczej i
8.	Monitorowanie podstawowych czynności życiowych pacjenta
9.	Wykonywanie zapisu EKG i interpretowanie wyników
10.	Zakładanie i utrzymanie stałego dostępu dożylnego i doszpikowego
11.	Tamowanie krwotoków i opatrywanie ran
12.	Unieruchamianie przy pomocy deski ortopedycznej
13.	Unieruchamianie złamań, zwichnięć, skręceń

14.	Udrażnianie dróg oddechowych w warunkach zespołu ratownictwa medycznego
15.	Prowadzenie oddechu zastępczego za pomocą worka samorozprężalnego
16.	Stosowanie rożnych form tlenoterapii
17.	Podjęcie i prowadzenie podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej
18.	Wykonanie defibrylacji
19.	Wykonanie przezskórnej elektrostymulacji serca w bradykardii lub kardiowersji w tachykardii w przypadku pacjentów niestabilnych hemodynamicznie
20.	Przygotowanie pacjenta do transportu i opieka medyczna podczas transportu
21.	Pełnienie nadzoru ratowniczego nad poszkodowanym w czasie transportu, monitorowanie stanu poszkodowanego
22.	Współpraca w zespole ratownictwa medycznego
23.	Zasady etyki zawodowej i odpowiednie podejście do pacjenta z zachowaniem jego praw
24.	Organizacja pracy ratownika medycznego w warunkach ZRM, specyfika miejsca pracy i współpraca w zespole, samokształcenie

3.4 Metody dydaktyczne

PRAKTYKA ZAWODOWA, INSTRUKTAŻ, OBJAŚNIENIE, ANALIZA DOKUMENTÓW, OBSERWACJA PRACY RATOWNIKÓW MEDYCZNYCH, PRACA PRZY PACJENCIE W CZASIE INTERWENCJI ZRM

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01 – EK_37	Obserwacja w trakcie praktyki zawodowej. Zaliczenie praktyczne zgodne z dzienniczkiem praktyk. Wypełnienie pięciu (5) Kart Medycznych Czynności Ratunkowych (zał. 1)	PRAKTYKA ZAWODOWA

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

- zaliczenie treści programowych przewidzianych do realizacji w trakcie praktyki zawodowej wakacyjnej
- zaliczenie ma formę praktyczną, poprzez zrealizowanie zagadnień zawarty w treściach programowych przewidzianych do realizacji w trakcie praktyki
- w celu zaliczenia student jest zobowiązany uzyskać co najmniej 60% punktów przewidzianych do realizacji zadań na zaliczeniu

- wykonywanie czynności przy pacjencie pod kontrolą opiekuna praktyk
- w celu zaliczenia student jest zobowiązany do wypełnienia pięciu (5) Kart Medycznych Czynności Ratunkowych i przedłożenie ich kierownikowi praktyki programowej w danym semestrze – Karty Medycznych Czynności Ratunkowych powinna być potwierdzona podpisem i pieczęcią opiekuna

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%
4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%
4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%
3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%
3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%
2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	156
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	
SUMA GODZIN	156
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	6

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	156
zasady i formy odbywania praktyk	Praktyki zawodowe są realizowane pod kierunkiem osoby posiadającej: 1)kwalifikacje do wykonywania zawodu ratownika medycznego lub 2)prawo wykonywania zawodu lekarza i tytuł specjalisty w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć, lub 3)prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub położnej i tytuł specjalisty w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć-zatrudnionym w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w którym odbywa się praktyka, na podstawie umowy o pracę lub umowy cywilnoprawnej.

	Praktyki zawodowe odbywają się w zespołach ratownictwa medycznego u wybranego przez studenta dysponenta. Studenci biorą udział w wyjazdach ZRM, obserwują pracę ratowników medycznych, wykonują czynności medyczne pod nadzorem osoby wyznaczonej – opiekun praktyk. Praktyka zawodowa obydwa się zgodnie z regulaminem praktyki.

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: 1. Wytyczne resuscytacji 2021. Red. Naukowy Janusz Andres. Polska Rada Resuscytscji, Kraków 2021 2. John Emory Campbell,Roy Lee Alson, ITLS IX 2022 (International Trauma Life Support) - Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna, Kraków 2022
Literatura uzupełniająca: 1. *Przemysław Guła, Waldemar Machała Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała PZWL, 2015* 2. *Przemysław Paciorek, Amelia Patrzała Medyczne czynności ratunkowe. PZWL Warszawa 2015*

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej