SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA *2026-2029*
(skrajne daty)
Rok akademicki 2028/2029

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**PZ – oddział pediatrii**
Kod przedmiotu*	PZ PED
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Ratownictwa Medycznego
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok III , semestr 5
Rodzaj przedmiotu	Praktyki zawodowe
Język wykładowy	Polski
Koordynator	Dr Filip Osuchowski
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wg wskazania przez kierownika jednostki

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
5							30		1

1.2. Sposób realizacji zajęć

✔ **zajęcia w formie tradycyjnej**

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Student ma wiedzę o budowie i funkcjonowaniu człowieka. Zaliczenie przedmiotu pediatria.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do samodzielnego przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego dziecka, interpretacji badań dodatkowych oraz postawienia wstępnego rozpoznania.
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej i lekarskiej noworodkowi, niemowlęciu i dziecku starszemu.
C3	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności w zakresie pediatrii.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1
EK_02	postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych	C.U3
E_K03	dostosować sposób postępowania do wieku dziecka	C.U5
EK_04	ocenić stan noworodka w skali APGAR	C.U6
EK_05	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	K_01
EK_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	K_02
EK_07	wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb	K_03
EK_08	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K_04
EK_09	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_05
EK_10	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	K_06
EK_11	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	K_07

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Specyfika oddziału pediatrycznego
Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta pediatrycznego z udziałem jego opiekuna
Ocena kliniczna podstawowych parametrów życiowych u dzieci w różnym wieku
Diagnostyka i leczenie w oddziale pediatrii
Wykonywanie procedur diagnostycznych i terapeutycznych u dzieci (iniekcje domięśniowe, uzyskanie dostępu dożylnego, monitorowanie parametrów życiowych, asystowanie przy drobnych zabiegach) pod nadzorem opiekuna lub lekarza
Monitorowanie bólu u chorego w oddziale dziecięcym
Postepowanie diagnostyczne i terapeutyczne w różnych stanach nagłych w pediatrii
Komunikowanie się z pacjentem pediatrycznym, jego opiekunem/rodziną

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:
Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość
Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość
Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń
Praca przy łóżku pacjenta, asystowanie lekarzowi, instruktaż ,objaśnienie, analiza dokumentacji , analiza przypadków, wyników badań

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01 -11	OBSERWACJA STUDENTA W TRAKCIE PRAKTYKI ZAWODOWEJ ZALICZNIE PRAKTYCZN EZGODNE Z DZIELNICZKIEM PRAKTYK WARUNKIEM ZALICZENIA PRAKTYK JEST POPRAWNE WYKONANIE ZADAŃ PRAKTYCZNYCH I WYKAZANIE SIĘ WYSTARCZAJĄCYM POZIOMEM WIEDZY Z ZAKRESU PEDIATRII.	PRAKTYKA ZAWODOWA

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Formy zaliczenia

- Student jest zobowiązany do 100% obecności w czasie praktyki zawodowej
- Zaliczenie treści programowych przewidzianych do realizacji w trakcie praktyki zawodowej w ciągu danego semestru
- Zaliczenie ma formę praktyczną, poprzez zrealizowanie zagadnień zawarty w treściach programowych przewidzianych do realizacji w danym semestrze
- Aktywność na zajęciach
- Zaliczenie wszystkich umiejętności objętych programem, zawartych w dzienniczku praktyk
- W celu zaliczenia student jest zobowiązany uzyskać co najmniej 60% punktów przewidzianych do realizacji zadań na zaliczeniu

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	5
SUMA GODZIN	35
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	50
zasady i formy odbywania praktyk	Praktyki zawodowe są realizowane pod kierunkiem osoby posiadającej: 1)kwalifikacje do wykonywania zawodu ratownika medycznego lub 2)prawo wykonywania zawodu lekarza i tytuł specjalisty w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć, lub 3)prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub położnej i tytuł

	specjalisty w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć-zatrudnionym w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w którym odbywa się praktyka, na podstawie umowy o pracę lub umowy cywilnoprawnej. Praktyki zawodowe odbywają się oddziale pediatrii. Oddział spełnia wymogi NFZ dla oddziałów o takim charakterze. Kwalifikacje opiekunów praktyk określone są w regulaminie kształcenia praktycznego

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: 1. Vademecum pediatry. Podręcznik dla lekarzy, studentów i pielęgniarek, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2011 2. Wołoszczuk-Gębicka B, Rawicz M., Złota godzina, algorytmy postępowania w stanach nagłych u dzieci, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011
Literatura uzupełniająca: .

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej