SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA *2025-2028*
(skrajne daty)
Rok akademicki 2027/2028

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**PZ – oddział neurologii z pododdziałem udarowym**
Kod przedmiotu*	PZ NEUROLO
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Ratownictwa Medycznego
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	**Rok III , semestr 6**
Rodzaj przedmiotu	Praktyki zawodowe
Język wykładowy	Polski
Koordynator	Dr Filip Osuchowski
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wg wskazania przez kierownika jednostki

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
6							30		1

1.2. Sposób realizacji zajęć

✔ **zajęcia w formie tradycyjnej**

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Student ma wiedzę o budowie i funkcjonowaniu człowieka. Zaliczenie przedmiotu neurologia.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do rozumienia i wykorzystywania w praktyce wiedzy dotyczącej: - badania neurologicznego i badań dodatkowych w neurologii; - przyczyn, patofizjologii i objawów chorób ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego; - zasad postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w najczęściej występujących chorobach układu nerwowego.
C2	Uzyskanie umiejętności rozpoznawania najczęściej występujących stanów nagłych związanych z chorobami układu nerwowego.
C3	Przygotowanie studenta do rozpoznawania chorób układu nerwowego oraz do udzielania pomocy przedszpitalnej w tych chorobach, w tym szczególnie w stanach nagłych.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	C.U15
EK_02	ocenić stan neurologiczny pacjenta	C.U17
EK_03	oceniać nagłe stany neurologiczne u pacjenta	C.U54
EK_04	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	K_01
EK_05	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	K_02
EK_06	wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb	K_03
EK_07	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K_04
EK_08	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_05
EK_09	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	K_06
EK_10	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	K_07

C.U66

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych**, praktyk zawodowych**

Treści merytoryczne
Wybrane zagadnienia dotyczące wprowadzenia do oddziału neurologii
Status i funkcjonowanie oddziału neurologii
Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta w chorobach neurologicznych
Przygotowanie pacjenta leczonego w oddziale neurologicznym do badań diagnostycznych i leczenia w trybie planowym i nagłym
Monitorowanie bólu u chorego w oddziale neurologicznym
Opieka nad pacjentem po udarze i leczeniu trombolitycznym
Monitorowanie stanu chorego po udarze mózgu i w innych chorobach układu nerwowego, w tym podłączenie chorego do urządzeń monitorujących i pomiarowych oraz interpretacja odczytywanych parametrów
Udział w diagnostyce chorych leczonych na oddziale neurologii, towarzyszenie choremu i zabezpieczenie go na czas transportu do pracowni diagnostycznych

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:
Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość
Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość
Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń
Praca przy łóżku pacjenta, asystowanie lekarzowi, instruktaż ,objaśnienie, analiza dokumentacji , analiza przypadków, wyników badań

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01 -10	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH ZALICZNIE PRAKTYCZNEZGODNE Z DZIELNICZKIEM PRAKTYK WARUNKIEM ZALICZENIA PRAKTYK JEST POPRAWNE WYKONANIE ZADAŃ PRAKTYCZNYCH I WYKAZANIE SIĘ WYSTARCZAJĄCYM POZIOMEM WIEDZY Z ZAKRESU TEORETYCZNEJ WIEDZY ZWIĄZANEJ Z TEMATYKA ĆWICZEŃ. OCENA ZGODNIE Z KARTĄ OCENY ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH.	PRAKTYKA ZAWODOWA

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Formy zaliczenia

- Student jest zobowiązany do 100% obecności w czasie praktyki zawodowej
- Zaliczenie treści programowych przewidzianych do realizacji w trakcie praktyki zawodowej w ciągu danego semestru
- Zaliczenie ma formę praktyczną, poprzez zrealizowanie zagadnień zawarty w treściach programowych przewidzianych do realizacji w danym semestrze
- Wymagana jest 100% obecność na zajęciach
- Zaliczenie wszystkich umiejętności objętych programem, zawartych w dzienniczku praktyk
- W celu zaliczenia student jest zobowiązany uzyskać co najmniej 60% punktów przewidzianych do realizacji zadań na zaliczeniu

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	5
SUMA GODZIN	35
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	30
zasady i formy odbywania praktyk	Praktyki zawodowe są realizowane pod kierunkiem osoby posiadającej: 1)kwalifikacje do wykonywania zawodu ratownika medycznego lub 2)prawo wykonywania zawodu lekarza i tytuł specjalisty w zakresie

	właściwym dla prowadzonych zajęć, lub 3)prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub położnej i tytuł specjalisty w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć- zatrudnionym w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w którym odbywa się praktyka, na podstawie umowy o pracę lub umowy cywilnoprawnej. Praktyki zawodowe odbywają się oddziale neurologii. Oddział spełnia wymogi NFZ dla oddziałów o takim charakterze. Kwalifikacje opiekunów praktyk określone są w regulaminie kształcenia praktycznego

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: 1. Członkowska A., Litwin T.: Postępowanie diagnostyczne i lecznicze w udarze mózgu. http://www.lekseek.com/PDF/postepowanie_w_udarze.pdf 2. Kozubski W., Liberski P.: Neurologia. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL, Warszawa, 2012.
Literatura uzupełniająca: . 1. Adamkiewicz B., Gąbiński A., Klimek A.: Neurologia dla studentów pielęgniarstwa. Wolters Kluwer, Kraków, 2010.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej