SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA *2026 - 2029*
(skrajne daty)

Rok akademicki **2027/2028**

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**PZ –oddział chorób wewnętrznych**
Kod przedmiotu*	PZCHW
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Ratownictwa Medycznego
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok 2 sem III
Rodzaj przedmiotu	Praktyki zawodowe
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr Jerzy Kiszka
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Opiekun praktyk zawodowych w jednostce

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
III							**30**		1

1.2. Sposób realizacji zajęć

✓ **zajęcia w formie tradycyjnej**

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, **zaliczenie z oceną**, zaliczenie bez oceny)

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Student ma wiedzę o budowie i czynności układu pokarmowego, oddechowego, moczowego, wewnątrzwydzielniczego, krążenia, krwiotwórczego, patologii ze strony w/w układów oraz

wiedzę z zakresu chorób wewnętrznych.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Celem realizacji zajęć z przedmiotu jest przygotowanie studenta do prowadzenia medycznych czynności i innych świadczeń w stanach zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego oraz poszerzenie wiedzy w zakresie organizacji opieki nad pacjentem w warunkach oddziału chorób wewnętrznych
C2	Kształtowanie i doskonalenie umiejętności w rozpoznawaniu objawów, zasad diagnozowania i postępowania terapeutycznego z pacjentem w stanach zagrożeniach życia w chorobach wewnętrznych.
C3	Kształtowanie postaw studenta do systematycznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności oraz przekonania o znaczeniu wiedzy i umiejętności z zakresu chorób wewnętrznych w praktyce zawodowej ratownika medycznego

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

Lp.	Treści merytoryczne	
EK_01	ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	C.U15
EK_02	przeprowadzić analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych produktów leczniczych oraz interakcji między nimi	C.U16
EK_03	oznaczyć stężenie glukozy	C.U21
EK_04	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	C.U68
EK_05	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	K_01
EK_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	K_02
EK_07	wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb	K_03
EK_08	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K_04
EK_09	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_05
EK_10	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	K_06
EK_11	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	K_07

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

PROBLEMATYKA ĆWICZEŃ AUDYTORYJNYCH, KONWERSATORYJNYCH, LABORATORYJNYCH, ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu
Ocena stanu pacjenta – badanie podmiotowe i przedmiotowe, badania dodatkowe w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych w stanach zagrożenia życia pochodzenia kardiologicznego oraz monitorowanie podstawowych czynności układu
Postępowanie w stanach zagrożenia życia pochodzenia oddechowego. Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej choroby obturacyjnej, choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej.
Postępowanie w stanach zagrożenia życia pochodzenia nerkowego, przyczyny, objawy w ostrym uszkodzeniu nerek, przewlekła choroba nerek.
Postępowanie w stanach zagrożenia życia w endokrynologii. Przełomy tarczycowe, przełom nadnerczowy, przełom hipo i hiperkalcemiczny.
Stany zagrożenia życia u osób w podeszłym wieku – specyfika postępowania
Postępowanie w stanach nagłych w diabetologii. Definicja i klasyfikacja cukrzycy, stany zagrożenia życia związane z hiperglikemią, śpiączka cukrzycowa, stany nagłe związane z hipoglikemią,
Postępowanie ratunkowe w przypadku pacjenta w stanie terminalnym
Aspekty psychologiczne w stanach zagrożenia życia
Metody oceny stanu odżywiania
Procedury zabiegowe w stanach zagrożenia życia: zakładanie wkłucia dożylnego, podawanie leków różnymi drogami, pobieranie krwi do badań, zakładanie zgłębnika żołądkowego i odbarczanie treści żołądkowej, zakładanie cewnika do pęcherza moczowego.
Prowadzenie dokumentacji stanu pacjenta i podjętych czynności

3.4 Metody dydaktyczne

PRAKTYKI ZAWODOWE, INSTRUKTAŻ, OBJAŚNIENIE, ANALIZA DOKUMENTÓW, praca przy łóżku pacjenta

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01 –EK_11	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH ZALICZNIE PRAKTYCZNE ZGODNE Z DZIENNICZKIEM PRAKTYK	

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Formy zaliczenia

- Student jest zobowiązany do 100% obecności w czasie praktyki zawodowej
- zaliczenie treści programowych przewidzianych do realizacji w trakcie praktyki zawodowej w ciągu danego semestru
- zaliczenie ma formę praktyczną, poprzez zrealizowanie zagadnień zawartych w treściach programowych przewidzianych do realizacji w danym semestrze
- student wykonuje lub asystuje przy wykonywaniu czynności diagnostycznych i terapeutycznych pod nadzorem opiekuna praktyki
- zaliczenie wszystkich umiejętności objętych programem, zawartych w dzienniczku praktyk

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	**30**
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	3
SUMA GODZIN	**55**
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	**1**

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	**30**
zasady i formy odbywania praktyk	Praktyki zawodowe są realizowane pod kierunkiem osoby posiadającej: 1)kwalifikacje do wykonywania zawodu ratownika medycznego lub 2)prawo wykonywania zawodu lekarza i tytuł specjalisty w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć, lub 3)prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub położnej i tytuł specjalisty w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć-zatrudnionym w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w którym odbywa się praktyka, na

	podstawie umowy o pracę lub umowy cywilnoprawnej. Student odbywa praktykę zawodową w oddziale chorób wewnętrznych zgodnie z obowiązującym regulaminem kształcenia praktycznego

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. T. Hryniewiecki (redakcja) stany nagłe. Medical Tribune.2014. Wydanie 3.
2. Ostre zespoły wieńcowe w praktyce ratownika medycznego i pielęgniarki ratunkowej. A. Stępka. Ratownictwo Praktyczne 2015.
3. Krystyn Sosada. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych . PZWL 2016.
4. Choroby wewnętrzne 2020 na podstawie Interny Szczeklika-kompendium. P. Gajewski. Medycyna Praktyczna 2020.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej