SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA *2026 - 2029*
(skrajne daty)
Rok akademicki 2027/2028

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**PZ- oddział ginekologii i położnictwa**
Kod przedmiotu*	GIN
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Ratownictwa Medycznego
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	**Rok III, semestr 6**
Rodzaj przedmiotu	Praktyka zawodowa
Język wykładowy	polski
Koordynator	Dr Filip Osuchowski
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Zgodnie z przydziałem czynności

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
VI							30		1

1.2. Sposób realizacji zajęć

✔ zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

wiedza z zakresu przedmiotu ginekologia i położnictwo

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej zakresu i charakteru położnictwa i ginekologii
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności przeprowadzenia wywiadu i podstawowego badania pacjentki w zakresie położnictwa i ginekologii
C3	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności podstawowego postępowania z pacjentką w zakresie położnictwa i ginekologii

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	techniki przyjęcia porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych	**C.W84**
EK_02	wybrane stany nagłego zagrożenia zdrowotnego w ginekologii i położnictwie oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie	**C.W110**
EK_03	ocenić stan noworodka w skali APGAR	**C.U6**
EK_04	przyjąć poród nagły w warunkach pozaszpitalnych	**C.U61**

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych**, praktyk zawodowych**

Treści merytoryczne
Badanie, interpretacja wyników i postępowanie z ciężarną
Badanie, interpretacja wyników i postępowanie z rodzącą
Ocena noworodkowa w skali APGAR
Przyjmowanie porodu fizjologicznego
Postępowanie ratownicze w sytuacjach szczególnych w położnictwie i ginekologii

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:
Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość
Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość
Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

zajecia praktyczne, dyskusja dydaktyczne, analiza przypadku

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01 - EK4	ZALICZENIE UMIEJETNOSCI W WARUNKACH NATURALNYCH	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunki zaliczenia przedmiotu:

1. Pełne uczestnictwo (obecność) i aktywność w zajęciach (wykłady).

2. Pozytywna ocena z zaliczenia umjejetnsoci.

Zakres ocen: 2.0 (niedostateczna)-5.0 (bardzo dobra)

Zaliczenie z oceną - test:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
2.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI KSZTAŁCENIA PONIŻEJ 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-30
zasady i formy odbywania praktyk	Praktyki zawodowe są realizowane pod kierunkiem osoby posiadającej: 1)kwalifikacje do wykonywania zawodu ratownika medycznego lub 2)prawo wykonywania zawodu lekarza i tytuł specjalisty w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć, lub 3)prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub położnej i tytuł

	specjalisty w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć-zatrudnionym w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w którym odbywa się praktyka, na podstawie umowy o pracę lub umowy cywilnoprawnej. Praktyki zawodowe odbywają się na oddziale ginekologii i położnictwa. Oddział spełnia wymogi NFZ dla oddziałów o takim charakterze. Kwalifikacje opiekunów praktyk określone są w regulaminie kształcenia praktycznego

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: 1. Bręborowicz GH (red.): Położnictwo i ginekologia, tom 1-2. PZWL, Warszawa 2015. 2. Andres J (red.): Wytyczne resuscytacji 2015. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2016. 3. Jakubaszko J: Ratownik medyczny. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2010.
Literatura uzupełniająca: 1. *Maciejewski T: Stany nagłe – ginekologia i położnictwo. Medical Tribune Polska, Warszawa 2018.* 2. *Troszyński M: Położnictwo ćwiczenia. PZWL, Warszawa 2016.* 3. *Campbell JE, et al.: ITLS 2017 – Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna, Kraków 2017.* 4. *Kleszczyński J, et al.: Leki w ratownictwie medycznym. PZWL, Warszawa, 2017.* 5. *Witt M, et al.: Ratownictwo medyczne – kwalifikowana pierwsza pomoc. UM Poznań, Poznań 2014.*

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej