SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA *2026-2029*
(skrajne daty)

Rok akademicki **2027/2028**

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**PZ - szpitalny oddział ratunkowy (SOR)**
Kod przedmiotu*	PZSOR
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Ratownictwa Medycznego
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok II i III, Semestr 3 i 5
Rodzaj przedmiotu	Praktyki zawodowe
Język wykładowy	Polski
Koordynator	dr Jerzy Kiszka
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Opiekunowie praktyk wyznaczeni w jednostce, gdzie odbywa się praktyka

***** *-opcjonalnie,zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
3	-	-	-	-	-	-	90	-	3

1.2. Sposób realizacji zajęć

✔ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, ***zaliczenie z oceną***, zaliczenie bez oceny)

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Zaliczenie treści programowych z I roku studiów z zakresu podstawowych zabiegów medycznych, technik zabiegów medycznych, procedur ratunkowych przedszpitalnych, medycznych czynności ratunkowych oraz praktyki wakacyjne.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Celem realizacji zajęć z przedmiotu jest przygotowanie studenta do poszerzenia wiedzy w zakresie sprawowania opieki nad pacjentem w trakcie działań ratunkowych oraz organizacji opieki nad pacjentem w trakcie wykonywania medycznych czynności ratunkowych w warunkach Szpitalnego Oddziału Ratunkowego
C2	Kształtowanie i doskonalenie umiejętności w zakresie techniki zabiegów i medycznych czynności ratunkowych
C3	Kształtowanie postawy studenta do systematycznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności oraz przekonania o znaczeniu wiedzy i umiejętności z techniki zabiegów w praktyce zawodowej ratownika medycznego

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	ocenić stan świadomości pacjenta	C.U8
EK_02	ułożyć pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń ciała	C.U9
EK_03	przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	C.U10
EK_04	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii	C.U11
EK_05	przeprowadzić analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych produktów leczniczych oraz interakcji między nimi	C.U16
EK_06	ocenić stan neurologiczny pacjenta	C.U17
EK_07	podawać produkty lecznicze stosowane w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, w tym anestetyczne, zwiotczające, analgetyczne, wpływające na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityki, aminy presyjne oraz wybrane antybiotyki	C.U20
EK_08	założyć zgłębnik do żołądka	C.U22
EK_09	założyć cewnik do pęcherza moczowego	C.U23
EK_10	prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u dzieci, w tym niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację	C.U40
EK_11	stosować zasady aseptyki i antyseptyki	C.U46
EK_12	prowadzić wentylację zastępczą z użyciem respiratora transportowego	C.U50

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_13	wykonać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego	C.U52
EK_14	pobrać krew oraz zabezpieczyć materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych	C.U56
EK_15	dokonać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji medycznej szpitalnej z wykorzystaniem systemów informatycznych	C.u63
EK_16	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	C.U68
EK_17	stosować środki przymusu bezpośredniego w systemie ochrony zdrowia	C.U77
EK_18	wykonać kaniulacje żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej	C.U79
EK_19	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	K_01
EK_20	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	K_02
EK_21	wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb	K_03
EK_22	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K_04
EK_23	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_05
EK_24	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	K_06
EK_25	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	K_07

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne – praktyka zawodowa

Nawiązywanie i podtrzymywanie kontaktu terapeutycznego z pacjentem
Współpraca z lekarzem, pielęgniarka i pozostałym personelem medycznym w zakresie medycznych czynności ratunkowych
Przeprowadzanie wywiadu ratowniczego z pacjentem
Pomiar i interpretacja podstawowych parametrów życiowych, wyników badan laboratoryjnych
Dokonywanie ratowniczej oceny stanu chorego/poszkodowanego
Posługiwanie się medycznymi skalami oceny stanu ogólnego i ciężkości obrażeń
Ocena stanu przytomności pacjenta przy użyciu skal medycznych
Wykonywanie EKG i interpretacja wyników
Rozpoznawanie stanu zagrożenia życia i zdrowia
Ocena stanu pacjentów przyjmowanych do szpitala i przygotowanie ich do badań diagnostycznych
Udrażnianie dróg oddechowych bezprzyrządowo i przyrządowo
Interpretacja reakcji chorego/poszkodowanego na wykonywane zabiegi medyczne
Wyjaśnianie działanie leków ratujących życie oraz reakcje somatyczne występujące po ich podaniu
Dokumentowanie sytuacji zdrowotnej, jej dynamikę zmian i realizowanej opieki.
Szanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece
Identyfikowanie problemów oraz odpowiednio do nich określanie priorytetów działań
Realizacja zadań zawodowych dbając o bezpieczeństwo własne, współpracowników oraz otoczenia
Współpraca w zespole pełniąc w nim różne role i stosując zasady „fair play"
Kształtowanie samodyscypliny i samooceny oraz poczucie odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i drugiego człowieka;
Rozwiązywanie najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego

3.4 Metody dydaktyczne

Praktyki zawodowe, instruktaż, objaśnienie, analiza dokumentacji, analiza przypadków, praca z pacjentem

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość
Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość
Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 - EK_25	Warunkiem zaliczenia PZ jest poprawne wykonanie zadań praktycznych i wykazanie się wystarczającym poziomem wiedzy z zakresu tematyka ćwiczeń. Ocena zgodnie z kartą oceny zajęć praktycznych - dzienniczek praktyk.	PRAKTYKA ZAWODOWA W SOR

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Formy zaliczenia:

- zaliczenie treści programowych przewidzianych do realizacji w trakcie praktyki zawodowej w ciągu danego semestru
- zaliczenie ma formę praktyczną, poprzez zrealizowanie zagadnień zawarty w treściach programowych przewidzianych do realizacji w danym semestrze
- wymagana jest 100% obecność na zajęciach(w przypadku nieobecności odrobienie zajęć za zgodą prowadzącego)
- zaliczenie wszystkich umiejętności objętych programem, zawartych w dzienniczku praktyk
- w celu zaliczenia student jest zobowiązany uzyskać co najmniej 60% punktów przewidzianych do realizacji zadań na zaliczeniu
- w celu zaliczenia student jest zobowiązany do wypełnienia pięciu (5) Kart Indywidualnych Ratownika Medycznego i przedłożenie ich kierownikowi praktyki programowej w danym semestrze – Karty Indywidualne Ratownika Medycznego powinna być potwierdzona podpisem i pieczęcią opiekuna

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	90
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	-
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	100
zasady i formy odbywania praktyk	Praktyki zawodowe są realizowane pod kierunkiem osoby posiadającej: 1)kwalifikacje do wykonywania zawodu ratownika medycznego lub 2)prawo wykonywania zawodu lekarza i tytuł specjalisty w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć,

	lub 3)prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub położnej i tytuł specjalisty w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć- zatrudnionym w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w którym odbywa się praktyka, na podstawie umowy o pracę lub umowy cywilnoprawnej. Praktyki Zawodowe na Szpitalnym Oddziale Ratunkowym – praktyki śródroczne

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: 1. Wytyczne resuscytacji 2015. Red. Naukowy Janusz Andres. Polska Rada Resuscytscji, Kraków 2015 2. John Emory Campbell,Roy Lee Alson,; ITLS 2017 (International Trauma Life Support) - Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna, Kraków 2017 3. Scott H.Plantz , E. John Wipfler. ; Red. J. Jakubaszko; Medycyna Ratunkowa; Wrocław 2008-dodruk 2018
Literatura uzupełniająca: 1. *Przemysław Guła, Waldemar Machała Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR. PZWL, 2015*

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej