SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA *2026-2029*
(skrajne daty)
Rok akademicki 2028/2029

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Ortopedia i traumatologia narządu ruchu**
Kod przedmiotu*	OTNR
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	III rok, semestr 5, 6
Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
Język wykładowy	polski
Koordynator	Dr n. med. Jarosław Jabłoński
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
5	30								1
6		15				15			2

1.2. Sposób realizacji zajęć

✔ **zajęcia w formie tradycyjnej**

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (**egzamin,** zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość anatomii i fizjologii narządu ruchu (układ kostno-stawowy, mięśnie)

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Celem realizacji treści programowych przedmiotu jest przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej przyczyn, objawów i sposobów leczenia urazów narządu ruchu.
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do wykorzystania zdobytej wiedzy w ratownictwie medycznym.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej	**C.W75**
EK_02	rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikowania do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci	**C.W103**
EK_03	zasady funkcjonowania centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci	**C.W104**
EK_04	powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby	**C.U37**
EK_05	ocenić obrażenia przy zastosowaniu skal urazowych	**C.U60**
EK_06	identyfikować obrażenia ciała i wdrażać postępowanie ratunkowe, z uwzględnieniem obrażeń wielomiejscowych i wielonarządowych	**C.U66**
EK_07	identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać spełnienie kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego	**C.U67**

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Badanie ortopedyczne w praktyce ratownika medycznego, symptomy wymagające pilnej reakcji, sposoby leczenia w ortopedii i traumatologii narządu ruchu. 2 .Uraz, zaburzenia metaboliczne po urazie, fizjologia zrostu kostnego

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3. Uraz wielomiejscowy i wielonarządowy. Postępowanie przed i w czasie transportu pacjenta do szpitala.
4. Urazy obręczy kończyny górnej i części wolnej kończyny górnej
5. Urazy kończyny dolnej i złamania przeciążeniowe.
6. Urazy u dzieci i ich specyfika.
7. Obrażenia kręgosłupa i rdzenia kręgowego.
8. Zaopatrzenie ortopedyczne. Zasady zaopatrywania pacjentów w opatrunki gipsowe. Zasady bezpiecznego ich zakładania i zdejmowania. Unieruchomienie czasowe w praktyce SOR.
9. Zmiany zwyrodnieniowe stawów, choroba zwyrodnieniowa stawów
10.Zniekształcenia i dysfunkcje narządu ruchu wrodzone i nabyte. Wady wrodzone narządu ruchu.
10. Choroby układowe, następstwa chorób nerwowo-mięśniowych, choroby reumatoidalne.
11. Zapalenia narządu ruchu.
12. Nowotwory narządu ruchu, inne choroby narządu ruchu.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1. Sposoby zaopatrywania urazów kończyny górnej i dolnej na miejscu wypadku. Sale chorych-badanie przedmiotowe, demonstracja przypadków, opatrunki gipsowe, techniki ich zakładania. 2.Sposoby nieoperacyjnego i operacyjnego leczenia urazów kończyny górnej– obręcz barkowa, ramię, łokieć, przedramię, nadgarstek i ręka. Sale chorych- badanie przedmiotowe, demonstracja przypadków. 3. Uszkodzenia ścięgien i nerwów ręki. Rozpoznawanie, zaopatrzenie pierwotne, sposoby leczenia, powikłania. 4. Sposoby nieoperacyjnego i operacyjnego leczenia urazów obręczy biodrowej, uda, stawu kolanowego, goleni i stawu skokowego i stopy. . Sale chorych-badanie przedmiotowe, demonstracja przypadków. 5. Sposoby nieoperacyjnego i operacyjnego leczenia kręgosłupa. Sale chorych-badanie przedmiotowe, demonstracja przypadków.

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:
Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość
Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość
Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

OBJAŚNIENIE, DYSKUSJA, WYKŁAD KONWERSATORYJNY, SEMINARIUM, METODA PRZYPADKU

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01 – EK_07	Kolokwium cząstkowe (test), zaliczenie umiejętności praktycznych, zaliczenie semestralne	WYKŁAD DYSKUSJA, PRACA W GRUPIE ĆWICZENIIA

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Sposób zaliczenia:
- egzamin

Formy zaliczenia:
- pozytywna ocena z zaliczenia semestru końcowego - III rok/5 semestr
- pozytywna ocena z egzaminu - III rok/VI semestr
- w celu zaliczenia student jest zobowiązany uzyskać 60 % poprawnych odpowiedzi
- Zaliczenie końcowe ma formę pisemną. Termin egzaminu końcowego- sesja letnia. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie minimum 60 % poprawnych odpowiedzi
- Zaliczenie w drugim terminie odbywa się z sesji letniej poprawkowej, ma formę pisemną. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie min 60 % poprawnych odpowiedzi.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	15
SUMA GODZIN	80
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: **1.** Kompendium Traumatologii/ Kusz Damian J.: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010 **2.** Kompendium Ortopedii /Kusz Damian J.: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2009
`Literatura uzupełniająca: 1. Wiktora Degi ortopedia i rehabilitacja Wybrane zagadnienia z zakresu chorób i urazów narządu ruchu dla studentów i lekarzy, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019 2. Ortopedia i traumatologia - podręcznik dla studentów, Exemplum 2017

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej