SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA *2026 – 2029*
(skrajne daty)
Rok akademicki 2028/2029

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Neurologia**
Kod przedmiotu*	N
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Ratownictwa Medycznego
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok III, Semestr 6
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot kierunkowy – wykłady
Język wykładowy	polski
Koordynator	prof. dr hab. Romuald Krajewski
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
6	30							5	2

1.2. Sposób realizacji zajęć

✓zajęcia w formie tradycyjnej
☐zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość – wykłady opcjonalnie

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, **zaliczenie z oceną,** zaliczenie bez oceny)

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

PODSTAWOWA ZNAJOMOŚĆ BUDOWY I CZYNNOŚCI UKŁADU NERWOWEGO

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do rozumienia i wykorzystywania w praktyce wiedzy dotyczącej: - badania neurologicznego i badań dodatkowych w neurologii; - przyczyn, patofizjologii i objawów chorób ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego; - zasad postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w najczęściej występujących chorobach układu nerwowego.
C2	Uzyskanie umiejętności rozpoznawania najczęściej występujących stanów nagłych związanych z chorobami układu nerwowego.
C3	Przygotowanie studenta do rozpoznawania chorób układu nerwowego oraz do udzielania pomocy przedszpitalnej w tych chorobach, w tym szczególnie w stanach nagłych.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	produkty lecznicze stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychicznych	C.W36
EK_02	zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego (bóle głowy, choroby naczyniowe mózgu, w szczególności udar mózgu i padaczka) oraz ich przyczyny i objawy	C.W37
EK_03	zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych oraz ich przyczyny i objawy	C.W38
EK_04	wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i skale rokownicze	C.W73

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Anatomiczne i fizjologiczne podstawy funkcjonowania układu nerwowego, objawy neurologiczne i ich patomechanizmy, badanie neurologiczne

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Metody diagnostyczne stosowane w neurologii
Choroby naczyniowe ośrodkowego układu nerwowego
Nowotwory układu nerwowego
Urazy obwodowego układu nerwowego
Zespoły bólowe, nerwobóle, zasady postępowania przeciwbólowego
Choroby demielinizacyjne, neuropatie i choroby mięśni
Zespoły pozapiramidowe
Stany drgawkowe i padaczka
Demencja
Zapalenie opon i mózgu
Czynnościowe zespoły neurologiczne. Delirium alkoholowe
Stany nagłe w schorzeniach układu nerwowego

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:
Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość
Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość
Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

WYKŁAD Z DYSKUSJĄ DYDAKTYCZNĄ, SEMINARIUM, ĆWICZENIA Z PRZEDMIOTU

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01-04	Kolokwium zaliczeniowe, forma pisemna i ustna	wykład

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady (EK_01 - EK_04):

Obecność na wykładach jest obowiązkowa. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności tematy omawiane na tych wykładach należy zaliczyć w formie pracy pisemnej. Warunkiem zaliczenia jest wykazanie znajomości treści kształcenia na poziomie >60%.

Zaliczenie końcowe przedmiotu (EK¬_01-04):

Kolokwium zaliczeniowe pisemne - omówienie wskazanego zagadnienia z zakresu neurologii w formie opracowania pisemnego ze szczególnym uwzględnieniem postępowania przedszpitalnego.
5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68%
2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	15
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Członkowska A., Litwin T.: Postępowanie diagnostyczne i lecznicze w udarze mózgu. http://www.lekseek.com/PDF/postepowanie_w_udarze.pdf
2. Kozubski W., Liberski P.: Neurologia. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL, Warszawa, 2012.
3. Lindsay KW., Bone I., Fuller G.: Neurologia i neurochirurgia. Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2018
4. Sienkiewicz-Jarosz H., Stany nagłe w neurologii, https://podyplomie.pl/wiedza/stany-nagle/stany-nagle-neurologia (dostęp po zalogowaniu)

Literatura uzupełniająca:

1. Adamkiewicz B., Gąbiński A., Klimek A.: Neurologia dla studentów pielęgniarstwa. Wolters Kluwer, Kraków, 2010.
2. Jaracz K., Domitrz I.; Pielęgniarstwo Neurologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2019. Kozubski W., Liberski P.(red.): Choroby układu nerwowego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2004.
3. Kozubski W: Terapia w chorobach układu nerwowego. PZWL, Warszawa, 2016
4. Kwolek A: Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii. PZWL, Warszawa, 2017
5. Plantz SH., Wipfler EJ.: Medycyna Ratunkowa, Urban & Partner, Wrocław, 2007.
6. Sienkiewicz-Jarosz H., Stany nagłe neurologia, Wyd. II, Medical Tribune, 2020

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej