SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025 - 2028
(skrajne daty)
Rok akademicki **2027/2028**

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**MEDYCYNA SĄDOWA**
Kod przedmiotu*	**MS**
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Ratownictwa Medycznego
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	**Rok III, Semestr 6**
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot kształcenia treści kierunkowych
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr n. med. Wojciech Kwietniewski
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
6	15			5					1

1.2. Sposób realizacji zajęć

✔ Zajęcia Praktyczne - **zajęcia w formie tradycyjnej**

✔ Wykłady: zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, **zaliczenie z oceną**, zaliczenie bez oceny)

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

1. Znajomość podstaw anatomii topograficznej, fizjologii oraz patomorfologii.
2. Podstawy wiedzy w zakresie patomechanizmu chorób i skutków urazów ciała

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zrozumienie roli i zadań medycyny sądowej jako dyscypliny pomostowej
C2	Poznanie podstawowych zasad opiniowania sądowo-lekarskiego
C3	Znajomość zasad dotyczących postępowania na miejscu zdarzenia
C4	Zapoznanie z zasadami zabezpieczania materiału biologicznego do badań dodatkowych
C5	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do wykorzystania zdobytej wiedzy w ratownictwie medycznym

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	przyczyny i objawy śmierci oraz zasady jej rozpoznawania oraz zasady stwierdzania zgonu	C.W55
EK_02	podstawowe zagadnienia z zakresu medycyny sądowej	C.W119
EK_03	powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby	C.U37
EK_04	prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych	C.U70
EK_05	rozpoznać pewne znamiona śmierci i stwierdzić zgon pacjenta	C.U71

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Rola i zadania medycyny sądowej jako dyscypliny pomostowej
Tanatologia sądowo lekarska – śmierć jako zjawisko zdysocjowane. Kryteria śmierci mózgu. Znamiona śmierci.
Sądowo lekarskie oględziny i sekcja zwłok. Modyfikacje techniki sekcyjnej
Traumatologia sądowo lekarska- rodzaje ran i innych obrażeń ciała. Pojęcie narzędzia, urazu, obrażenia

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Różne rodzaje śmierci gwałtownej. Uduszenia gwałtowne. Wypadki komunikacyjne. Broń palna i obrażenia postrzałowe. Zgon w pożarze. Porażenie prądem elektrycznym. Oględziny zwłok i miejsca znalezienia zwłok.
Zasady opiniowania sądowo lekarskiego, badania sądowo lekarskie osób żywych, opiniowanie na podstawie akt. Sądowo lekarska interpretacja pojęć: rozstrój zdrowia, naruszenie czynności narządu ciała, ciężki uszczerbek na zdrowiu - kwalifikacja karna.
Podstawy toksykologii alkoholu etylowego. Zasady pobierania materiału biologicznego do badań dodatkowych od osób żywych oraz ze zwłok.
Sądowo lekarska sekcja zwłok – analiza poszczególnych etapów postępowania na sali sekcyjnej.
Zróżnicowanie techniki sekcyjnej w zależności od przypadku: zagardlenia, potrącenie pieszego, noworodek.
Oględziny zwłok w miejscu ich ujawnienia – prezentacja i analiza przypadków
Metody identyfikacji nieznanych osób i zwłok, postępowanie w przypadkach katastrof masowych
Metodyka badań kryminalistycznych broni palnej, testy balistyczne, prezentacja filmów

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną -metody kształcenia na odległość: platforma MSTeams w czasie rzeczywistym
Ćwiczenia: analiza przypadków z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne -możliwość kształcenia na odległość z wykorzystaniem MsTeams.

WYKŁAD INFORMACYJNY, WYKŁAD PROBLEMOWY, DYSKUSJA DYDAKTYCZNA, ANALIZA DOKUMENTÓW, OPIS PRZYPADKU, ĆWICZENIA PRZEDMIOTOWE

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 – EK_05	Zaliczenie końcowe z oceną: test jedno- i wielokrotnego wybory, 40 pytań.	Wykład Dyskusja,

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Sposób zaliczenia:
– ZALICZENIE
Formy zaliczenia:

- w celu zaliczenia przedmiotu student jest zobowiązany uzyskać 60 % poprawnych odpowiedzi z testu.40 pytań jedno- i wielokrotnego wyboru
- Zaliczenie końcowe ma formę pisemną. Termin zaliczenia końcowego - sesja zimowa. Zaliczenie w drugim terminie odbywa się z sesji zimowej poprawkowej, ma formę pisemną. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie min 60 % poprawnych odpowiedzi.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 94%-100%
4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 89%-93%
4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 80%-88%
3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-79%
3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%
2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	5
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Raszeja S., Nasiłowski W., Markiewicz J.: Medycyna sądowa. PZWL, Warszawa 1993.
2. Opiniowanie sądowo-lekarskie i toksykologiczne Z. Marek, M. Kłys, Zakamycze 2002
3. Pawłowski R.: Medyczno-sądowe badanie śladów biologicznych. Wydawnictwo Instytutu Ekspertyz Sądowych, Kraków 1997.

Literatura uzupełniająca:

1. *Medycyna sądowa t. 1 i 2 red. G. Teresiński PZWL 2019, 2020 (dostęp ibuk libra(https://libra.ibuk.pl/book/212402)) https://libra.ibuk.pl/book/230805*
2. *Thornwald. J: Stulecie detektywów. Znak 2009*

3. *Archiwum Medycyny Sądowej i Kryminologii.*[*https://www.termedia.pl/Czasopismo/Archiwum_Medycyny_Sadowej_i_Kryminologii-82/Numer-4-2018*](https://www.termedia.pl/Czasopismo/Archiwum_Medycyny_Sadowej_i_Kryminologii-82/Numer-4-2018)

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej