SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA *2026-2029*
(skrajne daty)
Rok akademicki 2027/2028 i 2028/2029

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Medycyna ratunkowa**
Kod przedmiotu*	MR
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Ratownictwa Medycznego
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I, II semestr 3, 4, 5
Rodzaj przedmiotu	Nauki medyczne
Język wykładowy	polski
Koordynator	Dr n. o zdr. Marzena Jędrzejczyk-Cwanek
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
3	15								1
4	15								1
5	15	15				60			3

1.2. Sposób realizacji zajęć

✔zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (opcjonalnie wykłady)

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (**egzamin**, **zaliczenie z oceną,** zaliczenie bez oceny)

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa znajomość anatomii i fizjologii, KPP, MCR

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Celem kształcenia w zakresie medycyny ratunkowej jest przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej istoty medycznych czynności ratunkowych, stanów zagrożenia życia,
Cn2	Zna zasad y postępowania w stanach zagrożenia życia, standardów postępowania ratowniczego w stanach zagrożenia życia, przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do wykorzystania ogólnych zasad, standardów i algorytmów i procedur postępowania ratowniczego w stanach zagrożenia życia,
Cn3	Przygotowanie studentów do podejmowania medycznych czynności ratunkowych, kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności z zakresu medycznych czynności ratunkowych.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	wskazania do wentylacji zastępczej mechanicznej z użyciem respiratora oraz techniki jej wykonywania	C.W65
EK_02	wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania	C.W66
EK_03	rodzaje terapii inwazyjnych stosowanych w ramach postępowania przedszpitalnego	C.W87
EK_04	zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach	C.W99
EK_05	procedury specjalistyczne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR	C.W102
EK_06	rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikowania do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci	C.W103
EK_07	zasady funkcjonowania centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci	C.W104
EK_08	zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach czaszkowo- -mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu	C.W105

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_9	przeprowadzić wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	C.U7
EK_10	podawać produkty lecznicze stosowane w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, w tym anestetyczne, zwiotczające, analgetyczne, wpływające na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityki, aminy presyjne oraz wybrane antybiotyki	C.U20
EK_11	ocenić wskazania do transportu pacjenta do jednostki wyspecjalizowanej, w szczególności do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego lub kardiologii inwazyjnej oraz do centrum leczenia oparzeń	C.U35
EK_12	prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u dorosłych, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację	C.U 39
EK_13	prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u dzieci, w tym niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację	C.U40
EK_14	wdrożyć odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu	C.U59
EK_15	ocenić obrażenia przy zastosowaniu skal urazowych	C.U60
EK_16	decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o zaprzestaniu jej przeprowadzenia	C.U62
EK_17	identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać spełnienie kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego	C.U67
EK_18	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	K.01
EK_19	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	K.02
EK_20	wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb	K.03
EK_21	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K.04
EK_22	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.05
EK_23	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych	K.06

	opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	
EK_24	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	K.07

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Semestr 3
Pojęcie śmierci i umierania, znamiona śmierci, wskazania i przeciwwskazania do podjęcia zabiegów resuscytacyjnych
Przyczyny i zapobieganie zatrzymaniu krążenia.
Ocena stanu pacjenta zagrożonego zatrzymaniem krążenia.
Metody bezprzyrządowego i przyrządowego udrażniania dróg oddechowych
Tlenoterapia
Semestr 4
Algorytm postępowania w Nagłym zatrzymaniu krążenia
Stany zagrożenia życia w urazach czaszkowo- mozgowych
Stany zagrożenia życia w urazach klatki piersiowej
Stany zagrożenia życia w urazach brzucha i miednicy
Stany zagrożenia życia w urazach kręgosłupa
Stany zagrożenia życia w urazach kończyn
Semestr 5
Stany zagrożenia życia pochodzenia kardiologicznego
Stany zagrożenia życia pochodzenia neurologicznego
Stany zagrożenia życia w endokrylogii
Stany zagrożenia życia w psychiatrii
Stany zagrożenia życia w ginekologii i położnictwie
Stany zagrożenia życia u dzieci i transport dzieci

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Ćwiczenia Semestr 5
Standard postępowania z pacjentem w urazach na etapie przedszpitalnym i szpitalnym
Diagnostyka pacjentów urazowych
Działanie zespołu urazowego
Krwawienia i krwotoki w ginekologii i położnictwie

służb uczestniczących w akcji ratunkowej.
Ostry ból brzucha w ginekologii i położnictwie
Nadciśnienie tętnicze i rzucawka w ciąży
Cięcie cesarskie ze wskazań pilnych
Nadużycia i maltretowanie dzieci – przemoc wobec dziecka
Zajęcia praktyczne semestr 5
Badanie pacjenta w stanie zagrożenia życia i zdrowia
Analiza i interpretacja wyników badan diagnostycznych
Współpraca w zespole terapeutycznym
Monitorowanie pacjentów w stanie zagrożenia życia
Zastosowanie algorytmów postępowania ratunkowego adekwatnych do sytuacji zagrożenia życia

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:
Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość
Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość
Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

wykład, ćwiczenia, zajęcia symulowane, dyskusja

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01 -24	Kolokwium cząstkowe (test), Egzamin pisemny (test jednokrotnego wyboru, 50	W
EK_ 01-24	Kolokwium cząstkowe (test). Zaliczenie umiejętności praktycznych w trakcie symulowanej akcji ratowniczej ćw. Obserwacja postaw i zachowań studentów	ĆW, ZP

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Sposób zaliczenia:

- Egzamin

Formy zaliczenia:

- student zobowiązany jest do przygotowania się teoretycznie do każdych ćwiczeń

- w czasie trwania zajęć wiedza studentów weryfikowana jest na kolokwium. Kolokwium ma formę pisemną
- w celu zaliczenia kolokwium student jest zobowiązany uzyskać 60 % poprawnych odpowiedzi
- Zaliczenie końcowe ma formę pisemną. Termin zaliczenia końcowego- sesja zimowa. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie minimum 60 % poprawnych odpowiedzi

Zaliczenie w drugim terminie odbywa się z sesji zimowej poprawkowej, ma formę pisemną.

Warunkiem zaliczenia jest udzielenie min 60 % poprawnych odpowiedzi.

Ocena 3,0 – 60-67% punktów z testu pisemnego
Ocena 3,5 – 68-75% punktów z testu pisemnego
Ocena 4,0 – 76-83% punktów z testu pisemnego
Ocena 4,5 – 84-91% punktów z testu pisemnego
Ocena 5,0- 92-100% punktów z testu pisemnego

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	120
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	20
SUMA GODZIN	145
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	5

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:
Literatura podstawowa:
1. Wytyczne resuscytacji 2021. Red. Naukowy Janusz Andres. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2021

2. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Jarosław Gucwa, Tomasz Madej, Maciej Ostrowski [red.]; Medycyna Praktyczna, Kraków 2023
3. International Trauma Life Support - Ratownictwo przedszpitalne w urazach / International trauma life support = Ratownictwo przedszpitalne w urazach / Roy L. Alson, Kyee H. Han, John E. Campbell; redakcja wydania polskiego Jarosław Gucwa, Paweł Kukla, Maciej Ostrowski, Bartosz Wróbel, Iwona Żurek - Kraków : Medycyna Praktyczna, 2022.
4. Interna Szczeklika 2021 , Andrzej Szczeklik, red. prowadzący Piotr Gajewski, Medycyna Praktyczna, Polski Instytut Evidence Based Medicine, 2021
5. *Medycyna ratunkowa. Zabiegi*., red. wyd. pol. Jerzy R. Ładny; Thomas Fleischmann; red. wyd. pol. M. Wojewódzka-Żelezniakowicz; Edra Urban & Partner 2023
6. *ACLS. Zaawansowane czynności resuscytacyjne.,* Barbara Aehlert, red. wyd. pol. Jacek Smereka, Edra Urban & Partner 2023

Literatura uzupełniająca:

1. *Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała: Krystyn Sosada,* Wojciech Żurawiński, PZWL, Warszawa 2022.
2. *Zespól urazowy w praktyce redakacja naukowa Krzysztof Karwan Przemysław Guły PZWL 2019*
3. *Postępowanie w stanach nagłych u dzieci,* Jarosław Gucwa, Maria Gruba, MP 2024

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej