SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA *2026-2029*
(skrajne daty)
Rok akademicki 2028/2029

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Leczenie bólu**
Kod przedmiotu*	LB
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Ratownictwa Medycznego
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	**Rok III, Semestr 5**
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot w zakresie nauk klinicznych
Język wykładowy	polski
Koordynator	Lek. Med. Beata Horeczy
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

** -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
5	10			15					2

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ **zajęcia w formie tradycyjnej**

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, **zaliczenie z oceną**, zaliczenie bez oceny)

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość treści programowych z I roku z zakresu procedur ratunkowych przedszpitalnych.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Celem kształcenia w zakresie leczenia bólu jest przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy z zakresu leczenia bólu przewlekłego i ostrego u pacjenta w różnych stanach zagrożenia życia i zdrowia oraz metod oceny nasilenia bólu
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do wykorzystania standardów i algorytmów leczenia bólu oraz umiejętność wykorzystania leków przeciwbólowych w czasie wykonywania postępowania medycznych czynności ratunkowych.
C3	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności z zakresu leczenia bólu

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	skale oceny bólu i metody ograniczania bólu	**C.W19**
EK_02	możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego, z uwzględnieniem farmakoterapii dzieci	**C.W20**
EK_03	możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego, z uwzględnieniem farmakoterapii dzieci	**C.U29**
EK_04	ocenić stopień nasilenia bólu według skal oceny bólu	**C.U30**

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Mechanizmy powstawania bólu
Postepowanie przeciwbólowe w zespołach ratownictwa medycznego w okresie przedszpitalnym. Leczenie bólu urazowego w ratownictwie medycznym.
Charakterystyka najczęściej stosowanych leków przeciwbólowych w ratownictwie medycznym. Drogi podawania leków przeciwbólowych w ratownictwie medycznym. Kojarzenie leków stosowanych w farmakoterapii bólu.
Interakcje leków przeciwbólowych i skutki niepożądane leków przeciwbólowych

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Leczenie bólu w szczególnych grupach pacjentów

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE, ANALIZA I OMÓWIENIE PRZYPADKÓW

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01 – EK_04	Kolokwium cząstkowe (test), zaliczenie umiejętności praktycznych, obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie semestralne	WYKŁAD ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

SPOSÓB ZALICZENIA:

- WYKŁAD – zaliczenie
- ĆWICZENIA – zaliczenie z oceną

FORMY ZALICZENIA:

- zaliczenie treści programowych przewidzianych do realizacji w formie ćwiczeń w ciągu danego semestru
- zaliczenie ma formę testu
- w celu zaliczenia student jest zobowiązany uzyskać co najmniej 60% punktów przewidzianych do realizacji zadań na zaliczeniu
- zaliczenie w drugim terminie odbywa się w sesji poprawkowej dla semestru 4, ma formę pisemną – test, warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min 60 % punktów

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%
4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%
4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%
3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%
3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%
2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	25
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	
SUMA GODZIN	27
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: 1. Dobrogowski J., Ładny J., Wordliczek J., Woronia J. Leczenie bólu w ratownictwie medycznym. Medical education Warszawa 2019
Literatura uzupełniająca:

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej