SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA *2026-2029*
(skrajne daty)
Rok akademicki 2028/2029

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Laryngologia**
Kod przedmiotu*	LAR
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Ratownictwa Medycznego
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok III, sem 5
Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
Język wykładowy	polski
Koordynator	Dr Wojciech Domka
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
5	15								1

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

✔ **zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii gardła, krtani, nosa i ucha.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Celem kształcenia w zakresie okulistyki jest zapoznania studenta z wiedzą dotyczącą stanów zagrożenia życia w laryngologii
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności udzielania pomocy w przypadku stanów nagłych związanych z narządem słuchu, nosa, i narządów szyi
C3	Kształtowanie postawy studenta do posługiwania się wiedzą i umiejętnościami z zakresu stanów nagłych w okulistyce oraz pogłębiania wiedzy w tym zakresie.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	wybrane stany nagłego zagrożenia zdrowotnego w laryngologii i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie	**C.W109**

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Podstawowe wiadomości z zakresu budowy i funkcji gardła, krtani, nosa i ucha.
Podstawy badania laryngologicznego
Ucho. Zapalenie ucha zewnętrznego, środkowego i wewnętrznego, ciało obce w uchu, pęknięcie błony bębenkowej.
Nos. Zapalenie zatok, ciało obce, krwawienie z nosa, złamania nosa,
Gardło. Stany zapalne gardła i migdałków, ropnie, urazy gardła.
Krtań. Zapalenie krtani, ciało obce, urazy krtani

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość
Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość
Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01	KOLOKWIUM, ZALICZENIE PISEMNE TESTOWE	WYKŁAD

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Sposób zaliczenia:

- wykład – zaliczenie z oceną – semestr 6
- ma formę pisemną (TEST) i obejmuje treści programowe realizowane w VI semestrze studiów w zakresie okulistyki, odbywa się w sesji letniej dla semestru VI, warunkiem zaliczenia jest udzielenie minimum 60 % poprawnych odpowiedzi

Za odpowiedź prawidłową student otrzymuje 1 punkt, za błędną o punktów.

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Ocena wiedzy:
5,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91-100%
4,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81-90%
4,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71-80%
3,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61-70%
3.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%
zaliczenie w drugim terminie odbywa się w sesji letniej poprawkowej dla semestru VI, ma formę pisemną, warunkiem zaliczenia jest udzielenie min 60 % poprawnych odpowiedzi

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	8
SUMA GODZIN	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Otorynolaryngologia. Podręcznik dla studentów i specjalizujących się lekarzy. Bożydar Latkowski. Wydawnictwo PZWL Warszawa 2017, wyd.4
2. Medycyna Ratunkowa. Scott H. Plantz, E. John Wiphler, red. Wyd. polskiego J. Jakubaszko. Elsevier 2009

Literatura uzupełniająca:

1. *Stany nagłe. Podstawowe procedury zabiegowe. Theressa M. Campo , Keith A. Lafferty, red. wyd. pol. Krystyn Sosada PZWL Warszawa 2013, wyd.1*
2. *Stany zagrożenia zycia w obrażeniach ciała. Krystyn Sosada, Wojciech Żurawiński. PZWL 2018*

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej