Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA *2026-2029*

(skrajne daty)

Rok akademicki 2026/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Kwalifikowana pierwsza pomoc
Kod przedmiotu*	KPP
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Ratownictwa Medycznego
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I, Semestr 2
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot z zakresu nauk klinicznych
Język wykładowy	polski
Koordynator	mgr Karol Zdybek
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Karol Zdybek dr Filip Osuchowski mgr Szymon Bochenek

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
2	25	-	-	45	-	-	-		3

1.2. Sposób realizacji zajęć

■ zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (**egzamin**, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Egzamin, zaliczenie z oceną

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa wiedza z zakresu pierwszej pomocy

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Utrwalenie podstawowej wiedzy z zakresu udzielania pierwszej pomocy.
C2	Zdobycie i utrwalenie wiedzy z zakresu kwalifikowanej pierwszej pomocy.
C3	Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za jakość udzielonej pomocy.
C4	Kształtowanie właściwej postawy etycznej osób podejmujących czynności ratunkowe.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	zasady łańcucha przeżycia	C.W41
EK_02	zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym	C.W42
EK_03	zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu	C.W43
EK_04	zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków	C.W44
EK_05	zasady udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy	C.W45
EK_06	zasady prowadzenia podstawowej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci	C.W58
EK_07	wskazania do bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki jego wykonania	C.W62
EK_08	wskazania do przyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki jego wykonywania	C.W63
EK_09	wskazania do tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej manualnej powietrzem lub tlenem oraz techniki ich wykonywania	C.W64
EK_10	wskazania do defibrylacji zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonywania	C.W67
EK_11	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, z uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie produktów leczniczych	C.W80
EK_12	prowadzić podstawowe czynności resuscytacyjne u dorosłych i dzieci, w tym niemowląt i noworodków	C.U38
EK_13	udrażniać drogi oddechowe metodami bezprzyrządowymi	C.U41
EK_14	udrażniać drogi oddechowe przyrządowymi metodami nadgłośniowymi	C.U42
EK_15	zaopatrywać rany, z uwzględnieniem ich rodzaju i charakterystyki	C.U47

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_16	tamować i zaopatrywać krwawienia lub krwotoki z użyciem opatrunków zwykłych, hemostatycznych i opaski uciskowej	C.U48
EK_17	prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego	C.U49
EK_18	wykonać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora zautomatyzowanego	C.U51
EK_19	dokonać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji medycznej szpitalnej z wykorzystaniem systemów informatycznych	C.U63

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

WYKŁADY (25 godz.)

1. Organizacja ratownictwa medycznego – podstawy prawne – 1 godz.
2. Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego, miejsca zdarzenia – 2 godz.
3. Zestawy ratownicze, dezynfekcja sprzętu – 2 godz.
4. Elementy anatomii i fizjologii, ocena poszkodowanego, badanie wstępne oraz szczegółowe – 2 godz.
5. Poszkodowany nieprzytomny – 1 godz.
6. Resuscytacja (dorosły, dziecko, niemowlę, noworodek, sytuacje szczególne) – 2 godz.
7. Zasady defibrylacji poszkodowanego metodą półautomatyczną i automatyczną – 1 godz.
8. Wstrząs – 2 godz.
9. Inne stany nagłe – drgawki, cukrzyca, zawał mięśnia sercowego, udar mózgowy, zatrucia, podtopienie – 2 godz.
10. Urazy mechaniczne i obrażenia – złamania, zwichnięcia, skręcenia, krwotoki, obrażenia klatki piersiowej, brzucha, kręgosłupa, głowy i kończyn – 3 godz.
11. Urazy chemiczne, termiczne, elektryczne i obrażenia, zagrożenia środowiskowe, akty terroru – 2 godz.
12. Taktyka działań ratowniczych – zdarzenie masowe, mnogie, pojedyncze, segregacja wstępna, karta udzielonej pomocy, logistyka – 2 godz.
13. Ewakuacja ze strefy zagrożenia – 2 godz.
14. Psychologiczne aspekty wsparcia poszkodowanych – 1 godz

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

ĆWICZENIA (45 godz.)

1. Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego, miejsca zdarzenia – 1 godz.
2. Zestawy ratownicze, dezynfekcja sprzętu – 3 godz.
3. Elementy anatomii i fizjologii, ocena poszkodowanego, badanie wstępne oraz szczegółowe – 2 godz.
4. Poszkodowany nieprzytomny – 1 godz.
5. Resuscytacja (dorosły, dziecko, niemowlę, noworodek, sytuacje szczególne) – 8 godz.
6. Zasady defibrylacji poszkodowanego metodą półautomatyczną i automatyczną – 2 godz.

7. Urazy mechaniczne i obrażenia – złamania, zwichnięcia, skręcenia, krwotoki, obrażenia klatki piersiowej, brzucha, kręgosłupa, głowy i kończyn – 8 godz.
8. Urazy chemiczne, termiczne, elektryczne i obrażenia, zagrożenia środowiskowe, akty terroru – 1 godz.
9. Taktyka działań ratowniczych – zdarzenie masowe, mnogie, pojedyncze, segregacja wstępna, karta udzielonej pomocy, logistyka – 4 godz.
10. Ewakuacja ze strefy zagrożenia – 2 godz.
11. Udzielanie kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach symulowanych – 7 godz.
12. Psychologiczne aspekty wsparcia poszkodowanych – 2 godz.
13. Godziny do dyspozycji prowadzacego - 3 godz.

3.4 Metody dydaktyczne

wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, metody symulacyjne, inscenizacje, uczenie wspomagane symulatorami, metody eksponujące: film, pokaz
Np.:
Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość
Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość
Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 – EK_19	Egzamin praktyczny	ćwiczenia

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

WYKŁAD (25 godzin)

- Zaliczenie bez oceny – w formie testu jednokrotnego wyboru obejmującego treści omawiane podczas wykładów.
- Obecność na wykładach jest obowiązkowa
- Warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego jest uzyskanie zaliczenia z wykładów.

ĆWICZENIA (45 godzin)

- Obecność obowiązkowa (100%) – każda nieobecność musi zostać odrobiona w terminie uzgodnionym z prowadzącym.
- Ocena ciągła – bieżące przygotowanie do zajęć, zaangażowanie i aktywność.
- Kolokwia śródsemestralne – ustne i pisemne sprawdzające wiedzę teoretyczną.
- Zaliczenia umiejętności praktycznych – zgodnie z ujednoliconymi kartami oceny („checklist").

EGZAMIN KOŃCOWY

- Egzamin OSCE (Objective Structured Clinical Examina-tion) według standaryzowanej karty oceny.
- Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów
- Egzamin w drugim terminie odbywa się w sesji letniej poprawkowej w tej sa-mej formie.

Zakres ocen:
5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%
4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%
4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%
3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%
3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%
2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	70
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	8
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	12
SUMA GODZIN	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Chomoncik M, Nitecki J, Poparda W. Kwalifikowana pierwsza pomoc w KSRG. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2018
2. Wiśniewski B, Lepka K. Kwalifikowana pierwsza pomoc. Vademecum ratownika. Wyd. Elamed. Katowice 2017.
3. Kopta A, Mierzejewski J, Kołodziej G. Kwalifikowana pierwsza pomoc. PZWL. Warszawa 2016

Literatura uzupełniająca:

1. Materiały dydaktyczne KPP Komendy Głównej Państwowej Straży pożarnej https://www.gov.pl/web/kgpsp/materialy-dydaktyczne-kpp (28.09.2023)
2. Pytania do egzaminu z zakresu KPP - https://www.cem.edu.pl/ppomoc.php
3. Łukasz Szarpak, Kwalifikowana pierwsza pomoc. Atlas procedur. MAKMED 2016

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej