SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA *2026 - 2029*
(skrajne daty)

Rok akademicki 2027/2028

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Kardiologia**
Kod przedmiotu*	Kard
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Ratownictwa Medycznego
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok II semestr 3
Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
Język wykładowy	polski
Koordynator	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
3	30					20			2

1.2. Sposób realizacji zajęć

✔ zajęcia w formie tradycyjnej
☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
✔ zajęcia praktyczne odbywają się w oddziale kardiologii

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (**egzamin,** zaliczenie z oceną**,** zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii układu krążenia, wiedza z zakresu chorób wewnętrznych i patologii. Ogólna wiedza dotycząca chorób układu sercowo-naczyniowego.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu chorób układu krążenia, a w szczególności dotyczącej stanów nagłych w kardiologii u pacjentów w różnym wieku.
C2	Zdobycie przez studentów wiedzy i umiejętności dotyczących rozpoznawania, zapobiegania i postępowania w chorobach układu krążenia, rozpoznawania i postępowania w ostrych stanach kardiologicznych w zależności od stanu pacjenta.
C3	Kształtowanie właściwej postawy etycznej wobec pacjentów i członków zespołów terapeutycznych

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie		
EK_01	przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę	C.W27
EK_02	problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej	C.W28
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
EK_03	wykonać badanie elektrokardiograficzne (EKG) i zinterpretować jego zapis w podstawowym zakresie	C.U13
EK_04	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.U14
EK_05	wykonać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca	C.U53
EK_06	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	C.U68
W zakresie	Umiejętności społecznych: absolwent jest gotowy do:	
EK_07	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	K_01
EK_08	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	K_02
EK_09	wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego	K_03

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb	
EK_10	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_05
EK_11	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	K_06
EK_12	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	K_07

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Zajęcia organizacyjne. Logistyka zajęć. Podstawowe informacje na temat istoty diagnostyki różnicowej w chorobach wewnętrznych.
Bóle w klatce piersiowej – diagnostyka różnicowa.
Bóle brzucha -diagnostyka różnicowa.
Nadciśnienie tętnicze – diagnostyka, różnicowanie, leczenie.
Stabilna dławica piersiowa - rozpoznanie, różnicowanie, leczenie
Ostre zespoły wieńcowe- diagnostyka, różnicowanie
ostre zespoły wieńcowe diagnostyka ekg i leczenie
Wady serca nabyte u dorosłych
Choroby osierdzia, guzy serca. Tętniak rozwarstwiający aorty.
Zatorowość płucna. Ostry zator tętnicy. Leczenie, diagnostyka
Serce niewydolne. Ostra niewydolność lewo i prawokomorowa.
Element elektroterapii.
Specjalistyczne procedury terapeutyczne w kardiologii – kardiowersja, defibrylacja, stymulacja serca, ECMO, przezskórne interwencje wieńcowe, kontrapulsacja wewnątrzaortalna
Profilaktyka chorób układu krążenia
Zaliczenie.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Wykonywanie elektrokardiogramu i jego interpretacja w podstawowym zakresie
Monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi
Wskazania do transportu pacjenta do ośrodka kardiologii inwazyjnej
Wykonywanie kardiowersji i elektrostymulacji zewnętrznej serca
Przygotowanie pacjenta do zabiegu przezskórnej interwencji wieńcowej

3.4 Metody dydaktyczne

WYKŁAD PROBLEMOWY, WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ, DYSKUSJA, ANALIZA PRZYPADKÓW, FILM DYDAKTYCZNY, METODY SYNCHRONICZNE KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ Z WYKORZYSTANIEM APLIKACJI MS TEAMS

Np.:
Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość
Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość
Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01 -12	WYKŁAD, AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH, OBECNOŚĆ	WYKŁAD

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Sposób zaliczenia:

- Egzamin

Formy zaliczenia:

- Egzamin ma formę pisemną - test
- w celu zaliczenia egzaminu student jest zobowiązany uzyskać 60% poprawnych odpowiedzi
- Zaliczenie końcowe ma formę pisemną. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie minimum 60 % poprawnych odpowiedzi
- Egzamin w drugim terminie odbywa się z sesji zimowej poprawkowej, ma formę pisemną. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie min 60 % poprawnych odpowiedzi.

Zakres ocen:

5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%

4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%

4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%

3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%

3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%

2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	50
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10
SUMA GODZIN	62
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Ostre stany zagrożenia życia. Franciszek Kokot 2015 wydanie 3.
2. Interna Szczeklika. Podręcznik chorób wewnętrznych 2019 (empendium https://www.mp.pl/interna/)

Literatura uzupełniająca:

1. *Ostre zespoły wieńcowe w praktyce ratownika medycznego i pielęgniarki ratunkowej. A. Stępka. Ratownictwo Praktyczne 2015.*
2. *Choroby wewnętrzne 2013 na podstawie Interny Szczeklika-kompendium. P. Gajewski . Medycyna Praktyczna 2013*
3. *Wytyczne resuscytacji 2015. Red. Naukowy Janusz Anders. Polska Rada Resuscytacji Kraków 2015.*
4. *Krystyna Sosada. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych . PZWL 2016*
5. *T. Hryniewiecki (redakcja) stany nagłe. Medical Tribune.2014. Wydanie 3.*
3. *Stany zagrożenia w chorobach układu krążenia. A. Stępka. PZWL. Warszawa 2019*

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej