SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2026 - 2029
(skrajne daty)

Rok akademicki **2028/2029**

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Język migowy w praktyce medycznej**
Kod przedmiotu*	JM
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Ratownictwa Medycznego
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok III, Semestr 5
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot do dyspozycji uczelni
Język wykładowy	Polski
Koordynator	Dr Anna Bejster
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Anna Bejster

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
V		30							2

1.2. Sposób realizacji zajęć

✔ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, **zaliczenie z oceną**, zaliczenie bez oceny)

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

PODSTAWOWE ZASADY I TECHNIKI KOMUNIKOWANIA

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie i przygotowanie studentów do komunikowania się z osobami niesłyszącymi za pomocą języka migowego w systemie językowo-migowym z elementami polskiego języka migowego w stanach zagrożenia życia, medycznych czynnościach ratunkowych, w zakresie zabiegów medycznych.
C2	Przygotowanie studenta do podejmowania dialogu oraz zbierania wywiadu medycznego w stanie zagrożenia życia oraz innych form pracy w zawodzie ratownika medycznego. Opanowanie umiejętności przekazywania i odczytywania komunikatów gestograficznych, opisów słownych i ilustracji znaków migowych.
C3	Rozpowszechnienie idei języka migowego jako środka porozumiewania się. Kształcenie postaw studenta w kierunku form komunikacji niewerbalnej

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta	B.W6o.
EK_02	posługiwać się językiem migowym i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem niedosłyszącym i niesłyszącym	B.U17.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu
nie dotyczy

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1. Patomechanizm uszkodzenia słuchu, przyczyny i klasyfikacja zburzeń słuchu. Społeczne i zawodowe konsekwencje niedosłuchu, wpływ głuchoty na mowę. Sposoby i metody porozumiewania się niesłyszących. Komunikacja interpersonalna. System językowo-migowy, Polski Język Migowy.

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

2. Zasady przekazywania alfabetu palcowego. Alfabet palcowy, przekaz manualny – znaki statyczne, znaki dynamiczne, znaki polskich liter i digrafów. Liczebniki główne i porządkowe
3. Teoria ideografii. Znaki ogólne (określenia czasowe, zaimki, określenia grzecznościowe). Pierwszy kontakt. Nazwy dni tygodnia, miesięcy. Określenia z zakresu najbliższego otoczenia, dom, rodzina, zatrudnienie.
4. Anatomia- ideogramy części ciała, układy i organy człowieka. Ideogramy związane z pobytem w szpitalu, na oddziale, w przychodni, zgoda na operację.
5. Ochrona zdrowia pacjenta niesłyszącego. Objawy i określenia wybranych jednostek chorobowych.
6. Wywiad z pacjentem niesłyszącym, zbieranie informacji- dane osobowe, ubezpieczenie. Wywiad medyczny, objawy i symptomy chorobowe.
7. Ideogramy j.migowego z zakresu medycznych czynności ratunkowych, stany zagrożenia życia, pierwsza pomoc medyczna
8. Określenia j.migowego opisujące sprzęt medyczny, wyroby medyczne, suplementy, zażywanie i dawkowanie lekarstw.
9. Znaki pojęciowe języka migowego z zakresu opieki nad chorym, odżywiania, diety, higieny osobistej,.
10. Znaki j.migowego stosowane w urzędach i instytucjach. Szkodliwe używki. Edukacja, profilaktyka.

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: pokaz praktyczny, instrukcja, ćwiczenia praktyczne, praca w parach, w grupie, dyskusja, prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia. W przypadku zdalnego nauczania- Teams.

Praca własna studenta: Praca z piśmiennictwem.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01, EK_02	Zaliczenie praktyczne: 1. przekaz manualny 5 wyrazów za pomocą alfabetu palcowego, 3 liczebników głównych 2. prezentacja 10 znaków pojęciowych j. migowego z zakresu wywiadu medycznego, stanu zdrowia pacjenta, medycznych czynności ratunkowych **3.** Przygotowanie przez studenta, w języku migowym i podanie : imienia i nazwiska, danych dotyczących miejsca zamieszkania , kodu pocztowego, nazwy ulicy i numeru	ćw

	domu, numeru pesel (dane osobowe – wywiad)	
EK_01, EK_02	Obserwacja aktywności, zaangażowania i postawy studenta podczas zajęć i przekazu manualnego w j.migowym. Komunikacja werbalna i niewerbalna (zal/nzal).	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z przedmiotu jest zaliczenie wszystkich efektów kształcenia, obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo. Do zaliczenia potrzeba minimum 61% prawidłowych odpowiedzi.
Sposoby zaliczenia : kolokwium ustne . W przypadku zdalnego nauczania –przygotowanie i nagranie filmiku z pytaniami jak w zaliczeniu praktycznym (kolokwium ustnym) lub kolokwium pisemne – test.

Ćwiczenia:
Zaliczenie praktyczne umiejętności-kolokwium ustne w formie tradycyjnej(EK_01, EK_02, EK_03):
Pytanie. 1. Przekaz manualny 5 wyrazów za pomocą alfabetu palcowego, 3 liczebników głównych,
Pytanie 2. Prezentacja 10 znaków pojęciowych z zakresu wywiadu medycznego, stanu zdrowia pacjenta, medycznych czynności ratunkowych .
Pytanie 3. Przygotowanie przez studenta, w języku migowym i podanie : imienia i nazwiska, danych dotyczących miejsca zamieszkania , kodu pocztowego, nazwy ulicy i numeru domu, numeru pesel
Minimalna liczba pytań w puli: 60
Liczba pytań w zestawie: 3

Zaliczenie umiejętności w formie zdalnej – nagranie filmiku z przekazem manualnym kolokwium pisemne lub (EK_01, EK_02, EK_03):
Test pisemny z pytaniami otwartymi i jednokrotnego wyboru:

1. Odczytanie z instrukcji-opisu słownego (i/lub ilustracji) „liter" alfabetu palcowego- znaków statycznych, dynamicznych, digrafów i liczebników głównych (np. odczytanie z ilustracji numeru pesel)
2. Odczytanie znaków pojęciowych j.migowego z instrukcji (i/lub z ilustracji)- opisującej komunikat gestograficzy z zakresu wywiadu medycznego, stanu zdrowia pacjenta, medycznych czynności ratunkowych
3. Podanie instrukcji-opisu słownego znaków pojęciowych j.migowego, zgodnie z zasadami ideografii

Kryteria oceny prac pisemnych:
5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 93%-100%
4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 85%-92%
4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77%-84%
3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 69%-76%
3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61%-68%
2.0– wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

Kryteria oceny:

Ocena bardzo dobra - bardzo dobra znajomość znaków polskiego alfabetu palcowego, liczebników oraz znaków ideograficznych, (precyzyjny i czytelny przekaz informacji zakodowanej w języku migowym), związanych z wprowadzaną podczas zajęć tematyką (do 2 błędów w teście zaliczeniowym). 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
Ocena dobra plus– bardzo dobra znajomość znaków polskiego alfabetu palcowego oraz znaków ideograficznych, (precyzyjny i czytelny przekaz informacji zakodowanej w języku migowym), związanych z wprowadzaną podczas zajęć tematyką (od 2 do 4 błędów).
4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
Ocena dobra - bardzo dobra znajomość znaków polskiego alfabetu palcowego, liczebników oraz dobra znaków ideograficznych związanych z wprowadzaną podczas zajęć tematyką, (precyzyjny i czytelny przekaz informacji zakodowanej w języku migowym, nieliczne błędy niezakłócające płynności przekazu manualnego), (od 4 do 6 błędów)
4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
Ocena dostateczna plus- dobra znajomość polskiego alfabetu palcowego, liczebników i ograniczona znajomość znaków ideograficznych, błędy zakłócające płynność przekazu manualnego, (od 6 do 8 błędów)
3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
Ocena dostateczna- dostateczna znajomość polskiego alfabetu palcowego i ograniczona znajomość znaków ideograficznych, błędy zakłócające płynność przekazu manualnego, nieprecyzyjny przekaz manualny, liczne błędy (od 8 do 10 błędów)
3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
Ocena niedostateczna- brak odpowiedzi lub odpowiedź ograniczona , słaba znajomość alfabetu palcowego, liczebników, znaki pojęciowe ideograficzne nieprawidłowe, nieprecyzyjne, przekaz manualny niezrozumiały dla odbiorcy i niezgodny z zasadami, (powyżej 10 błędów).
2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Zaliczenie EK_02
Zal –student jest aktywny na zajęciach, zaangażowany i chętny do nabywania umiejętności komunikowania się z osobą niesłyszącą, wykazuje prawidłowe postawy w zakresie komunikacji interpersonalnej
Nzal - student jest bierny na zajęciach, nie jest zaangażowany i chętny do nabywania umiejętności komunikowania się z osobą niesłyszącą, wykazuje nieprawidłowe postawy w zakresie komunikacji interpersonalnej

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać
wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny
za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia
arytmetyczna z ocen cząstkowych.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30

Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	30
SUMA GODZIN	62
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Szczepankowski B., Koncewicz D.: Język migowy w terapii, Wydawnictwo Naukowe WSP, Łódź 2012, wyd. 2, popr.
2. Szczepankowski B., Komunikowanie się z osobami z uszkodzonym słuchem. Poradnik dla pracowników służb społecznych, Warszawa – Krapkowice 2005
3. Włodarczyk A. : Głuchy pacjent: wyzwania i potrzeby. Psychoskok 2018
4. www.migam.pl

Własne materiały autorskie

Literatura uzupełniająca:

1. *Kosiba O., Grenda P.: Leksykon języka migowego, Silentium 2011*

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej