SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2026-2029

(skrajne daty)

Rok akademicki 2026/2027

Nazwa przedmiotu	**Informatyka i technologie informatyczne**
Kod przedmiotu*	ITI
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Ratownictwa Medycznego
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
Poziom kształcenia	Studia licencjackie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	I rok, 1 semestr
Rodzaj przedmiotu	Nauki ogólne
Język wykładowy	Polski
Koordynator	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Maciej Masłowski

* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	**Liczba pkt ECTS**
1	15	-	-	15	-	-	-	-	2

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę i umiejętności przewidziane programem szkoły ponadgimnazjalnej w zakresie: a) możliwości nowych urządzeń cyfrowych i towarzyszącego im oprogramowania, b) funkcji innych niż komputer urządzeń cyfrowych i korzysta z ich możliwości, c) sieci Internet, jej ogólną budowę i usługi, d) obsługi edytora tekstów Word, arkusza kalkulacyjnego Excel, programu do tworzenia prezentacji Power Point.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C1	Nabycie przez studentów umiejętności wykorzystania wybranych elementów pakietów MS Office i/lub Google Workspace w przygotowaniu prezentacji naukowej.
C2	Nabycie przez studentów umiejętności wykorzystania wybranych możliwości Internetu w przygotowaniu prezentacji naukowej.
C3	Nabycie przez studentów umiejętności korzystania z medycznych baz danych przygotowania prezentacji naukowej.
C4	Nabycie przez studentów umiejętności analizy piśmiennictwa z tematyki zagadnień realizowanych na zajęciach.

3.2. Efekty uczenia się przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna i rozumie zasady ergonomii i higieny pracy z komputerem;	A.W50,
EK_02	Zna i rozumie podstawowe narzędzia informatyczne i metody biostatyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych i arkusze kalkulacyjne;	A.W51,
EK_03	możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy ratownika medycznego	A.W52,
EK_04	Zna i rozumie możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy ratownika medycznego.	A.W53.
EK_05	dobierać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne i posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników	A.U19

3.3. TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

Treści merytoryczne
Internet - selektywne przeszukiwanie zasobów, poczta elektroniczna, tworzenie stron WWW,
Edytor tekstów (MS Word, Google Workspace) – wybrane narzędzia wspomagające przygotowanie prezentacji naukowej (automatyczne numeracje, cytowania, przypisy, korekta błędów, automatyczny spis treści)
Arkusz kalkulacyjny (MS Excel, Arkusze Google) – wybrane narzędzia wspomagające pracę naukową i zawodową ratownika medycznego (automatyzacja obliczeń, proste makra, tworzenie wykresów i raportów)
Wykorzystanie Medycznych Baz Danych (PBL, PubMed, Science Direct, Medline)
Narzędzia do tworzenia prezentacji i formularzy (MS Power Point, Prezentacje Google, Formularze Google) – tworzenie prezentacji multimedialnych i formularzy badawczych

TREŚCI WYKŁADOWE

Arkusz kalkulacyjny (MS Excel, Arkusze Google) – wybrane narzędzia wspomagające pracę naukową i zawodową ratownika medycznego (automatyzacja obliczeń, proste makra, tworzenie wykresów i raportów)

Wykorzystanie Medycznych Baz Danych (PBL, PubMed, Science Direct, Medline)

Narzędzia do tworzenia prezentacji i formularzy (MS Power Point, Prezentacje Google, Formularze Google) – tworzenie prezentacji multimedialnych i formularzy badawczych

3.4. METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia konwersatoryjne: metoda pokazowa + praca z komputerem.
Praca własna studenta: praca z komputerem.
Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Test wiedzy	KONW.
EK_02	Test wiedzy	KONW.
EK_03-EK_05	Ocena umiejętności wykorzystania: a) zasobów Internetu, b) medycznych baz danych c) edytora tekstów Word d) arkusza kalkulacyjnego Excel e) programu do tworzenia prezentacji Power Point do przygotowania prezentacji naukowej.	KONW.

4.2 **Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)**

Ćwiczenia konwersatoryjne:

Ocena wiedzy (EK_01):

Zaliczenie EK_01 na podstawie testu wiedzy T-EK_01 (10 pytań; za każdą poprawną odpowiedź student może uzyskać 1 punkt). Warunkiem zaliczenia efektu kształcenia EK_01 jest uzyskanie z testu minimum 60% punktów. W przypadku realizacji zajęć w trybie zdalnym test wiedzy zostanie przeprowadzony on-line.

Ocena wiedzy (EK_02):

Zaliczenie EK_02 na podstawie testu wiedzy T-EK_02 (10 pytań; za każdą poprawną odpowiedź student może uzyskać 1 punkt). Warunkiem zaliczenia efektu kształcenia EK_02 jest uzyskanie z testu minimum 60% punktów. W przypadku realizacji zajęć w trybie zdalnym test wiedzy zostanie przeprowadzony on-line.

Ocena umiejętności (EK_03- EK_05):

Zaliczenie EK_03 na podstawie bieżącej pracy studenta (40 punktów) i zespołowego przygotowania prezentacji naukowej (40 punktów). Warunkiem zaliczenia efektu EK_03 jest uzyskanie minimum 60% punktów.

Ocena końcowa z przedmiotu zależna będzie od łącznej sumy punktów uzyskanych przy zaliczeniu efektów EK_01 – EK_05:

- 5.0 [93 pkt. – 100 pkt.],
- 4.5 [85 pkt. – 92 pkt.),
- 4.0 [77 pkt. – 84 pkt.),
- 3.5 [67 pkt. – 76 pkt.),
- 3.0 [60 pkt. – 68 pkt.),
- 2.0 [0 pkt. – 59 pkt.).

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5

Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10
SUMA GODZIN	45
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	**2**

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Jaronicki A., ABC MS Office 2016 PL, 2015, wydawnictwo: Helion,
2. Curtis F., Lambert J. P., ebook Microsoft Office 2019 Krok po kroku (pdf)
3. Zabielski R., Godlewski M.M., Przewodnik prezentowania informacji naukowej, [on-line] http://www.biol.uw.edu.pl/zfz/wp-content/uploads/2011/05/Przewodnik-prezentowania-informacji-naukowej.pdf. [dostęp 15.09.2020 r.]

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej