SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA *2026 - 2029*
(skrajne daty)
Rok akademicki 2028/2029

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Ginekologia i położnictwo**
Kod przedmiotu*	GIN
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Ratownictwa Medycznego
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok III, semestr 6
Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
Język wykładowy	polski
Koordynator	Prof. Grzegorz Raba
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
VI	15			15					2

1.2. Sposób realizacji zajęć

✔ zajęcia w formie tradycyjnej
✔ **zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa wiedza z biologii z zakresu szkoły ponadgimnazjalnej, znajomość anatomii układu rozrodczego kobiety, podstawowa wiedza o przebiegu ciąży i porodu.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej zakresu i charakteru położnictwa i ginekologii
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności przeprowadzenia wywiadu i podstawowego badania pacjentki w zakresie położnictwa i ginekologii
C3	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności podstawowego postępowania z pacjentką w zakresie położnictwa i ginekologii

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	techniki przyjęcia porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych	**C.W84**
EK_02	wybrane stany nagłego zagrożenia zdrowotnego w ginekologii i położnictwie oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie	**C.W110**
EK_03	ocenić stan noworodka w skali APGAR	**C.U6**
EK_04	przyjąć poród nagły w warunkach pozaszpitalnych	**C.U61**

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Przedstawienie charakterystyki przedmiotu i realizowanych zagadnień oraz formy zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie wymaganego piśmiennictwa podstawowego i uzupełniającego (1 godzina)
Przedstawienie podstawowych zagadnień fizjologii i patofizjologii w odniesieniu do narządu rodnego kobiety (4 godziny)
Przedstawienie podstawowych zagadnień fizjologii i patofizjologii w odniesieniu do organizmu kobiety ciężarnej, płodu i noworodka (5 godzin)
Badanie, interpretacja wyników i postępowanie z ciężarną (4 godziny)
Badanie, interpretacja wyników i postępowanie z rodzącą (3 godziny)
Badanie, interpretacja wyników i postępowanie z noworodkiem (3 godziny)
Resuscytacja krążeniowo-oddechowa kobiety ciężarnej (2 godziny)
Resuscytacja krążeniowo-oddechowa noworodka (1 godzina)
Postępowanie ratownicze w sytuacjach szczególnych w położnictwie i ginekologii (6 godzin)
Zaliczenie pisemne testowe przedmiotu (1 godzina)

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Przyjmowanie porodu fizjologicznego
Ocena stanu noworodka w skali APGAR

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:
Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość
Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość
Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

WYKŁAD PROBLEMOWY, PREZENTACJA MULTIMEDIALNA, DYSKUSJA DYDAKTYCZNA, ANALIZA PRZYPADKÓW

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01	ZALICZENIE PISEMNE, TESTOWE	WYKŁAD
EK_ 02		

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunki zaliczenia przedmiotu:

1. Pełne uczestnictwo (obecność) i aktywność w zajęciach (wykłady).

2. Pozytywna ocena z zaliczenia pisemnego testowego (test końcowy).

Zakres ocen: 2.0 (niedostateczna)-5.0 (bardzo dobra)

Zaliczenie z oceną - test:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
2.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI KSZTAŁCENIA PONIŻEJ 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	4
SUMA GODZIN	35
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Bręborowicz GH (red.): Położnictwo i ginekologia, tom 1-2. PZWL, Warszawa 2015.
2. Andres J (red.): Wytyczne resuscytacji 2015. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2016.
3. Jakubaszko J: Ratownik medyczny. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. *Maciejewski T: Stany nagłe – ginekologia i położnictwo. Medical Tribune Polska, Warszawa 2018.*
2. *Troszyński M: Położnictwo ćwiczenia. PZWL, Warszawa 2016.*
3. *Campbell JE, et al.: ITLS 2017 – Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna, Kraków 2017.*
4. *Kleszczyński J, et al.: Leki w ratownictwie medycznym. PZWL, Warszawa, 2017.*
5. *Witt M, et al.: Ratownictwo medyczne – kwalifikowana pierwsza pomoc. UM Poznań, Poznań 2014.*

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej