SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA *2026-2029*
(skrajne daty)

Rok akademicki 2026/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Badania fizykalne**
Kod przedmiotu*	RAT.BF/1
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Ratownictwa Medycznego
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
Poziom studiów	I stopień
Profil	Praktyczny
Forma studiów	**stacjonarne**
Rok i semestr/y studiów	Rok I Semestr 2
Rodzaj przedmiotu	przedmioty do dyspozycji uczelni
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr n o zdr. Dorota Ozga
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr n. o zdr. Dorota Ozga lek med Szymon Lulek lek med Marcin Masłowski

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł. (zdalnie)	Ćw. Kontaktowo – Lab (CSM)	Konw.	Ćw audytoryjne.	Sem.	ZP	Prakt.	Samokształcenie (zdalnie)	**Liczba pkt. ECTS**
II	15	30							2

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)
ĆWICZENIA – ZAL. Z OCENĄ, EGZAMIN

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Student ma podstawową wiedzę o budowie i czynnościach układu pokarmowego, oddechowego, moczowego, wewnątrzwydzielniczego, krążenia, krwiotwórczego, narządów zmysłów.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: zakresu i charakteru badań fizykalnych dla celów pielęgnowania, interpretowania uzyskanych wyników badania fizykalnego, różnic w badaniu fizykalnych dzieci i dorosłych. Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: przygotowania pacjenta do badania fizykalnego.
C2	Wykonywania badania fizykalnego poszczególnych narządów i układów u dorosłego i dziecka.
C3	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności oceny stanu zdrowia za pomocą badania fizykalnego.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i świadczeń medycznych innych niż medyczne czynności ratunkowe	C.W25.
EK_02	zasady badania fizykalnego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe	C.W26.
EK_03	przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta	C.U4.
EK_04	przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	C.U10.
EK_05	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;	C.U14
EK_06	ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	C.U15
EK_07	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K_04

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Pacjent jako podmiot w badaniu fizykalnym. Zakres badania fizykalnego w zakresie Evidence-Based Practice (EBP)
Zakres i charakter badania fizykalnego u dzieci. Dokumentowanie wyników badania.
Zakres i charakter badania fizykalnego u dorosłych. Dokumentowanie wyników badania.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Lp.	Treści merytoryczne	Liczba godz.
ĆW. 1	Ocena stanu układu nerwowego. Dokumentowanie wyników badania. Dokumentacja kliniczna pacjenta.	2
ĆW. 2	Badania fizykalne w ocenie stanu układu oddechowego. Dokumentowanie wyników badania.	2
ĆW. 3	Badanie gruczołu piersiowego. Dokumentowanie wyników badania.	2
ĆW. 4	Badania fizykalne w ocenie stanu układu pokarmowego. Dokumentowanie wyników badania.	2
ĆW. 5	Badanie jamy brzusznej. Dokumentowanie wyników badania	2
ĆW. 6	Badania fizykalne w ocenie stanu układu krążenia i serca. Dokumentowanie wyników badania	4
ĆW. 7	Ocena stanu skóry i błon śluzowych. Dokumentowanie wyników badania	4
ĆW. 8	Ocena stanu narządów zmysłu. Dokumentowanie wyników badania	4
ĆW. 9	Ocena stanu układu mięśniowo-szkieletowego. Dokumentowanie wyników badania	4
ĆW. 10	Ocena stanu narządów płciowych. Dokumentowanie wyników badania	2
ĆW. 11	Ocena stanu układu moczowego. Dokumentowanie wyników badania	2

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład informacyjny, pokaz, ćwiczenia przedmiotowe, film, seminarium, symulacja, analiza dokumentów, Metoda gier dydaktycznych, Metoda inscenizacji, Burza mózgów

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01-07	Kolokwium cząstkowe – test min 2 razy	w/ ĆW
EK_01-07	Wejściówka min 2 razy w semestrze	ćw.
EK_01-07	Egzamin	ĆW

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Sposób zaliczenia:

- ćwiczenia (średnia z ocena uzyskanych na ćwiczeniach)
- egzamin

Formy zaliczenia:

- w celu zaliczenia egzaminu student jest zobowiązany uzyskać 60% poprawnych odpowiedzi
- Zaliczenie końcowe ma formę pisemną. Termin egzaminu końcowego- sesja letnia. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie minimum 60 % poprawnych odpowiedzi. Test 60 pytań.

KRYTERIA OCENY KOŃCOWEJ

- 60,0% do 67,9 %- dostateczny
- 68,0 % do 75,9 % - dostateczny plus
- 76,0% do -83,9% - dobry
- 84,0 % do 91,0 %– dobry plus
- 92,0 % - do 100 % - bardzo dobry

• Zaliczenie w drugim terminie odbywa się z sesji letniej poprawkowej, ma formę pisemną. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie min 60 % poprawnych odpowiedzi. Kryteria oceny końcowej jak wyżej.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15+30=45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Dyk D: Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. PZWL 2020 https://www.ibuk.pl/fiszka/101350/badanie-fizykalne-w-pielegniarstwie-podrecznik-dla-studiow-medycznych.html

2. Course C.: Wywiad i badanie przedmiotowe. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2005.

Literatura uzupełniająca:

1. Douglas i wsp. Macleod's Badanie kliniczne. Edra Urban & Partner Wydawnictwo Wrocław 2017, wyd.2.
2. http://www.medrodzinna.pl/wp-content/uploads/2018/06/mr_2018_016-021.pdf.
3. https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/bitstream/handle/item/142598/padykula_et-al_znaczenie_badania_fizykalnego_w_pielegniarstwie_neurologicznym_2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej