SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA *2026 -2029*
(skrajne daty)
Rok akademicki 2028/2029

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Badania naukowe w ratownictwie medycznym**
Kod przedmiotu*	BNRM
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Ratownictwa Medycznego
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok III, semestr 5
Rodzaj przedmiotu	Nauki behawioralne i społeczne
Język wykładowy	polski
Koordynator	Dr Dorota Ozga
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
5	10								1

1.2. Sposób realizacji zajęć

✔ zajęcia w formie tradycyjnej
☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Przygotowana propozycja tematu pracy licencjackiej

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Celem kształcenia w zakresie metodologii badań naukowych jest przygotowanie studentów do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej procesu badawczego.
C2	Znajomość metod i narzędzi badawczych, metodyki przygotowania pracy naukowej, przygotowanie w zakresie umiejętności pisania pracy licencjackiej.
C3	Kształtowanie postawy studenta do zgłębiania wiedzy

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych	**A.W51**

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Metodologia jako nauka. Metoda naukowa. Ogólna charakterystyka pracy naukowej
Rodzaje prac naukowych.
Badania naukowe. Struktura procesu badawczego, etapy postępowania badawczego a rodzaje metod naukowych.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Sytuacja problemowa we wstępnej fazie badań. Problemy naukowe – definiowanie. Formułowanie i uzasadnianie problemów badawczych.
Kryteria poprawności problemów badawczych. Rodzaje problemów badawczych
Hipotezy naukowe, ich związek z problemami badawczymi. Hipotezy statystyczne. Warunki poprawnego formułowania hipotez.
Zmienne i wskaźniki badawcze. Pojęcie zmiennych. Klasyfikacje zmiennych. Rodzaje wskaźników i ich uzasadnianie. Dobór próby i terenu badań. Metody
techniki badawcze. Dobór i konstruowanie narzędzi badawczych.
Przebieg badań. Opracowanie wyników badań (analiza empiryczna i statystyczna, analiza ilościowa a analiza jakościowa).
Przygotowanie wyników badań do prezentacji.
Zasady pisarstwa i piśmiennictwa naukowego. Metodyka pisania prac naukowych (dyplomowych).
Publikowanie prac naukowych. Rodzaje prac naukowych. Przygotowanie pracy naukowej do druku. Etyka w nauce.
Zaliczenie

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:
Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość
Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość
Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

WYKŁAD INFORMACYJNY, DYSKUSJA DYDAKTYCZNA, ĆWICZENIA PRZEDMIOTOWE. BURZA MÓZGÓW, METAPLAN.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01	KOLOKWIUM CZĄSTKOWE - FORMA PISEMNA TESTOWA, ZALICZENIE PISEMNE	W, ĆW

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Sposób zaliczenia:
- zaliczenie z oceną

Formy zaliczenia:
- student zobowiązany jest do przygotowania się teoretycznie do każdych wykładów
- w czasie trwania zajęć wiedza studentów weryfikowana jest na kolokwium. Kolokwium ma formę pisemną(min 1)
- w celu zaliczenia kolokwium student jest zobowiązany uzyskać 70 % poprawnych odpowiedzi
- Zaliczenie końcowe ma formę pisemną. Termin zaliczenia końcowego- sesja zimowa. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie minimum 70 % poprawnych odpowiedzi
- Zaliczenie poprawkowe odbywa się z sesji zimowej poprawkowej, ma formę pisemną. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie min 70 % poprawnych odpowiedzi.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	10
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	15
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta	30

(przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	
SUMA GODZIN	55
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Serafin L. (red.). Badania naukowe w pielęgniarstwie. Ocena, synteza i tworzenie dowodów naukowych w praktyce pielęgniarskiej. Edra Urban & Partner, 2022.
2. Siuda P. Wasylczyk P.: Publikacje naukowe praktyczny poradnik... PWN, Warszawa 2021.
3. Lenartowicz H, Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie (2011) PZWL Warszawa
4. Radomski D, Grzanka A.: Metodologia badań naukowych w medycynie. Wydawnictwo UM w Poznaniu. Poznań 2011.

Literatura uzupełniająca:

1. Lenartowicz H, Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie

(2011) PZWL Warszawa

2. Radomski D, Grzanka A.: Metodologia badań naukowych w

medycynie. Wydawnictwo UM w Poznaniu. Poznań 2011.

3. Hajduk Z. (2005), Ogólna metodologia nauk, Redakcja Wyd. KUL, Lublin

4. Jędrychowski W. (2004), Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie, Wydaw. UJ, Kraków

5. Łobocki M. (2006), Metody i techniki badań pedagogicznych, Oficyna Wyd. „Impuls", Kraków

6.Maćkiewicz J. (1996), Jak pisać teksty naukowe, Wyd. UG, Gdańsk

7.Marciszewski W. (1997), Metody analizy tekstu naukowego, PWN, Warszawa

8. Orczyk J. (1981), Zarys metodyki pracy naukowej, PWN, Warszawa – Poznań

9.Palka S. (2006), Metodologia, badania, praktyka pedagogiczna, GWP, Gdańsk

10. Weiner J. (1992), Technika pisania i prezentowania prac naukowych, Wyd. UJ, Kraków

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej