

dotyczy cyklu kształcenia 2025-2028

Rok akademicki 2026/2027

Nazwa przedmiotu	PZ wakacyjna- oddział psychiatrii
Kod przedmiotu*	PZ PSYCH
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Ratownictwa Medycznego
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok IV , semestr 4
Rodzaj przedmiotu	Praktyki zawodowe
Język wykładowy	Polski
Koordinator	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wg wskazania przez kierownika jednostki

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
4							30		1

1.2. Sposób realizacji zajęć

✓ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną (forma praktyczna)

2. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii układu nerwowego, psychologii, komunikacji interpersonalnej oraz zasad etyki zawodowej w pracy z pacjentem.

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Poznanie zasad funkcjonowania oddziału psychiatrycznego, jego struktury organizacyjnej oraz zadań interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego.
C ₂	Nabycie umiejętności rozpoznawania objawów zaburzeń psychicznych, reagowania w sytuacjach kryzysowych i stosowania zasad komunikacji terapeutycznej z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi.
C ₃	Kształtowanie postawy empatycznej, etycznej i odpowiedzialnej w pracy z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, jego rodziną i zespołem terapeutycznym.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych

EK_01	ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	C.U15
EK_02	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	K_01
E_K03	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	K_02
EK_04	wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb	K_03
EK_05	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K_04
EK_06	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_05
EK_07	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	K_06
EK_08	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	K_07

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Nie dotyczy

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Organizacja i funkcjonowanie oddziału psychiatrycznego – struktura, personel, zasady przyjęć i wypisów.
Rola ratownika medycznego w psychiatrii – współpraca z personelem medycznym, reagowanie w sytuacjach nagłych.
Obserwacja stanu psychicznego pacjenta – świadomość, nastrój, emocje, zachowanie, kontakt.
Zaburzenia psychiczne – charakterystyka wybranych jednostek chorobowych: schizofrenia, depresja, CHAD, zaburzenia lękowe, uzależnienia.
Komunikacja terapeutyczna i postępowanie wobec pacjentów z agresją, autoagresją lub tendencjami samobójczymi.
Postępowanie w sytuacjach zagrożenia życia u pacjenta psychiatrycznego – zasady bezpieczeństwa i wezwanie pomocy.
Podstawy farmakoterapii psychiatrycznej – grupy leków, działanie, objawy niepożądane.
Etyka zawodowa, prawa pacjenta, tajemnica zawodowa w psychiatrii.
Dokumentacja medyczna w oddziale psychiatrycznym – zasady prowadzenia obserwacji i wpisów.
Promocja zdrowia psychicznego – zapobieganie stygmatyzacji, wsparcie pacjentów i ich rodzin.

3.4 Metody dydaktyczne

☐ Uczestnictwo w pracy zespołu terapeutycznego (obserwacja, asysta, udział w spotkaniach).

☐ Bezpośrednia obserwacja pacjentów oraz analiza przypadków klinicznych.

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_o1-EK_o8	Warunkiem zaliczenia praktyk jest poprawne wykonanie zadań praktycznych i wykazanie się wystarczającym poziomem wiedzy z zakresu psychiatrii.	praktyka zawodowa

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Formy zaliczenia • Student jest zobowiązany do 100% obecności podczas praktyki zawodowej. • Zaliczenie ma formę praktyczną i polega na potwierdzeniu realizacji wszystkich treści programowych oraz osiągnięciu efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. • Student prowadzi dzienniczek praktyk, w którym dokumentuje wykonane zadania i obserwacje kliniczne. • Warunkiem zaliczenia jest: ○ aktywny udział w zajęciach i współpraca z zespołem terapeutycznym, ○ przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, etyki i praw pacjenta, ○ pozytywna ocena opiekuna praktyk, ○ potwierdzenie osiągnięcia co najmniej 60% efektów uczenia się.
--

- Ocena końcowa wystawiana jest przez nauczyciela akademickiego na podstawie opinii opiekuna praktyk i weryfikacji dzienniczka praktyk.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	5
SUMA GODZIN	35
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	30
zasady i formy odbywania praktyk	Praktyki zawodowe są realizowane pod kierunkiem osoby posiadającej: 1) kwalifikacje do wykonywania zawodu ratownika medycznego lub 2) prawo wykonywania zawodu lekarza i tytuł specjalisty w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć, lub

	3)prawn wykonywania zawodu pielęgniarki lub położnej i tytuł specjalisty w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć- zatrudnionym w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w którym odbywa się praktyka, na podstawie umowy o pracę lub umowy cywilnoprawnej. Praktyki zawodowe odbywają się oddziale psychiatrii. Oddział spełnia wymogi NFZ dla oddziałów o takim charakterze. Kwalifikacje opiekunów praktyk określone są w regulaminie kształcenia praktycznego
--	---

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: 1. Jaracz J., Patrzala A. (red.), <i>Psychiatria w praktyce ratownika medycznego</i>, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
Literatura uzupełniająca: .

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej