

(nr)									
6	15	-	-	45	-	-	-	-	3
RAZEM	15	-	-	45	-	-	-	-	3

1.2. Sposób realizacji zajęć

✓ zajęcia w formie tradycyjnej

✓ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2.Wymagania wstępne

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy, zasad i standardów postępowania w zakresie medycznych czynności ratunkowych u dzieci	
C2	Kształcenie umiejętności wykorzystania standardów i algorytmów postępowania ratowniczego w stanach zagrożenia życia. Opanowanie umiejętności prowadzenia medycznych czynności ratunkowych u pacjentów pediatrycznych.	
C3	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności z zakresu medycznych czynności ratunkowych.	

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹

Wiedza: absolwent zna i rozumie		
EK_01	techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny	C.W22
EK_02	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i świadczeń medycznych innych niż medyczne czynności ratunkowe	C.W25
EK_03	zasady badania fizykalnego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe	C.W26
EK_04	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia	C.W57
EK_05	zasady prowadzenia zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dzieci, w tym niemowląt i noworodków	C.W60
EK_06	wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania	C.W66
EK_07	wskazania do defibrylacji manualnej oraz kardiowersji i elektrostymulacji u pacjentów z niestabilnością hemodynamiczną i techniki ich wykonywania	C.W68
EK_08	zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.W70
EK_09	techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu	C.W83
EK_10	postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dzieci	C.W86
EK_11	zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych	C.W98
Umiejętności: absolwent potrafi		

EK_12	ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1
EK_13	obliczać dawki produktów leczniczych oraz przygotowywać do podania i podawać produkty lecznicze pacjentowi	C.U19
EK_14	przewodzić podstawowe czynności resuscytacyjne u dorosłych i dzieci, w tym niemowląt i noworodków	C.U38
EK_15	przewodzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u dzieci, w tym niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację	C.U40
EK_16	udrażniać drogi oddechowe przyrządowymi metodami nadgłośniowymi	C.U42
EK_17	wykonać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u pacjenta ze stwierdzonym nagłym zatrzymaniem krążenia	C.U43
EK_18	wdrożyć tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech	C.U45
EK_19	przewodzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego	C.U49
EK_20	wykonać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego	C.U52
EK_21	wykonać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu	C.U55
EK_22	dostosować postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	C.U69
EK_23	przewodzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych	C.U70

EK_24	<p>przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe udzielane przez ratownika medycznego z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego</p>	C.U76
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
EK_25	<p>aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem</p>	K_01
EK_26	<p>przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta</p>	K_02
EK_27	<p>wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb</p>	K_03
EK_28	<p>organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</p>	K_04
EK_29	<p>dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p>	K_05
EK_30	<p>kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem</p>	K_06
EK_31	<p>przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu</p>	K_07

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne	
1.	Badanie dziecka w stanie zagrożenia życia
2.	Udrażnianie dróg oddechowych u dzieci i niemowląt (w tym intubacja dotchawicza)
3.	Dostęp donaczyniowy (i.v., i.o.). Farmakologia w resuscytacji u dzieci
4.	Postępowanie resuscytacyjne u dzieci i niemowląt
5.	Resuscytacja noworodka
6.	Postępowanie ratownicze w anafilaksji u dzieci
7.	Postępowanie ratownicze w ostrym zapaleniu krtani
8.	Postępowanie ratownicze we wstrząsie hipowolemicznym i septycznym u dzieci
9.	Postępowanie ratownicze w drgawkach u dzieci
10.	Postępowanie ratownicze w zatruciach u dzieci
11.	Postępowanie w obrażeniach ciała u dzieci (zespół dziecka maltretowanego, oparzenia)

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne	
1.	Badanie dziecka w stanie zagrożenia życia
2.	Udrażnianie dróg oddechowych u dzieci i niemowląt (w tym intubacja dotchawicza)
3.	Dostęp donaczyniowy (i.v., i.o.). Farmakologia w resuscytacji u dzieci

4.	Postępowanie resuscytacyjne u dzieci i niemowląt
5.	Resuscytacja noworodka
6.	Postępowanie ratownicze w anafilaksji u dzieci
7.	Postępowanie ratownicze w ostrym zapaleniu krtani
8.	Postępowanie ratownicze we wstrząsie hipowolemicznym i septycznym u dzieci
9.	Postępowanie ratownicze w drgawkach u dzieci
10.	Postępowanie ratownicze w zatruciach u dzieci
11.	Postępowanie w obrażeniach ciała u dzieci

3.4 Metody dydaktyczne

WYKŁAD: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

ĆWICZENIA: ćwiczenia w pracowni umiejętności na symulatorach, ćwiczenia praktyczne, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja, analiza przypadków), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość, wykorzystanie platformy i usług MS Teams, ćwiczenia w pracowniach Centrum Symulacji Medycznej UR z wykorzystaniem symulatorów wysokiej wierności i debriefingu

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01-EK_11	Kolokwium (test), esej, raport.	Wykład

	Egzamin pisemny (test jednokrotnego wyboru, 50 pytań)	
EK_12-EK_31	Kolokwium bieżące. Zaliczenie umiejętności praktycznych w trakcie symulowanej akcji ratowniczej	Ćwiczenia
EK_12-EK_31	Obserwacja postaw i zachowań studenta w trakcie zajęć	Ćwiczenia

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

- WYKŁAD

W przypadku nie zaliczenia testu na poziomie min. 60% uzyskanie zaliczenia możliwe jest po napisaniu eseju lub raportu o tematyce wskazanej przez prowadzącego.

Punkty uzyskane z testu są przeliczane na procenty, którym odpowiadają oceny:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

- ĆWICZENIA

Zaliczenie ma formę praktyczną, poprzez wykonanie symulowanej akcji ratowniczej z zakresu treści programowych przewidzianych do realizacji w danym semestrze.

W celu zaliczenia student jest zobowiązany uzyskać co najmniej 60% punktów przewidzianych do realizacji zadań na zaliczeniu:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	15
SUMA GODZIN	85
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
------------------	---

zasady i formy odbywania praktyk	-
----------------------------------	---

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Wytyczne resuscytacji 2021. Red. Naukowy Janusz Andres. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2021.2. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Jarosław Gućwa, Maciej Ostrowski [red.]; Wyd. 5, Medycyna Praktyczna, Kraków 2023.3. International Trauma Life Support - Ratownictwo przedszpitalne w urazach Roy L. Alson, Kye H. Han, John E. Campbell; redakcja wydania polskiego Jarosław Gućwa, Paweł Kukła, Maciej Ostrowski, Bartosz Wróbel, Iwona Źurek, Medycyna Praktyczna, Kraków 2022.4. Postępowanie w stanach nagłych u dzieci, Jarosław Gućwa, Maria Gruba, Medycyna Praktyczna 2024.
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Interna Szczeklika: mały podręcznik 2022/23, Andrzej Szczeklik, red. prowadzący Piotr Gajewski, Medycyna Praktyczna, Kraków 2022.2. Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała: Krystyn Sosada, Wojciech Źurawiński, PZWL, Warszawa 2022.

Sylabus opracowany przez: dr Jerzy Kiszka, mgr Gabriela Opalińska

Sylabus uaktualniony

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej