

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025-2028
(skrajne daty)
Rok akademicki 2027/2028

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Ratownictwo medyczne w warunkach symulowanych - przygotowanie do egzaminu dyplomowego
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Ratownictwa Medycznego
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	III ROK, Semestr 6
Rodzaj przedmiotu	Przedmioty do dyspozycji uczelni
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr n. o zdr. Jerzy Kiszka
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
6		45							2

1.2. Sposób realizacji zajęć

✓ zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Semestr 6 ćwiczenia – zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Zaliczenie treści programowych z II roku z Medycznych czynności ratunkowych

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Kształcenie umiejętności wykorzystania standardów i algorytmów postępowania ratowniczego w stanach zagrożenia życia. Opanowanie umiejętności prowadzenia medycznych czynności ratunkowych u pacjentów w różnym wieku.
C ₂	Doskonalenie umiejętności w zakresie medycznych czynności ratunkowych. Przygotowanie studentów do dyplomowego egzaminu zawodowego.
C ₃	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności z zakresu medycznych czynności ratunkowych.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym;	C.W16
EK_02	stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach;	C.W23
EK_03	problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej;	C.U27
EK_04	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej;	C.W29
EK_05	. przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek;	C.W30
EK_06	zagadnienia śpiączki metabolicznej i stanów nagłego zagrożenia w endokrynologii;	C.W32
EK_07	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego;	C.W36

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_o8	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego;	C.W67
EK_o9	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków;	C.W73
EK_10	postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci;	C.W78
EK_11	zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych;	C.W88
EK_12	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR;	C.W92
EK_13	zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo--mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu	C.W95
EK_14	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała;	C.U9
EK_15	oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci;	C.U35
EK_16	prowadzenie podstawowych i zaawansowanych czynności resuscytacyjnych u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)	C.U38
EK_17	oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta;	C.U48
EK_18	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie;	C.U51
EK_19	stabilizować i unieruchamiać kręgosłup;	C.U52
EK_20	wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu;	C.U53
EK_21	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne;	C.U6o
EK_22	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń;	C.U63

EK_23	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;	C.U66
-------	--	-------

3.3 Treści programowe

Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne	
1.	Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u osoby dorosłej
2.	Postępowanie ratownicze we wstrząsie kardiogennym, obrzęku płuc i zatorowości płucnej
3.	Postępowanie ratownicze w zaostrzeniu astmy oskrzelowej i POCHP
4.	Postępowanie ratownicze we wstrząsie anafilaktycznym
5.	Postępowanie ratownicze w zaburzeniach wodno – elektrolitowych(w tym Hiperkaliemia, Hipokaliemia)
6.	Postępowanie ratownicze w zatruciach
7.	Postępowanie ratownicze w tonięciu
8.	Postępowanie ratownicze w hipotermii
9.	Postępowanie ratownicze w stanach nagłych związanych z cukrzycą
10.	Postępowanie ratownicze w udarze mózgowym
11.	Postępowanie ratownicze w padaczce
12.	Postępowanie w ostrym krwawieniu z przewodu pokarmowego
13.	Postępowanie ratownicze w kolce żółciowej i ostrym zapaleniu trzustki
14.	Postępowanie ratownicze w kolce nerkowej

1.	Badanie dziecka w stanie zagrożenia życia
2.	Udrażnianie dróg oddechowych u dzieci i niemowląt
3.	Intubacja dotchawicza dzieci i niemowląt
4.	Dostęp donaczyniowy (i.v., i.o.). Farmakologia w resuscytacji u dzieci
5.	Postępowanie resuscytacyjne u dzieci i niemowląt

6.	Resuscytacja noworodka
7.	Postępowanie ratownicze w anafilaksji u dzieci
8.	Postępowanie ratownicze w ostrym zapaleniu krtani
9.	Postępowanie ratownicze we wstrząsie hipowolemicznym i septycznym u dzieci
10.	Postępowanie ratownicze w drgawkach u dzieci
11.	Postępowanie ratownicze w zatruciach u dzieci
12.	Postępowanie w obrażeniach ciała u dzieci
13.	Powtórzenie umiejętności z medycznych czynności ratunkowych w zakresie stanów nagłych u dorosłych

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia w pracowniach Centrum Symulacji Medycznej UR z wykorzystaniem symulatorów wysokiej wierności i debriefingu, ćwiczenia praktyczne, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość (wykorzystanie platformy i usług MS Teams)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 – EK_12 EK_13 – EK_17	Kolokwium bieżące. Zaliczenie umiejętności praktycznych w trakcie symulowanej akcji ratowniczej	ĆWICZENIA
EK_18 – EK_20	Obserwacja postaw i zachowań studenta w trakcie zajęć	ĆWICZENIA

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

ĆWICZENIA Semestr 5 i 6

Zaliczenie umiejętności ma formę praktyczną, poprzez wykonanie symulowanej akcji ratowniczej z zakresu treści programowych przewidzianych do realizacji w danym semestrze.

W celu zaliczenia student jest zobowiązany uzyskać co najmniej 60% punktów przewidzianych do realizacji zadań na zaliczeniu:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%
 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%
 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%
 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%
 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%
 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	120
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	40
SUMA GODZIN	170
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	5

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Jarosław Gucwa, Maciej Ostrowski [red.]; Wyd. 5, Medycyna Praktyczna, Kraków 2023.
2. Wytyczne resuscytacji 2025. Red. Naukowy Janusz Andres. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2025
3. Interna Szczeklika: mały podręcznik 2022/23, Andrzej Szczekliki, red. prowadzący Piotr Gajewski, Medycyna Praktyczna, Kraków 2022.
4. Postępowanie w stanach nagłych u dzieci, Jarosław Gucwa, Maria Gruba, Medycyna Praktyczna 2024

Literatura uzupełniająca:

1. Przemysław Paciorek, Amelia Patrzała Medyczne czynności ratunkowe. PZWL Warszawa 2020
2. Stany nagłe u dzieci. Jacek Kleszczyński, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2018

Sylabus opracowany przez: dr Jerzy Kiszka

Sylabus uaktualniony 09.2024 przez: dr Jerzy Kiszka, dr Dawid Filip

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej