

## SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025-2028

(skrajne daty)

Rok akademicki 2026/2027

### 1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|                                                       |                                              |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                      | <b>Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne</b> |
| Kod przedmiotu*                                       | PRW                                          |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek                  | Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii         |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | Katedra Ratownictwa Medycznego               |
| Kierunek studiów                                      | Ratownictwo Medyczne                         |
| Poziom studiów                                        | Studia I stopnia                             |
| Profil                                                | Praktyczny                                   |
| Forma studiów                                         | Stacjonarne/niestacjonarne                   |
| Rok i semestr/y studiów                               | Rok 2, Semestr III                           |
| Rodzaj przedmiotu                                     | Nauki kliniczne                              |
| Język wykładowy                                       | Polski                                       |
| Koordynator                                           | dr Edyta Niemczyk                            |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących |                                              |

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

#### 1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| III          | 30    |     | -     | -    | -    | 40 | -      | -             | 3                |

#### 1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

#### 1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin , zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Zaliczanie treści programowych z I roku studiów z zakresu podstawowych zabiegów medycznych oraz procedur ratunkowych przedszpitalnych.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | Celem kształcenia w zakresie procedur ratunkowych wewnątrzszpitalnych jest przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej istoty procedur wewnątrzszpitalnych stosowanych w ratownictwie medycznym w związku ze stanem zagrożenia życia, zasad postępowania w stanach zagrożenia życia, standardów postępowania ratowniczego w stanach zagrożenia życia. |
| C2 | Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do wykorzystania standardów i algorytmów postępowania ratowniczego w stanach zagrożenia życia, podejmowania medycznych czynności ratunkowych po przyjęciu pacjenta do szpitala oraz                                                                                                                                                 |
| C3 | Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności z zakresu procedur ratunkowych wewnątrzszpitalnych.                                                                                                                                                                                                                                               |

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                     | Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup> |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| EK_01                  | zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego                                                                                                                                                                                                                                       | C.W47                                            |
| EK_02                  | zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych                                                                                                                                                                                                             | C.W53                                            |
| EK_03                  | wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania                                                                                                                                                                                                                                                        | C.W61                                            |
| EK_04                  | rodzaje terapii inwazyjnych stosowanych w SOR                                                                                                                                                                                                                                                                              | C.W88                                            |
| EK_05                  | procedury specjalistyczne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak pierwotna przeszkońska interwencja wieńcowa (Percutaneous coronary intervention, PCI), kontrapulsacja wewnątrzaoortalna (Intra-aortic balloon pump, IABP), dializa i formy krążenia pozaustrojowego | C.W91                                            |
| EK_06                  | wskazania do leczenia hiperbarycznego                                                                                                                                                                                                                                                                                      | C.W92                                            |
| EK_07                  | zasady postępowania profilaktycznego w przypadku zakażeń w SOR                                                                                                                                                                                                                                                             | C.W100                                           |
| EK_08                  | zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR                                                                                                                                                                                                                                                                                  | C.W101                                           |
| EK_09                  | ułożyć pacjenta do badania obrazowego oraz monitorować jego stan podczas wykonywania badania                                                                                                                                                                                                                               | C.U2                                             |
| EK_10                  | ułożyć pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń ciała                                                                                                                                                                                                                                           | C.U9                                             |
| EK_11                  | monitorować czynność układu oddechowego, z                                                                                                                                                                                                                                                                                 | C.U11                                            |

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

|       |                                                                                                                                                                                                                                            |       |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|       | uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii                                                                                                                                                                                   |       |
| EK_12 | monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi                                                                                                                                                                               | C.U14 |
| EK_13 | monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego                                                                                                                                                                     | C.U32 |
| EK_14 | wykonać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u pacjenta ze stwierdzonym nagłym zatrzymaniem krążenia                                                                                                                        | C.U43 |
| EK_15 | transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych                                                                                                                                               | C.U65 |
| EK_16 | wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza                                                                                                                                                                          | C.U68 |
| EK_17 | przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe udzielane przez ratownika medycznego z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego | C.U76 |
| EK_18 | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem                                                                                                                   | K_01  |
| EK_19 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta                                                                                                                                                          | K_02  |
| EK_20 | wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb                                                         | K_03  |
| EK_21 | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym                                                                            | K_04  |
| EK_22 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych                                                                     | K_05  |
| EK_23 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem               | K_06  |
| EK_24 | przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu                                                                                                                                                                                             | K_07  |

### 3.3 Treści programowe

A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Treści merytoryczne</b>                                                         |
| Sprawowanie opieki nad pacjentem urazowym w warunkach szpitalnych                  |
| Sprawowanie opieki nad pacjentem kardiologicznym w warunkach szpitalnych           |
| Sprawowanie opieki nad pacjentem kardiochirurgicznym w warunkach szpitalnych       |
| Sprawowanie opieki nad pacjentem neurologicznym lub neurochirurgicznym w warunkach |

|                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| szpitalnych                                                                                        |
| Sprawowanie opieki nad pacjentem kierowanym na oddział toksykologii w warunkach szpitalnych        |
| Sprawowanie opieki nad pacjentem kierowanym na oddział intensywnej terapii w warunkach szpitalnych |

### 3.4 Metody dydaktyczne

WYKŁAD KONWERSATORYJNY, WYKŁAD PROBLEMOWY, METODA PRZYPADKU, SYMULACJA MEDYCZNA, POKAZ, INSTRUKTAŻ, FILM, DYSKUSJA DYDAKTYCZNA, PRACA W GRUPIE, PREZENTACJA, ĆWICZENIA W PRACOWNI UMIEJĘTNOŚCI.

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się<br>(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych<br>(w, ćw, ...) |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| EK_01 – EK24  | Zaliczenie bez oceny, Egzamin pisemny                                                                                                   | WYKŁAD                                    |

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

#### Formy zaliczenia:

##### WYKŁAD

- Zaliczenie treści programowych przewidzianych do realizacji w ciągu danego semestru
- Zaliczenie przedmiotu: zaliczenie bez oceny, warunki: obecność na zajęciach, przygotowanie prezentacji w grupach na temat podany przez prowadzącego
- Egzamin: egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru
- Termin egzaminu - sesja zimowa. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Egzamin w drugim terminie odbywa się w sesji zimowej poprawkowej, ma formę ustną. Student odpowiada na 3 wylosowane przez siebie pytania.

##### ĆWICZENIA

Warunkiem zaliczenia jest poprawne wykonanie zadań praktycznych i wykazanie się wystarczającym poziomem wiedzy z zakresu teoretycznej wiedzy związanej z tematyką ćwiczeń. Ocena zgodnie z kartą oceny ćwiczeń praktycznych – semestr 3

- zaliczenie treści programowych przewidzianych do realizacji w formie ćwiczeń w ciągu danego semestru
- zaliczenie ma formę praktyczną, poprzez wykonanie ćwiczeń z zakresu treści programowych przewidzianych do realizacji w danym semestrze
- w celu zaliczenia student jest obowiązany uzyskać co najmniej 60% punktów

przewidzianych do realizacji zadań na zaliczeniu

- zaliczenie w drugim terminie odbywa się w sesji poprawkowej, ma formę praktyczną, warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min 60 % punktów

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności                                                                                          | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów                                                      | 70                                                |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)                             | -                                                 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 10                                                |
| SUMA GODZIN                                                                                               | 80                                                |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>                                                                     | <b>3</b>                                          |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| wymiar godzinowy                 | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Procedury ratunkowe Wewnętrzne, Szymon Białka, Tomasz Ilczak; red. naukowa; PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2023
2. Janusz Andres; Wytyczne resuscytacji 2021, Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2022
3. Medycyna ratunkowa i katastrof . Podręcznik dla studentów uczelni medycznych, Andrzej Zawadzki, PZWL, 2011
4. EKG w praktyce - TO PROSTE, John R. Hampton, Elsevier Urban & Partner, 2014,
5. Medycyna ratunkowa. Zabiegi.red. wyd. pol. Jerzy R. Ładny, Edra Urban & Partner; Wrocław 2023

### Literatura uzupełniająca:

1. Medycyna ratunkowa - nagłe zagrożenia zdrowotne pochodzenia wewnętrznego/ Zespół Advanced Life Support Group, red. wyd. pol. Juliusz Jakubaszko Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2014,
2. Niemczyk Edyta, Gugala Barbara; Wkłucia centralne - ocena wiedzy pielęgniarek z

zakresu profilaktyki zakażeń odcewnikowych ;W: Pielęgniarka - praktyk, edukator, organizator, badacz / red. nauk. Małgorzata Marć, Józef Ryżko, Magdalena Rękas Rzeszów : Uniwersytet Rzeszowski, 2015

3. *EKG w medycynie ratunkowej 2*, Amal Mattu, William Brady, red. wyd. pol. Jerzy K. Wranicz, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2011,
4. *Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyny ratunkowej repetytorium-* Wojciech Gaszyński, PZWL 2014

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej