

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2027
(skrajne daty)
Rok akademicki 2027/2028

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	PZ – zespół ratownictwa medycznego (ZRM)
Kod przedmiotu*	PZ-ZRM
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Ratownictwa Medycznego
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok III, Semestr 5
Rodzaj przedmiotu	Praktyka zawodowa
Język wykładowy	polski
Koordynator	Dr Jerzy Kiszka
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wg przydziału

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
5							96		4

1.2. Sposób realizacji zajęć

- ☐ **zajęcia w formie tradycyjnej**
☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, **zaliczenie z oceną**, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu funkcjonowania systemu ratownictwa medycznego. Znajomość wykonywania podstawowych zabiegów medycznych, technik zabiegów medycznych oraz procedur ratunkowych i medycznych czynności ratunkowych

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Celem realizacji zajęć z przedmiotu jest przygotowanie studenta do poszerzenia wiedzy w zakresie sprawowania opieki nad pacjentem w trakcie działań ratunkowych oraz organizacji opieki nad pacjentem w trakcie wykonywania medycznych czynności ratunkowych przez zespół ratownictwa medycznego
C ₂	Kształtowanie i doskonalenie umiejętności w zakresie technik zabiegów, procedur ratunkowych i medycznych czynności ratunkowych
C ₃	Kształtowanie postawy studenta do systematycznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności oraz przekonania o znaczeniu wiedzy i umiejętności procedur ratunkowych i technik zabiegów w praktyce zawodowej ratownika medycznego

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	przeprowadzić wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	C.U7
EK_02	ocenić stan świadomości pacjenta	C.U8
EK_03	ułożyć pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń ciała	C.U9
EK_04	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii	C.U11
EK_05	wykonać badanie elektrokardiograficzne (EKG) i zinterpretować jego zapis w podstawowym zakresie	C.U13
EK_06	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C.U14
EK_07	przeprowadzić analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych produktów leczniczych oraz interakcji między nimi	C.U16
EK_08	ocenić stan neurologiczny pacjenta	C.U17
EK_09	obliczać dawki produktów leczniczych oraz przygotowywać do podania i podawać produkty lecznicze pacjentowi	C.U19
EK_10	podawać produkty lecznicze stosowane w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, w tym anestetyczne, zwiotczające, analgetyczne, wpływające na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityki, aminy presyjne oraz wybrane antybiotyki	C.U20

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_11	oznaczyć stężenie glukozy	C.U21
EK_12	identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne	C.U25
EK_13	przygotować pacjenta do transportu	C.U26
EK_14	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego	C.U27
EK_15	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportu	C.U28
EK_16	ocenić wskazania do transportu pacjenta do jednostki wyspecjalizowanej, w szczególności do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego lub kardiologii inwazyjnej oraz do centrum leczenia oparzeń	C.U35
EK_17	przeprowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u dorosłych, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację	C.U39
EK_18	wdrożyć tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech	C.U45
EK_19	zaopatrywać rany, z uwzględnieniem ich rodzaju i charakterystyki	C.U47
EK_20	tamować i zaopatrywać krwawienia lub krwotoki z użyciem opatrunków zwykłych, hemostatycznych i opaski uciskowej	C.U48
EK_21	stabilizować i unieruchomić kręgosłup	C.U58
EK_22	przyjąć poród nagły w warunkach pozaszpitalnych	C.U61
EK_23	decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o zaprzestaniu jej przeprowadzenia	C.U62
EK_24	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych	C.U65
EK_25	identyfikować obrażenia ciała i wdrażać postępowanie ratunkowe, z uwzględnieniem obrażeń wielomiejscowych i wielonarządowych	C.U66
EK_26	identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać spełnienie kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego	C.U67
EK_27	dostosować postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	C.U69
EK_28	przeprowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe udzielane przez ratownika medycznego z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego	C.U76
EK_29	wykonać kaniulację żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej	C.U79

EK_30	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	K_o1
EK_31	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	K_o2
EK_32	wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb	K_o3
EK_33	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K_o4
EK_34	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_o5
EK_35	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	K_o6
EK_36	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	K_o7

3.3 Treści programowe

Treści merytoryczne	
1.	Organizowanie stanowiska pracy ratownika medycznego w karetce wyjazdowej
2.	Przygotowanie karetki do gotowości wyjazdowej, kompletowanie sprzętu, aparatury, leków i innych środków
3.	Zabezpieczenie miejsca zdarzenia
4.	Farmakoterapia w zespołach ratownictwa medycznego (podawanie leków różnymi drogami i obliczanie dawek, znajomość działania leków, ich skutków ubocznych i reakcji nieporządkanych
5.	Posługiwanie się sprzętem używanym w karetkach, w tym sprzętem ochrony osobistej
6.	Zbieranie wywiadu ratowniczego, badanie poszkodowanego w celu postawienia diagnozy ratowniczej i monitorowanie podstawowych czynności życiowych pacjenta
7.	Wykonywanie zapisu EKG i interpretowanie wyników
8.	Zakładanie i utrzymanie stałego dostępu dożylnego i doszpikowego

9.	Tamowanie krwotoków i opatrywanie ran
10.	Unieruchamianie przy pomocy deski ortopedycznej
11.	Unieruchamianie złamań, zwichnięć, skręceń
12.	Udrażnianie dróg oddechowych
13.	Prowadzenie oddechu zastępczego za pomocą worka samorozprężalnego
14.	Stosowanie różnych form tlenoterapii
15.	Podjęcie i prowadzenie podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej
16.	Wykonanie defibrylacji
17.	Wykonanie przezskórnej elektrostymulacji serca w bradyarytmiach lub kardiowersji w tachyarytmach w przypadku pacjentów niestabilnych hemodynamicznie
18.	Przygotowanie pacjenta do transportu i opieka medyczna podczas transportu
19.	Pełnienie nadzoru ratowniczego nad poszkodowanym w czasie transportu, monitorowanie stanu poszkodowanego
20.	Współpraca w zespole ratowniczym

3.4 Metody dydaktyczne

PRAKTYKA ZAWODOWA, INSTRUKTAŻ, OBJAŚNIENIE, ANALIZA DOKUMENTÓW, OBSERWACJA PRACY RATOWNIKÓW MEDYCZNYCH, PRACA PRZY PACJENCIE W CZASIE INTERWENCJI ZRM

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 – EK_36	Obserwacja w trakcie praktyki zawodowej. Zaliczenie praktyczne zgodne z dzienniczkiem praktyk. Wypełnienie pięciu (5) Kart Medycznych Czynności Ratunkowych (zał. 1).	PRAKTYKA ZAWODOWA

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

- zaliczenie treści programowych przewidzianych do realizacji w trakcie praktyki zawodowej
- zaliczenie ma formę praktyczną, poprzez zrealizowanie zagadnień zawarty w treściach programowych przewidzianych do realizacji w trakcie praktyki

- w celu zaliczenia student jest zobowiązany uzyskać co najmniej 60% punktów przewidzianych do realizacji zadań na zaliczeniu
- w celu zaliczenia student jest zobowiązany do wypełnienia pięciu (5) Kart Medycznych Czynności Ratunkowych i przedłożenie ich kierownikowi praktyki programowej w danym semestrze – Karty Medycznych Czynności Ratunkowych powinna być potwierdzona podpisem i pieczęcią opiekuna

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	96
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	
SUMA GODZIN	96
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	96
zasady i formy odbywania praktyk	Praktyki zawodowe są realizowane pod kierunkiem osoby posiadającej: 1) kwalifikacje do wykonywania zawodu ratownika medycznego lub 2) prawo wykonywania zawodu lekarza i tytuł specjalisty w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć, lub 3) prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub położnej i tytuł specjalisty w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć- zatrudnionym w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w którym odbywa się

	praktyka, na podstawie umowy o pracę lub umowy cywilnoprawnej. Praktyki zawodowe odbywają się w zespołach ratownictwa medycznego u wybranego przez studenta dysponenta. Dysponent musi funkcjonować w ramach systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego i mieć podpisaną umowę z NFZ. Studenci biorą udział w wyjazdach ZRM, obserwują pracę ratowników medycznych, wykonują czynności medyczne pod nadzorem osoby wyznaczonej – opiekun praktyk. Opiekunem praktyk powinien być ratownik medyczny, pielęgniarka ratunkowa lub lekarz wykonujący zawód z doświadczeniem minimum 5 letnim.
--	---

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Wytyczne resuscytacji 2021. Red. Naukowy Janusz Andres. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2022
2. John Emory Campbell, Roy Lee Alson, ITLS IX (International Trauma Life Support) - Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna, Kraków 2022

Literatura uzupełniająca:

1. Przemysław Guła, Waldemar Machała Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała PZWL, 2015
2. Przemysław Paciorek, Amelia Patrzała Medyczne czynności ratunkowe. PZWL Warszawa 2015

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej