

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025-2028

(skrajne daty)

Rok akademicki **2025/2026**

Nazwa przedmiotu	Informatyka i technologie informatyczne
Kod przedmiotu*	ITI
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Ratownictwa Medycznego
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
Poziom kształcenia	Studia licencjackie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr studiów	I rok, 1 semestr
Rodzaj przedmiotu	Nauki ogólne
Język wykładowy	Polski
Koordynator	Mgr Maciej Masłowski
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Maciej Masłowski

* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
1	15	-	-	15	-	-	-	-	2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- ☒ zajęcia w formie tradycyjnej
- ☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę i umiejętności przewidziane programem szkoły ponadgimnazjalnej w zakresie:

a)	możliwości nowych urządzeń cyfrowych i towarzyszącego im oprogramowania,
b)	funkcji innych niż komputer urządzeń cyfrowych i korzysta z ich możliwości,
c)	sieci Internet, jej ogólną budowę i usługi,
d)	obsługi edytora tekstów Word, arkusza kalkulacyjnego Excel, programu do tworzenia prezentacji Power Point.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C1	Nabycie przez studentów umiejętności wykorzystania wybranych elementów pakietów MS Office i/lub Google Workspace w przygotowaniu prezentacji naukowej.
C2	Nabycie przez studentów umiejętności wykorzystania wybranych możliwości Internetu w przygotowaniu prezentacji naukowej.
C3	Nabycie przez studentów umiejętności korzystania z medycznych baz danych przygotowania prezentacji naukowej.
C4	Nabycie przez studentów umiejętności analizy piśmiennictwa z tematyki zagadnień realizowanych na zajęciach.

3.2. Efekty uczenia się przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna i rozumie zasady ergonomii i higieny pracy z komputerem;	A.W50,
EK_02	Zna i rozumie podstawowe narzędzia informatyczne i metody biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych i arkusze kalkulacyjne;	A.W51,
EK_03	możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy ratownika medycznego	A.W52,
EK_04	Zna i rozumie możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy ratownika medycznego.	A.W53.
EK_05	dobierać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne i posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników	A.U19

3.3. TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

Treści merytoryczne
Internet - selektywne przeszukiwanie zasobów, poczta elektroniczna, tworzenie stron WWW,

Edytor tekstów (MS Word, Google Workspace) – wybrane narzędzia wspomagające przygotowanie prezentacji naukowej (automatyczne numeracje, cytowania, przypisy, korekta błędów, automatyczny spis treści)
Arkusz kalkulacyjny (MS Excel, Arkusze Google) – wybrane narzędzia wspomagające pracę naukową i zawodową ratownika medycznego (automatyzacja obliczeń, proste makra, tworzenie wykresów i raportów)
Wykorzystanie Medycznych Baz Danych (PBL, PubMed, Science Direct, Medline)
Narzędzia do tworzenia prezentacji i formularzy (MS Power Point, Prezentacje Google, Formularze Google) – tworzenie prezentacji multimedialnych i formularzy badawczych

TREŚCI WYKŁADOWE

Arkusz kalkulacyjny (MS Excel, Arkusze Google) – wybrane narzędzia wspomagające pracę naukową i zawodową ratownika medycznego (automatyzacja obliczeń, proste makra, tworzenie wykresów i raportów)

Wykorzystanie Medycznych Baz Danych (PBL, PubMed, Science Direct, Medline)

Narzędzia do tworzenia prezentacji i formularzy (MS Power Point, Prezentacje Google, Formularze Google) – tworzenie prezentacji multimedialnych i formularzy badawczych

3.4. METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia konwersatoryjne: metoda pokazowa + praca z komputerem.

Praca własna studenta: praca z komputerem.

Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Test wiedzy	KONW.
EK_02	Test wiedzy	KONW.
EK_03-EK_05	Ocena umiejętności wykorzystania: a) zasobów Internetu, b) medycznych baz danych c) edytora tekstów Word d) arkusza kalkulacyjnego Excel e) programu do tworzenia prezentacji Power Point do przygotowania prezentacji naukowej.	KONW.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia konwersatoryjne:

Ocena wiedzy (EK_01):

Zaliczenie EK_01 na podstawie testu wiedzy **T-EK_01** (10 pytań; za każdą poprawną odpowiedź student może uzyskać 1 punkt). Warunkiem zaliczenia efektu kształcenia EK_01 jest uzyskanie z testu minimum 60% punktów. W przypadku realizacji zajęć w trybie zdalnym test wiedzy zostanie przeprowadzony on-line.

Ocena wiedzy (EK_02):

Zaliczenie EK_02 na podstawie testu wiedzy **T-EK_02** (10 pytań; za każdą poprawną odpowiedź student może uzyskać 1 punkt). Warunkiem zaliczenia efektu kształcenia EK_02 jest uzyskanie z testu minimum 60% punktów. W przypadku realizacji zajęć w trybie zdalnym test wiedzy zostanie przeprowadzony on-line.

Ocena umiejętności (EK_03- EK_05):

Zaliczenie EK_03 na podstawie bieżącej pracy studenta (40 punktów) i zespołowego przygotowania prezentacji naukowej (40 punktów). Warunkiem zaliczenia efektu EK_03 jest uzyskanie minimum 60% punktów.

Ocena końcowa z przedmiotu zależna będzie od łącznej sumy punktów uzyskanych przy zaliczeniu efektów EK_01 – EK_05:

- 5.0 [93 pkt. – 100 pkt.],
- 4.5 [85 pkt. – 92 pkt.],
- 4.0 [77 pkt. – 84 pkt.],
- 3.5 [67 pkt. – 76 pkt.],
- 3.0 [60 pkt. – 68 pkt.],
- 2.0 [0 pkt. – 59 pkt.].

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10
SUMA GODZIN	45

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
---------------------------------------	----------

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	<i>Nie dotyczy</i>
zasady i formy odbywania praktyk	<i>Nie dotyczy</i>

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Jaronicki A., *ABC MS Office 2016 PL*, 2015, wydawnictwo: Helion,
2. Curtis F., Lambert J. P., ebook *Microsoft Office 2019 Krok po kroku* (pdf)
3. Zabielski R., Godlewski M.M., *Przewodnik prezentowania informacji naukowej*, [on-line]
<http://www.biol.uw.edu.pl/zfz/wp-content/uploads/2011/05/Przewodnik-prezentowania-informacji-naukowej.pdf>. [dostęp 15.09.2020 r.]

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej