

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025-2028

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Choroby wewnętrzne z elementami onkologii
Kod przedmiotu*	ChW
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Ratownictwa Medycznego
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I sem 2, Rok II sem 3
Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr hab. n. med. Katarzyna Styczkiewicz, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. n. med. Katarzyna Styczkiewicz, prof. UR

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2	15		-	-	-	-	-	-	1
3	30	20	-	-	-	-	-	-	2

1.2. Sposób realizacji zajęć

✓ zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) - egzamin,

2. Wymagania wstępne

Student ma wiedzę o budowie i czynności układu krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowo-płciowego, krwiotwórczego i wewnątrzwydzielniczego, jak i o patologii w/w układów, potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu.

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Celem kształcenia w zakresie chorób wewnętrznych jest przygotowanie studentów do opanowania wiedzy obejmującej schorzenia narządów wewnętrznych, rozpoznania problemów i świadczenia opieki nad chorym.
C ₂	Po zakończeniu nauki student ma wiedzę o budowie i czynności układu krążenia, oddechowego, moczowego, pokarmowego, krwiotwórczego i wewnątrzwydzielniczego człowiek zna patologię w/w układów, potrzebę zdrowotną człowieka.
C ₃	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenie umiejętności z zakresu chorób wewnętrznych.
C ₄	Celem kształcenia w zakresie chorób wewnętrznych z elementami onkologii jest przygotowanie studentów do opanowania wiedzy z zakresu epidemiologii chorób nowotworowych w Polsce, uwarunkowań zachorowań oraz masowych badań przesiewowych
C ₅	Po zakończeniu nauki student ma wiedzę o diagnostyce, ocenie zaawansowania chorób wewnętrznych oraz ich współczesnych sposobach leczenia, z uwzględnieniem objawów niepożądanych tego leczenia
C ₆	Po zakończeniu nauki student ma wiedzę dotyczącą postępowania terapeutycznego w wybranych chorobach wewnętrznych oraz stanach nagłych
C ₇	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenie umiejętności z zakresu komunikacji i wsparcia pacjenta onkologicznego i w opiece paliatywnej.
C ₈	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenie umiejętności z zakresu chorób wewnętrznych z elementami onkologii.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych	C.W8
EK_02	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów	C.W14
EK_03	zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach wewnętrznych i najczęstsze problemy medycyny paliatywnej	C.W15
EK_04	mechanizmy prowadzące do stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego	C.W17
EK_05	stany nagłego zagrożenia zdrowotnego w chorobach układu krążenia, układu oddechowego i pokarmowego oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach	C.W23
EK_06	przyczyny i rodzaje ostrej niewydolności oddechowej	C.W29

EK_07	zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej oraz ich przyczyny i objawy	C.W30
EK_08	zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w ostrej niewydolności nerek oraz jej przyczyny i objawy	C.W31
EK_09	wybrane choroby przewodu pokarmowego	C.W32
EK_10	zagadnienia stanów przedcukrzycowych i cukrzycy, powikłań cukrzycowych w endokrynologii	C.W33
EK_11	metody oceny stanu odżywienia	C.W34
EK_12	produkty lecznicze stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychicznych	C.W36
EK_13	stany nagłego zagrożenia zdrowotnego w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń	C.W89
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
EK_14	przeprowadzić analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych produktów leczniczych oraz interakcji między nimi	C.U.16
EK_15	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	C.U.68

3.3 Treści programowe

- Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Wykłady semestr I
Elementy wywiadu i badania lekarskiego. Rola badań uzupełniających.
Definicja zdrowia. Profilaktyka zdrowotna. Czynniki ryzyka chorób układu krążenia.
Jak powstaje miażdżyca. Choroba niedokrwienna serca- objawy, diagnostyka, postępowanie.
Nadciśnienie tętnicze- definicja, obraz kliniczny, powikłania.
Zaburzenia rytmu serca- ogólny zarys. Niewydolność serca- przyczyny, objawy, obraz kliniczny.
Żyłna choroba zakrzepowo- zatorowa- definicja, przyczyny.
Choroby układu dokrewnego- cukrzyca. Rozpoznawanie, badania diagnostyczne, postępowanie.
Nadczynność i niedoczynność tarczycy- podstawowe objawy, różnicowanie. Choroby nadnerczy- choroba Cushinga- definicja, podstawowe objawy.
Choroby układu oddechowego. Rozpoznawanie, badania diagnostyczne, postępowanie.
Choroby oskrzeli. Choroby płuc i opłucnej. Astma oskrzelowa i POCHP.
Choroby układu pokarmowego. Rozpoznawanie, badania diagnostyczne, postępowanie.
Choroby jamy ustnej i przełyku. Choroby żołądka i dwunastnicy. Choroby jelit.
Choroby wątroby i dróg żółciowych. Choroby trzustki. Rozpoznawanie, badania diagnostyczne, postępowanie.
Choroby układu moczowego. Niewydolność nerek.
Rozpoznawanie, badania diagnostyczne, postępowanie.
Stany nagłe w wybranych chorobach wewnętrznych.

Wykłady semestr II
Zaburzenia odżywiania. Wpływ niedożywienia na przebieg chorób.
Choroby układu krwiotwórczego. Rozpoznawanie, badania diagnostyczne, postępowanie.
Choroby reumatyczne – objawy, rozpoznawanie
Gospodarka wodno-elektrolitowa, bilans płynów
Dyslipidemie- rozpoznawanie, znaczenie
Diagnostyka różnicowa podstawowych objawów klinicznych- bóle w klatce piersiowej, obrzęki, omdlenia, duszność, bóle brzucha
Epidemiologia nowotworów złośliwych w Polsce . Diagnostyka w onkologii. Ocena zaawansowania choroby nowotworowej. Współczesne sposoby leczenia nowotworów.
Stany nagłe w wybranych chorobach wewnętrznych.

- Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Stany nagłe w wybranych chorobach wewnętrznych. cz.1
Stany nagłe w wybranych chorobach wewnętrznych. cz. 2.
Stany nagłe w wybranych chorobach wewnętrznych. cz. 3.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną z wykorzystaniem MS Office 365, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza przypadków.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK 01- 15	Kolokwium - zaliczenie końcowe w formie testu z oceną w I semestrze i II semestrze. Egzamin po całym roku	wykłady/ dyskusja

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie **z oceną w semestrze 1. Test - warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie min 60% poprawnych odpowiedzi.**

Egzamin w semestrze 2 z całości przedmiotu.

Formy zaliczenia:

- w celu zaliczenia egzaminu student jest zobowiązany uzyskać 60% poprawnych odpowiedzi
- egzamin ma formę pisemną - test. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

- egzamin w drugim terminie odbywa się z sesji letniej poprawkowej, ma formę pisemną - test. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie min 60% poprawnych odpowiedzi.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	80
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	20
SUMA GODZIN	110
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: 1. Interna Szczeklika 2025/26 (zespół redakcyjny)- Kraków Medycyna praktyczna, cop 2025. 2. Cymerys M. (red): Kliniczny zarys chorób wewnętrznych. Wydawnictwo naukowe Uniwersytetu Medycznego im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu. Poznań 2013. 3. Doboszyńska A. (red.) Objawy chorób wewnętrznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2013.
Literatura uzupełniająca: 1. Charliński G. (red.), Stany nagłe. Hematologia i onkologia. Medical Tribune Polska 2019. 2. Jassem J., Kordek R., Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wydawnictwo Via Medica, Gdańsk 2019. 3. Wordliczek J., Dobrogowski J. (red.) Leczenie bólu. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2011.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej