

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025-2028
(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Badania fizyczne
Kod przedmiotu*	RAT.BF/1
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Ratownictwa Medycznego
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
Poziom studiów	I stopień
Profil	Praktyczny
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I Semestr 2
Rodzaj przedmiotu	przedmioty do dyspozycji uczelni
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr n o zdr Dorota Ozga
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n. o zdr. Dorota Ozga Lek med. Szymon Lulek

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semes tr (nr)	Wykł · (zda lnie)	Ćw. Konta ktowo – Lab (CSM)	Kon w.	Ćw aud ytor yjn e.	Se m.	ZP	Prakt ·	Samoks ztałce nie (zda lnie)	Liczba pkt. ECTS
II	15	30							2

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)
ĆWICZENIA – ZAL. Z OCENĄ, EGZAMIN

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student ma podstawową wiedzę o budowie i czynnościach układu pokarmowego, oddechowego, moczowego, wewnątrzwydzielniczego, krążenia, krwiotwórczego, narządów zmysłów.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: zakresu i charakteru badań fizykalnych dla celów pielęgnowania, interpretowania uzyskanych wyników badania fizykalnego, różnic w badaniu fizykalnych dzieci i dorosłych. Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: przygotowania pacjenta do badania fizykalnego.
C ₂	Wykonywania badania fizykalnego poszczególnych narządów i układów u dorosłego i dziecka.
C ₃	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności oceny stanu zdrowia za pomocą badania fizykalnego.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i świadczeń medycznych innych niż medyczne czynności ratunkowe	C.W25.
EK_02	zasady badania fizykalnego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe	C.W26.
EK_03	przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta	C.U4.
EK_04	przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	C.U10.
EK_05	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;	C.U14
EK_06	ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	C.U15
EK_07	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody	K_o4

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	
--	--	--

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Pacjent jako podmiot w badaniu fizykalnym. Zakres badania fizykalnego w zakresie Evidence-Based Practice (EBP)
Zakres i charakter badania fizykalnego u dzieci. Dokumentowanie wyników badania.
Zakres i charakter badania fizykalnego u dorosłych. Dokumentowanie wyników badania.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Lp.	Treści merytoryczne	Liczba godz.
ĆW. 1	Ocena stanu układu nerwowego. Dokumentowanie wyników badania. Dokumentacja kliniczna pacjenta.	2
ĆW. 2	Badania fizykalne w ocenie stanu układu oddechowego. Dokumentowanie wyników badania.	2
ĆW. 3	Badanie gruczołu piersiowego. Dokumentowanie wyników badania.	2
ĆW. 4	Badania fizykalne w ocenie stanu układu pokarmowego. Dokumentowanie wyników badania.	2
ĆW. 5	Badanie jamy brzusznej. Dokumentowanie wyników badania	2
ĆW. 6	Badania fizykalne w ocenie stanu układu krążenia i serca. Dokumentowanie wyników badania	4
ĆW. 7	Ocena stanu skóry i błon śluzowych. Dokumentowanie wyników badania	4
ĆW. 8	Ocena stanu narządów zmysłu. Dokumentowanie wyników badania	4
ĆW. 9	Ocena stanu układu mięśniowo-szkieletowego. Dokumentowanie wyników badania	4
ĆW. 10	Ocena stanu narządów płciowych. Dokumentowanie wyników badania	2
ĆW. 11	Ocena stanu układu moczowego. Dokumentowanie wyników badania	2

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład informacyjny, pokaz, ćwiczenia przedmiotowe, film, seminarium, symulacja, analiza dokumentów, Metoda gier dydaktycznych, Metoda inscenizacji, Burza mózgów

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych
---------------	----------------------------------	---------------------------

	(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	(w, ćw, ...)
EK_01-07	Kolokwium cząstkowe – test min 2 razy	w/ ĆW
EK_01-07	Wejściówka min 2 razy w semestrze	ćw.
EK_01-07	Egzamin	ĆW

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Sposób zaliczenia:

- ćwiczenia (średnia z ocena uzyskanych na ćwiczeniach)
- egzamin

Formy zaliczenia:

- w celu zaliczenia egzaminu student jest zobowiązany uzyskać 60% poprawnych odpowiedzi
- Zaliczenie końcowe ma formę pisemną. Termin egzaminu końcowego- sesja letnia. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie minimum 60 % poprawnych odpowiedzi. Test 60 pytań.

KRYTERIA OCENY KOŃCOWEJ

- 60,0% do 67,9 %- dostateczny
- 68,0 % do 75,9 % - dostateczny plus
- 76,0% do 83,9% - dobry
- 84,0 % do 91,0 %– dobry plus
- 92,0 % - do 100 % - bardzo dobry
- Zaliczenie w drugim terminie odbywa się z sesji letniej poprawkowej, ma formę pisemną. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie min 60 % poprawnych odpowiedzi. Kryteria oceny końcowej jak wyżej.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15+30=45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Dyk D: Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. PZWL 2020
<https://www.ibuk.pl/fiszka/101350/badanie-fizykalne-w-pielęgniarstwie-podrecznik-dla-studiow-medycznych.html>
2. Course C.: Wywiad i badanie przedmiotowe. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2005.

Literatura uzupełniająca:

1. DOUGLAS I WSP. MACLEOD'S BADANIE KLINICZNE. EDRA URBAN & PARTNER WYDAWNICTWO WROCŁAW 2017, WYD.2.
2. [HTTP://WWW.MEDRODZINNA.PL/WP-CONTENT/UPLOADS/2018/06/MR_2018_016-021.PDF](http://www.medroczinna.pl/wp-content/uploads/2018/06/MR_2018_016-021.PDF).
3. [HTTPS://RUJ.UJ.EDU.PL/XMLUI/BITSTREAM/HANDLE/ITEM/142598/PADYKULA_ET-AL_ZNACZENIE_BADANIA_FIZYKALNEGO_W_PIELEGNIARSTWIE_NEUROLOGICZNYM_2017.PDF?SEQUENCE=1&ISALLOWED=Y](https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/bitstream/handle/item/142598/padykula_et-al_znaczenie_badiana_fizykalnego_w_pielęgniarstwie_neurologicznym_2017.pdf?sequence=1&isAllowed=Y)

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej