

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024 -2027
(skrajne daty)

Rok akademicki 2027/2028

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Badania naukowe w ratownictwie medycznym
Kod przedmiotu*	BNRM
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Ratownictwa Medycznego
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok III, semestr 5
Rodzaj przedmiotu	Nauki behawioralne i społeczne
Język wykładowy	polski
Koordynator	Dr Dorota Ozga
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
5	10								1

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Przygotowana propozycja tematu pracy licencjackiej

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Celem kształcenia w zakresie metodologii badań naukowych jest przygotowanie studentów do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej procesu badawczego.
C ₂	Znajomość metod i narzędzi badawczych, metodyki przygotowania pracy naukowej, przygotowanie w zakresie umiejętności pisania pracy licencjackiej.
C ₃	Kształtowanie postawy studenta do zgłębiania wiedzy

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych	A.W5 ¹

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Metodologia jako nauka. Metoda naukowa. Ogólna charakterystyka pracy naukowej
Rodzaje prac naukowych.
Badania naukowe. Struktura procesu badawczego, etapy postępowania badawczego a rodzaje metod naukowych.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Sytuacja problemowa we wstępnej fazie badań. Problemy naukowe – definiowanie. Formułowanie i uzasadnianie problemów badawczych.
Kryteria poprawności problemów badawczych. Rodzaje problemów badawczych
Hipotezy naukowe, ich związek z problemami badawczymi. Hipotezy statystyczne. Warunki poprawnego formułowania hipotez.
Zmienne i wskaźniki badawcze. Pojęcie zmiennych. Klasyfikacje zmiennych. Rodzaje wskaźników i ich uzasadnianie. Dobór próby i terenu badań. Metody
techniki badawcze. Dobór i konstruowanie narzędzi badawczych.
Przebieg badań. Opracowanie wyników badań (analiza empiryczna i statystyczna, analiza ilościowa a analiza jakościowa).
Przygotowanie wyników badań do prezentacji.
Zasady pisarstwa i piśmiennictwa naukowego. Metodyka pisania prac naukowych (dyplomowych).
Publikowanie prac naukowych. Rodzaje prac naukowych. Przygotowanie pracy naukowej do druku. Etyka w nauce.
Zaliczenie

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

WYKŁAD INFORMACYJNY, DYSKUSJA DYDAKTYCZNA, ĆWICZENIA PRZEDMIOTOWE. BURZA MÓZGÓW, METAPLAN.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	KOLOKWIMUM CZĄSTKOWE - FORMA PISEMNA TESTOWA, ZALICZENIE PISEMNE	W, ĆW

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Sposób zaliczenia:

- zaliczenie z oceną

Formy zaliczenia:

- student zobowiązany jest do przygotowania się teoretycznie do każdego wykładu
- w czasie trwania zajęć wiedza studentów weryfikowana jest na kolokwium. Kolokwium ma formę pisemną (min 1)
- w celu zaliczenia kolokwium student jest zobowiązany uzyskać 70 % poprawnych odpowiedzi
- Zaliczenie końcowe ma formę pisemną. Termin zaliczenia końcowego - sesja zimowa. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie minimum 70 % poprawnych odpowiedzi
- Zaliczenie poprawkowe odbywa się z sesji zimowej poprawkowej, ma formę pisemną. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie min 70 % poprawnych odpowiedzi.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	10
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	15
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta	30

(przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	
SUMA GODZIN	55
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: 1. Lenartowicz H, Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie (2011) PZWL Warszawa 2. Radomski D, Grzanka A.: Metodologia badań naukowych w medycynie. Wydawnictwo UM w Poznaniu. Poznań 2011.
Literatura uzupełniająca: 1. Hajduk Z. (2005), <i>Ogólna metodologia nauk</i>, Redakcja Wyd. KUL, Lublin 2. Jędrychowski W. (2004), <i>Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie</i>, Wydaw. UJ, Kraków 3. Łobocki M. (2006), <i>Metody i techniki badań pedagogicznych</i>, Oficyna Wyd. „Impuls”, Kraków 4. Maćkiewicz J. (1996), <i>Jak pisać teksty naukowe</i>, Wyd. UG, Gdańsk 5. Marciszewski W. (1997), <i>Metody analizy tekstu naukowego</i>, PWN, Warszawa 6. Orczyk J. (1981), <i>Zarys metodyki pracy naukowej</i>, PWN, Warszawa – Poznań 7. Palka S. (2006), <i>Metodologia, badania, praktyka pedagogiczna</i>, GWP, Gdańsk 8. Weiner J. (1992), <i>Technika pisania i prezentowania prac naukowych</i>, Wyd. UJ, Kraków

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej