

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023 -2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Badania naukowe w ratownictwie medycznym
Kod przedmiotu*	BNRM
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Ratownictwa Medycznego
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne/ niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok III, semestr 5
Rodzaj przedmiotu	Nauki behawioralne i społeczne
Język wykładowy	polski
Koordinator	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Dalia Pokutta Dr Justyna Kosydar-Bochenek

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
5	15			30					3

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Przygotowana propozycja tematu pracy licencjackiej
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Celem kształcenia w zakresie metodologii badań naukowych jest przygotowanie studentów do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej procesu badawczego.
C ₂	Znajomość metod i narzędzi badawczych, metodyki przygotowania pracy naukowej, przygotowanie w zakresie umiejętności pisania pracy licencjackiej.
C ₃	Kształtowanie postawy studenta do zgłębiania wiedzy

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych;	A.W52.
EK_02	podstawowe narzędzia informatyczne i metody biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych i arkusze kalkulacyjne;	A.W51.
EK_03	dobierać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne i posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników	A.U19.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Metodologia jako nauka. Metoda naukowa. Ogólna charakterystyka pracy naukowej
Rodzaje prac naukowych.
Badania naukowe. Struktura procesu badawczego, etapy postępowania badawczego a rodzaje metod naukowych.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Treści merytoryczne
• Wybór tematu • Identyfikacja problemów badawczych w ratownictwie medycznym. • Zasady wyboru tematu badania i jego znaczenia praktycznego. • Źródła inspiracji naukowych i zawodowych. • Formułowanie wstępnych założeń i ograniczeń badania.
• Sformułowanie problemu badawczego • Różnica między problemem praktycznym a naukowym. • Definiowanie i precyzowanie problemu badawczego. • Rodzaje problemów i kryteria ich poprawności. • Tworzenie pytań badawczych w naukach o zdrowiu.
• Określenie celu i hipotez • Związek między problemem badawczym, celem i hipotezą. • Cel główny i cele szczegółowe w projekcie badawczym. • Formułowanie hipotez naukowych i statystycznych. • Operacjonalizacja zmiennych i tworzenie wskaźników.
• Dobór metody i narzędzia badawczego • Metody badań w naukach o zdrowiu – ilościowe, jakościowe, mieszane. • Techniki badawcze: ankieta, kwestionariusz, wywiad, obserwacja. • Dobór próby i terenu badań. • Zasady etyki badań (zgody, anonimowość, poufność danych).
• Zbieranie danych • Organizacja procesu badawczego i harmonogram pracy. • Sposoby gromadzenia danych w badaniach empirycznych. • Dokumentacja i bezpieczeństwo danych (RODO). • Przykłady arkuszy i formularzy badawczych.
• Analiza wyników • Rodzaje analiz: opisowa, porównawcza, korelacyjna. • Podstawowe testy statystyczne (t-test, χ^2, korelacja Pearsona). • Analiza jakościowa – kodowanie i kategoryzacja danych. • Interpretacja wyników i ich odniesienie do literatury.
• Wnioski i publikacja • Zasady formułowania wniosków i podsumowań badań. • Struktura i redakcja pracy naukowej (wg Regulaminu UR). • Zasady cytowania (styl AMA) i unikanie plagiatu. • Etyka badań naukowych i proces publikacji wyników.

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach

(rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

**WYKŁAD INFORMACYJNY, DYSKUSJA DYDAKTYCZNA, ĆWICZENIA PRZEDMIOTOWE.
BURZA MÓZGÓW, METAPLAN.**

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 - 03	KOLOKWIVM CZĄSTKOWE - FORMA PISEMNA TESTOWA, ZALICZENIE PISEMNE	w, ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Sposób zaliczenia:

- zaliczenie z oceną

Wykłady

Student uzyskuje zaliczenie wykładów po spełnieniu następujących warunków: **Formy zaliczenia:**

1. Student zobowiązany jest do przygotowania się teoretycznie do każdego zajęcia.
2. W czasie trwania cyklu zajęć wiedza studentów weryfikowana jest w formie **kolokwium pisemnego (min. 1)**.
3. Warunkiem zaliczenia kolokwium jest uzyskanie **co najmniej 70% poprawnych odpowiedzi**.
4. **Zaliczenie końcowe** ma formę pisemną i odbywa się w **sesji zimowej**. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie **co najmniej 70% poprawnych odpowiedzi**.
5. **Zaliczenie poprawkowe** odbywa się w sesji poprawkowej i ma formę pisemną. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum **70% poprawnych odpowiedzi**.

Ćwiczenia

Student uzyskuje zaliczenie ćwiczeń po spełnieniu następujących warunków:

1. **Obecność i aktywność** – systematyczny udział w zajęciach oraz praca w grupach.
2. **Projekt badawczy** – opracowanie i przedstawienie w formie pisemnej wstępnej koncepcji badania naukowego, zawierającej:
 - temat, problem badawczy i cel pracy,
 - hipotezy i zmienne,
 - proponowane metody i narzędzia badawcze,
 - plan analizy i wniosków.
3. **Prezentacja projektu** – przedstawienie koncepcji projektu badawczego (lub poglądowego / kazuistycznego) podczas ostatnich zajęć; czas wystąpienia 10–12 minut, forma: PowerPoint lub PDF. **Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest:**
 - obecność i aktywność na zajęciach,
 - oddanie wszystkich prac częściowych w wyznaczonym terminie,
 - pozytywna ocena projektu końcowego (min. 3,0).

Zakres ocen:

5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%
4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%
4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%
3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69- 76%
3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60-68%
2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	15
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	30
SUMA GODZIN	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: 1. Serafin L. (red.). <i>Badania naukowe w pielęgniarstwie. Ocena, synteza i tworzenie dowodów naukowych w praktyce pielęgniarstwiej</i>. Edra Urban & Partner, 2022. 2. Siuda P. Wasylczyk P.: <i>Publikacje naukowe praktyczny poradnik...</i> PWN, Warszawa 2021.
Literatura uzupełniająca: 1. Lenartowicz H, Kózka M.: <i>Metodologia badań w pielęgniarstwie</i> (2011) PZWL Warszawa 2. Radomski D, Grzanka A.: <i>Metodologia badań naukowych w medycynie</i>. Wydawnictwo UM w Poznaniu. Poznań 2011.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej